

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość instrumentów finansowych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_71</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych w sprawozdawczości przedsiębiorstw.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw rachunkowości i zasad ewidencji księgowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna zasady ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych w sprawozdawczości przedsiębiorstw.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi poprawnie wyceniać w momencie początkowego ujęcia i na dzień bilansowy instrumenty finansowe.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>3. Potrafi ewidencjonować typowe operacje związane z instrumentami finansowymi w księgach rachunkowych przedsiębiorstw.</b>		<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Docenia konieczność ciągłego doksztalcania się, szczególnie w kontekście zmian w regulacjach prawa bilansowego.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota i regulacje prawne rachunkowości instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Ujmowanie i klasyfikacja instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zasady wyceny instrumentów finansowych: wartość godziwa, cena nabycia, koszty zakupu, skorygowana cena nabycia, efektywna stopa procentowa. Utrata wartości aktywów.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Aktywa finansowe z prawem do kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Dłużne papiery wartościowe oraz pożyczki i należności. Zobowiązania finansowe.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Rachunkowość zabezpieczeń: zabezpieczanie wartości godziwej i zabezpieczanie przepływów pieniężnych.</b>				<b>3</b>	
<b>7. Prezentacja informacji o instrumentach finansowych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota i regulacje prawne rachunkowości instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Klasyfikacja instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ewidencja , wycena wstępna i bilansowa, przekwalifikowanie, utrata wartości aktywów z prawem do kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Ewidencja, wycena wstępna i bilansowa, utrata wartości aktywów dłużnych i zobowiązań finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Rachunkowość zabezpieczeń: ewidencja, wycena i prezentacja skutków operacji zabezpieczających.</b>				<b>3</b>	
<b>6. Zakres informacji ujawnianych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności dotyczących instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Zaliczenie (ocena końcowa efektów kształcenia).</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe, analiza dokumentów źródłowych (regulacji).</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisemne kolokwium obejmujące zadania problemowe, testujących umiejętności poprawnego ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych.</li> <li>- Warunkiem zaliczenia jest ponadto rozwiązywanie zadań problemowych w zakresie instrumentów finansowych, wymagających poszukiwania porad w portalach finansowo-księgowych i wskazywania na konkretne regulacje.</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy poprawnie ewidencjonuje podstawowe operacje i wycenia na dzień bilansowy instrumenty dłużne i kapitałowe.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Część pisemnego kolokwium odbywającego się na ćwiczeniach obejmującego weryfikację wiedzy w formie pytań testowych lub otwartych, sprawdzających wiedzę z zakresu ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych.</li> </ul> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną z wykładu, gdy uzyskał co najmniej połowę maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12 grudnia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad uznawania, metod wyceny, zakresu ujawniania i sposobu prezentacji instrumentów finansowych (Dz.U. 2001 nr 149 p.</b>		
<b>Mućko P. (2012): Instrumenty zabezpieczające, w: Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania, przykłady, testy. Red. K. Winiarska. C.H. Beck, Warszawa 72-97</b>		
<b>Gos W., Bachorz A. (2003): Rachunkowość instrumentów finansowych: materiały pomocnicze do wykładów i ćwiczeń. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Żebruń A. (2010): Instrumenty pochodne zabezpieczające w rachunkowości. Difin, Warszawa</b>		
<b>Frendzel M. (2010): Rachunkowość instrumentów finansowych w świetle regulacji krajowych i międzynarodowych. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</b>		
<b>Czajor P. (2010): Rachunkowość instrumentów finansowych. MSSF, polskie prawo bilansowe, regulacje podatkowe. ODDK, Gdańsk</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>9</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Praktyka zawodowa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_38</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>praktyki zawodowe</b>		
Wymiar zajęć:	<b>125</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Stworzenie warunków do rozwoju kompetencji zawodowych dzięki konfrontacji wiedzy i umiejętności przyswojonych w czasie zajęć dydaktycznych z praktyką życia gospodarczego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Sprecyzowany temat pracy licencjackiej. Podpisanie porozumienia z zakładem pracy.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Umiejętności	<b>1. Potrafi zgromadzić materiał badawczy do pracy licencjackiej.</b>	<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>2. Dostrzega konieczność ciągłego uzupełniania wiedzy teoretycznej umiejętnościami praktycznymi.</b>	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
	<b>3. Potrafi odnaleźć się na rynku pracy i poszukiwać zakładu pracy odpowiedniego do zdobywanych kwalifikacji.</b>	<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>praktyki zawodowe</b>			
1. <b>Zapoznanie się z przedmiotem działalności jednostki i jej otoczeniem.</b>			2
2. <b>Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki i zakresem zadań komórki przyjmującej studenta na praktykę.</b>			2
3. <b>Zapoznanie się z przepisami prawnymi regulującymi działalność zakładu pracy.</b>			2
4. <b>Zapoznanie się z wewnętrznymi aktami normatywnymi regulującymi gospodarkę finansowo-księgową zakładu pracy oraz BHP.</b>			2
5. <b>Zadania i działania realizowane zgodnie z ramowym i indywidualnym programem praktyk studenckich, stanowiącym załącznik do porozumienia, pod kierunkiem zakładowego opiekuna praktyk.</b>			117
Metody kształcenia	<b>Czynności zawodowe wykonywane pod kierunkiem na polecenie zakładowego opiekuna praktyk w wybranym zakładzie pracy.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* opinie w dzienniku praktyk</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki zaliczenia: Warunkiem zaliczenia jest wyszukanie miejsca praktyki zgodnego z kierunkiem studiów i specjalnością oraz przedstawienie karty odbycia praktyki podpisanej przez zakładowego opiekuna praktyk wskazanego w porozumieniu. Ocenianie: Praktyka zaliczana na podstawie oświadczenia zakładowego opiekuna praktyk bez wystawienia oceny.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin praktyk studenckich na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania US..</b>			
<b>Ramowy program praktyk dla kierunku finanse i rachunkowość..</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>(Według wskazań zakładu pracy).</b>			

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>125</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość budżetowa (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_70</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marcin Kaczmarek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej, zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej, przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych, przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej, zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, podstawowa wiedza w zakresie finansów publicznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Posiada wiedzę o państwie i jego strukturach oraz o formach działalności jednostek sektora publicznego.</b>		<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe zasady tworzenia dokumentacji w jednostkach sektora finansów publicznych.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>3. Zna podstawowe zasady ewidencji księgowej operacji w jednostkach budżetowych.</b>		<b>K_W05-02</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi przygotować, przeanalizować dokumenty i sprawozdania.</b>		<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania w obszarze finansów i rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej</b>				<b>3</b>	
<b>2. Realizacja i ewidencja wydatków jednostek budżetowych</b>				<b>2</b>	
<b>3. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych</b>				<b>2</b>	
<b>5. Sprawozdawczość bilansowa jednostek sfery budżetowej</b>				<b>2</b>	
<b>6. Sprawozdawczość budżetowa jednostek budżetowych</b>				<b>2</b>	
<b>7. Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek podsektora rządowego.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. 1 Analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego</b>				<b>2</b>	
<b>2. 2 Czytanie klasyfikacji budżetowych</b>				<b>2</b>	
<b>3. 3 Ewidencja księgowa wydatków budżetowych</b>				<b>2</b>	

4. 4. Ewidencja księgową dochodów budżetowych		2
5. 5. Ewidencja księgową pozostałych obszarów funkcjonowania jednostek budżetowych		1
6. 6. Ustalanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych		2
7. 7. Sporządzanie sprawozdań w jednostkach budżetowych		2
8. 8 Kolokwium zaliczeniowe		2
Metody kształcenia	Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, ćwiczenia konwersatoryjne. Rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie rachunkowości sektora finansów publicznych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma pisemna weryfikująca wiedzę z wykładu i ćwiczeń.  Každy zapis księgowy to jeden punkt. Suma punktów daje ogólną liczbę. 60% punktów ocena dostateczna, 70% ocena dostateczna plus, 80% ocena dobra, 90% ocena dobra plus, 95% ocena bardzo dobra.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest równoznaczna z oceną z testu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>red. Kiziukiewicz T. (2014): Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych. Difin 400</b>		
<b>Walczak M. (2010): Rachunkowość i budżetowanie w zarządzaniu finansami gminy. Difin 250</b>		
<b>Winiarska K. (2013): Rachunkowość budżetowa. Wolters Kluwer 320</b>		
<b>Zysnarska A (2010): Dokumentacja zasad (polityki rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych - wzorzec zarządzenia. ODDK 100</b>		
<b>Kaczmarek M. (2011): Budżet Zadaniowy - aspekty finansowo-księgowy. Infor 120</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 157 poz. 1240).</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetów.</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 19 stycznia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu t.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	23	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość banków</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_69</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Urszula Wawer</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką rachunkowości bankowej i zrozumienie przez słuchaczy jej istoty.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawowe pojęcia z rachunkowości finansowej i bankowości, potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w jednostce gospodarczej, a także doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna przepisy prawne regulujące rachunkowość banków.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>2. Zna zasady ewidencji zdarzeń gospodarczych w bankach.</b>	<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi klasyfikować składniki majątku i sporządzać bilans banku.</b>	<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>4. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze z zastosowaniem bankowego planu kont i objaśniać ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Istota, zasady i cechy charakterystyczne rachunkowości bankowej. Bankowy plan kont. Zasady ewidencji operacji bankowych.</b>			<b>2</b>
<b>2. Aktywa i pasywa banku. Zasady ewidencji aktywów trwałych.</b>			<b>2</b>
<b>3. Operacje z podmiotami niefinansowymi. Ewidencja kredytów i depozytów.</b>			<b>2</b>
<b>4. Operacje z udziałem środków pieniężnych. Rozrachunki międzybankowe.</b>			<b>2</b>
<b>5. Ewidencja operacji z podmiotami finansowymi i sektorem budżetowym</b>			<b>2</b>
<b>6. Rozliczenia międzybankowe i międzyoddziałowe.</b>			<b>2</b>
<b>7. Koszty i straty oraz przychody i zyski banku. Ustalanie wyniku finansowego.</b>			<b>2</b>
<b>8. Ewidencja pozabilansowa.</b>			<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
<b>1. Zapoznanie z istotą i specyficznymi cechami rachunkowości bankowej oraz budową bankowego planu kont.</b>			<b>2</b>
<b>2. Omówienie struktury bilansu banku. Klasyfikacja składników majątku banku i sporządzanie bilansu.</b>			<b>2</b>
<b>3. Charakterystyka i ewidencja aktywów trwałych.</b>			<b>2</b>
<b>4. Operacje z podmiotami niefinansowymi. Zasady ewidencji kredytów i depozytów.</b>			<b>4</b>
<b>5. Charakterystyka środków pieniężnych banku. Zasady ewidencji operacji z udziałem środków pieniężnych. Rozliczenia międzybankowe.</b>			<b>2</b>

6. Operacje z podmiotami finansowymi i sektorem budżetowym.		2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium (85%), które sprawdza efekty kształcenia w zakresie wiedzy (test) i umiejętności (zadania). Zaliczenie obejmuje pytania testowe z jedną prawidłową odpowiedzią oraz zadania sprawdzające umiejętności w zakresie ujmowania operacji gospodarczych w banku (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z bankowego planu kont). Ponadto następuje bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności ćwiczeń - aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach 15%.</b>  <b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  <b>Ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia części teoretycznej (test) przeprowadzanego na ćwiczeniach.</b>  <b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi klasyfikować składniki majątku banku i na tej podstawie sporządzać bilans banku, potrafi posługiwać się bankowym planem kont i ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze związane z działalnością statutową banku.</b>   <b>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%).</b>  <b>Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych obu ocen cząstkowych (z wykładów i ćwiczeń).</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Popowska E., Wąsowski W. (2008): Rachunkowość bankowa po zmianach. Difin</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków, Dz. U. nr 191, poz. 1279 z póź. zm...</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie wzorcowego planu kont dla banków, Dz. U. nr 181, poz.1082..</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków, Dz. U. z 2008, nr 235, poz. 1589 z póź. zm..</b>		
<b>Ustawa z dnia 29 września z 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity Dz. U. z 2013, poz.330 ze zm..</b>		
<b>T. Kiziukiewicz (red.) (2014): Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych i instytucji finansowych. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	14	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>English in finance</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_67</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>j.polski i j.angielski</b>
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia</b>		
Wymiar zajęć:	<b>45</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dorota Skała</b>		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z terminologią, zwrotami i specyfiką języka angielskiego roboczo wykorzystywanego w finansach.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Wymagana znajomość języka angielskiego na poziomie podstawowym.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Umiejętności	<b>1. Nabycie umiejętności w zakresie roboczej komunikacji w języku angielskim na poziomie podstawowym w obszarach bankowości i finansów publicznych.</b>	<b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U10,</b>
	<b>2. Nabycie umiejętności w zakresie stworzenia prostego pisemnego raportu i prezentacji problemu z obszaru finansów w języku angielskim.</b>	<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Umiejętność pracy w grupie odpowiedzialnej za przygotowanie projektu w języku angielskim, przy podstawowych umiejętnościach lingwistycznych.</b>	<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
<b>1. Introduction - poznawanie i wykorzystywanie języka obcego w zakresie ogólnym a zastosowania zawodowe - najistotniejsze wskazówki.</b>			<b>1</b>
<b>2. Financial reports and data - terminologia wykorzystywana przy raportach finansowych i danych.</b>			<b>10</b>
<b>3. Public finance and administration - terminologia wykorzystywana w finansach publicznych i administracji.</b>			<b>12</b>
<b>4. Banking and financial services - terminologia bankowości i usług finansowych.</b>			<b>10</b>
<b>5. Speaking the financial analysts' language - język analityków finansowych.</b>			<b>6</b>
<b>6. Client and office relations - terminologia i język fachowy wykorzystywany w relacjach z klientami i wewnątrz instytucji.</b>			<b>5</b>
<b>7. Kolokwium</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Konwersacje na podstawie przygotowanych materiałów, analiza dokumentów źródłowych w języku obcym, praca w grupach.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* prezentacje</b>		<b>1,2,3,</b>
<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,</b>	
Forma i warunki zaliczenia	<b>Ustalenie oceny zaliczeniowej (oceny z przedmiotu) na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z: kolokwium pisemnego obejmującego test z terminologii (30% oceny) oraz ocena dwóch anglojęzycznych projektów: prezentacji ustnej na zajęciach - praca grupowa (30%) oraz eseju o problematyce finansowej - praca indywidualna (40%). Oceny projektów grupowych, eseju i kolokwium: 50% ocena dostateczna, 75% ocena dobra. Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>		

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Różni autorzy (2011-2015): Anglojęzyczne źródła internetowe: strony www banków, ministerstw finansów, banków centralnych i gmin Europy Zachodniej i USA, oraz IMF, OECD, BIS..</b>	
<b>Różni autorzy (2011-2015): Strony www: BBC Business, Financial Times, The Economist..</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Howells P., Bain K. (2008): The economics of money, banking and finance. A European text.. Prentice Hall</b>	
<b>McLisky M. (2008): English for Banking in Higher Education.. Garnet Education</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Badania marketingowe w finansach (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI09_68</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Marketingu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Augustyna Burlita</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procedury prowadzenia, zakresu i metod badań marketingowych na rynku usług finansowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada podstawową wiedzę w zakresie ekonomii i statystyki oraz umiejętność wykorzystania wiedzy w różnych zakresach i formach, a także umiejętność analizowania zjawisk, student potrafi współpracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest odpowiedzialny za powierzone zadania.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Wymienia i charakteryzuje poszczególne etapy prowadzenia badań marketingowych oraz metody gromadzenia i przetwarzania informacji marketingowej przydatne na rynku usług finansowych, potrafi także określić potrzeby informacyjne podmiotów gospodarczych.</b>		<b>K_W03-03</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>2. Organizuje badania marketingowe oraz dobiera odpowiednie dla rozwiązania danego problemu badawczego metody i techniki badań.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>3. Analizuje wyniki badań i wyprowadza wnioski.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Potrafi uzupełnić i doskonalić zdobytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola informacji w zarządzaniu marketingowym organizacją, źródła informacji, System Informacji Marketingowej, badania marketingowe jako element SIM, funkcje i zakres badań marketingowych na rynku usług finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Procedura badań marketingowych, rodzaje badań.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ankieta jako metoda gromadzenia informacji.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wywiady jako metoda gromadzenia informacji.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Obserwacja i eksperyment w badaniach marketingowych. Metody heurystyczne.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Testy marketingowe.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Sposoby prezentacji wyników badań, zasady sporządzania raportu z badań.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Współpraca firmy z agencją badawczą i etyczne aspekty badań marketingowych.</b>				<b>1</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Ćwiczenia w grupach - praktyczne przykłady nt. roli informacji w zarządzaniu organizacją na rynku usług finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Usługi finansowe jako przedmiot badań marketingowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Badania w zakresie ceny i dystrybucji usług finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Badania w zakresie promocji usług finansowych.</b>				<b>2</b>	

5. <b>Badania zachowań nabywców na rynku usług finansowych.</b>		2
6. <b>Badania marketingowe zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań i efektów działalności firmy.</b>		2
7. <b>Badania marketingowe zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań i efektów działalności firmy - c.d.</b>		1
8. <b>Zaliczenie przedmiotu.</b>		2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna Rozwiązywanie zadań Praca w grupach</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Studenci oceniani są na podstawie pisemnego kolokwium obejmujące wiedzę z wykładów (2 pytania otwarte), zadania z ćwiczeń (3 zadania; podczas kolokwium studenci mogą korzystać z opracowanych przez siebie wzorów) i zalecanej literatury.</b>  <b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  <b>Ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć poprzez pozytywne zaliczenie pytań z zakresu wykładu dołączonych do problemów podczas kolokwium na ćwiczeniach.</b>  <b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi poprawnie w podstawowym zakresie odpowiedzieć na 1 z 2 pytań oraz poprawnie rozwiązać 2 z 3 zadań wraz z wyciągnięciem podstawowych wniosków z przeprowadzonej analizy.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  <b>Ocena ostateczna jest równa ocenie uzyskanej z zaliczenia.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kaczmarczyk S. (2002): Badania marketingowe. Metody i techniki.. PWE, Warszawa</b>		
<b>Mazurek-Łopacińska K. (red.) (2011 (copyright 2005)): Badania marketingowe. Teoria i praktyka. PWN, Warszawa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Churchill G., A. (2002): Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne. PWN, Warszawa</b>		
<b>Kaden R., J. (2008): Badania marketingowe. PWE, Warszawa</b>		
<b>Karcz K. (2004): Międzynarodowe badania marketingowe. Uwarunkowania kulturowe. PWe, Warszawa</b>		
<b>Kaniewska - Sęba A., Leszczyński G., Pilarczyk B. (2006): Badania marketingowe na rynku business-to-business. Oficyna Ekonomiczna, Kraków</b>		
<b>Rószkiewicz M. (2013 (copyright 2002)): Metody ilościowe w badaniach marketingowych. PWN, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>17</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ocena kondycji finansowej JST i podmiotów zależnych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_65</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marcin Będzieszak</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami kompleksowej oceny kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość tematyki z zakresu finansów przedsiębiorstw i finansów publicznych, umiejętność analizy aktów prawnych oraz potrafi pracować w grupie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Opisuje możliwe formy prowadzenia działalności komunalnej.</b>		<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Opisuje metody oceny kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego w ujęciu skonsolidowanym.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>3. Opisuje czynniki determinujące sytuację finansową jednostki samorządu terytorialnego w ujęciu skonsolidowanym.</b>		<b>K_W03-03</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>4. Ocenia kondycję finansowej jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem specyfiki ich działania podmiotów pozabudżetowych.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Ustala kryteria, analizuje i przedstawia wybrane aspekty kondycji finansowej jednostki samorządu terytorialnego w powiązaniu podmiotami zależnymi.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>6. Ocenia politykę władz lokalnych w zakresie działalności komunalnej.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Pracuje w grupie.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Jednostka samorządu terytorialnego jako organizator usług komunalnych. Rola gminy w zarządzaniu finansami podmiotów komunalnych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Formy organizacyjno-prawne podmiotów komunalnych w uregulowaniach prawnych z zakresu finansów publicznych. Samorządowa gospodarka budżetowa i pozabudżetowa.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Gospodarka finansowa podmiotów komunalnych. Czynniki kształtujące taryfy za usługi komunalne. Gospodarka pozabudżetowa a dofinansowanie usług komunalnych.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Metody oceny i czynniki determinujące ocenę kondycji finansowej jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów zależnych.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Proces analizy finansowa jednostek samorządu terytorialnego i przedsiębiorstw komunalnych.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Prognozowanie finansowe w jednostkach samorządu terytorialnego oraz podmiotach zależnych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Ocena zdolności kredytowej jednostek samorządu terytorialnego w ujęciu skonsolidowanym.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Analiza kosztów funkcjonowania różnych form organizacyjnych na przykładzie wybranych usług komunalnych.</b>				<b>2</b>	

2. Analiza wskaźnikowa jednostki samorządu terytorialnego.		2
3. Analiza rentowności i płynności wybranych przedsiębiorstw komunalnych.		2
4. Analiza rentowności wybranych usług komunalnych.		2
5. Analiza wpływu wysokości opłat za usługi publiczne na kondycję finansową jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów zależnych.		2
6. Planowanie i prognozowanie wielkości budżetowych w jednostkach samorządu terytorialnego i podmiotach zależnych.		2
7. Analiza zdolności kredytowej jednostki samorządu terytorialnego w ujęciu skonsolidowanym.		2
8. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, opracowanie projektu w grupach, case-study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,6,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie zaliczenia pisemnego (60% oceny), które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności oraz projektu własnego tworzonego w formie pracy grupowej (40% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu wymaga wykonania projektu własnego polegającego na case-study; ocenie kondycji finansowej wybranej jednostki samorządu terytorialnego. Ten element zaliczenia obok umiejętności sprawdza również kompetencje społeczne.</p> <p>Zaliczenie pisemne części ćwiczeniowej obejmuje krótkie pytania otwarte.</p> <p>Zaliczenie pisemne części wykładowej kończy się oceną. Realizacja efektów kształcenia z zakresu wykładów weryfikowana będzie na podstawie pytań testowych (do 20 pytań).</p> <p>Zaliczenie pisemne części ćwiczeniowej i wykładowej odbywają się w jednym czasie.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić zagadnienia z zakresu oceny rentowności, płynności i zadłużenia podmiotów komunalnych, wskaże zasady przeprowadzania analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego i podmiotów podległych oraz zasady ich finansowania.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z zaliczenia ćwiczeń (waga 30%), oceny z treści wykładowych (30%) oraz oceny z projektu grupowego (waga 40%).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Filipiak B. (red.) (2009): <i>Metodyka kompleksowej oceny gospodarki finansowej jednostki samorządu terytorialnego..</i> Difin		
Wiśniewski M. (2011): <i>Ocena zdolności kredytowej gminy..</i> Difin		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Grzymała Z. (red.) (2011): <i>Podstawy ekonomiki i zarządzania w gospodarce komunalnej..</i> Oficyna Wydawnicza SGH		
Jastrzębska M. (2009): <i>Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego..</i> Oficyna a WoltersKluwer business		
Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M. (2010): <i>Metody analityczne w działalności jednostek podsektora samorządowego..</i> Difin		
Salachna J. (red.) (2010): <i>Budżet i wieloletnia prognoza finansowa jednostek samorządu terytorialnego od projektu do sprawozdania..</i> ODDK		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Projekty unijne (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_66</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Natalia Marska-Dzioba</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami aplikowania o dofinansowanie z funduszy europejskich ze szczególnym uwzględnieniem procesu przygotowywania dokumentacji ekonomicznej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z zakresu finansów, zarządzania finansami przedsiębiorstw, prawa gospodarczego, międzynarodowych stosunków gospodarczych, potrafi interpretować zjawiska ekonomiczne oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz określać priorytety służące realizacji celu.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Identyfikuje programy operacyjne i kierunki wydatkowania funduszy europejskich w Polsce.</b>	<b>K_W05-01</b>	<b>S1A_W05,</b>
	<b>2. Charakteryzuje instrumenty i zasady dotyczące planowania finansowego na poziomie ponadnarodowym, krajowym i regionalnym z uwzględnieniem przykładowych wniosków o dofinansowanie.</b>	<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>3. Klasyfikuje działania i wydatki w zakresie różnych programów operacyjnych.</b>	<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>4. Projektuje spójny program działania i planuje etapy realizacji projektu.</b>	<b>K_U04-01</b>	<b>S1A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozwija zdolności krytycyzmu w kształtowaniu opinii.</b>	<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>6. Rozwija umiejętność przygotowywania zespołowych, pisemnych projektów ekonomicznych.</b>	<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Polityka spójności i budżet Unii Europejskiej.</b>			<b>2</b>
<b>2. Organizacja i dystrybucja funduszy europejskich w Polsce.</b>			<b>4</b>
<b>3. Dokumenty strategiczne i dokumentacja konkursowa.</b>			<b>2</b>
<b>4. Definiowanie produktów i rezultatów projektu.</b>			<b>2</b>
<b>5. Kwalifikowalność wydatków w projektach europejskich.</b>			<b>2</b>
<b>6. Metodologia ewaluacja projektów.</b>			<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
<b>1. Omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem projektu realizowanego w 2-3 osobowym zespole polegającego na przygotowaniu dokumentacji aplikacyjnej. Omówienie celu, metod i instrumentów projektu. Projekty z zakresu RPO i pozostałych programów operacyjnych.</b>			<b>2</b>
<b>2. Opracowywanie projektów w grupach z tutoringiem. Omawianie problemów cząstkowych - matryce logiczne, biznes plan, analiza finansowa.</b>			<b>9</b>
<b>3. Prezentacja projektów ze szczególnym uwzględnieniem wskaźników rezultatu i matryc projektów.</b>			<b>3</b>

<b>4. Podsumowanie projektów.</b>		<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>4,5,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie testu jednokrotnego wyboru z zakresu wykładów (20 pytań) (50 proc. udziału w ocenie z przedmiotu) oraz przygotowanie z grupą i przedstawienie wyników projektu, co weryfikuje zarówno zdobytą wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne (50 proc. udziału w ocenie z przedmiotu).</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi identyfikować organizacje i dystrybucje funduszy europejskich w Polsce oraz zna podstawowe elementy dokumentacji aplikacyjnej;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą gdy potrafi ponadto charakteryzować zasady programowania finansowego na różnych poziomach UE oraz zna zasady określania produktów, rezultatów i budżetu we wnioskach unijnych;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy potrafi ponadto identyfikować metody ewaluacji projektów i planowania finansowego.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Tkaczyński J. (2010): Projekty europejskie praktyczne aspekty.. Wydawnictwo C.H.BECK</b>		
<b>Szot-Gabryś T. (2009): Projekty inwestycyjne infrastrukturalne i biznesowe.. Difin</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>(aktualne): Materiały Komisji Europejskiej i innych instytucji UE..</b>		
<b>(aktualne): Materiały Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju oraz Urzędów Marszałkowskich..</b>		
<b>Liberska B. (2002): Globalizacja: Mechanizmy i wyzwania.. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Finanse usług społecznych</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_64</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Natalia Marska-Dzioba</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami realizacji usług społecznych ze szczególnym uwzględnieniem ich gospodarki finansowej oraz powiązań usług społecznych z pozostałymi obszarami finansów publicznych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z zakresu podstaw finansów, finansów publicznych i polityki społecznej, potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Rozpoznaje formy usług społecznych i ich realizatorów.</b>	<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. Identyfikuje źródła, zasady i podstawy prawne finansowania usług społecznych.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>3. Definiuje potrzeby i jakość w zakresie usług społecznych.</b>	<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>4. Klasyfikuje usługi społeczne ze względu na różnorodne kryteria.</b>	<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>5. Wyprowadza wnioski na podstawie zachowań realizatorów usług społecznych i analizuje wyniki ich działań.</b>	<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
	<b>6. Ustala kryteria planowania i weryfikowania działań publicznych.</b>	<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Rozwija rozwijanie zdolności krytycyzmu w kształtowaniu opinii.</b>	<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>8. Rozwija umiejętność uczestniczenia w przygotowaniu grupowych projektów ekonomicznych.</b>	<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Usługi społeczne w świetle teorii finansów publicznych i polityki społecznej.</b>			<b>2</b>
<b>2. Obszary usług społecznych jako element zabezpieczenia społecznego i ich wpływ na jakość życia.</b>			<b>2</b>
<b>3. System finansowania zadań społecznych. Zasady, źródła, instrumenty, prawo.</b>			<b>4</b>
<b>4. Realizatorzy usług społecznych.</b>			<b>3</b>
<b>5. Wielosektorowość w finansowaniu usług społecznych.</b>			<b>2</b>
<b>6. Standardy usług społecznych i ewaluacja wyników.</b>			<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
<b>1. Blok pierwszy: dotyczący różnych obszarów usług społecznych w tym m.in. oświaty, instytucji publicznych, ochrony zdrowia, pomocy i opieki społecznej (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków/esejami, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h)</b>			<b>7</b>

2. Blok drugi: dotyczący różnych realizatorów usług społecznych i dobrych praktyk w tym m.in. jednostek samorządu terytorialnego, administracji publicznej, organizacji pozarządowych, podmiotów partnerstwa publiczno-prywatnego, podmiotów prywatnych (wprowadzenie - 1h i praca ze studiami przypadków, przygotowywanymi i prezentowanymi przez studentów - 6 h)		7
3. Podsumowanie projektów.		1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	3,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne zaliczenie kolokwium zakresu wykładów w formie testu jednokrotnego wyboru (20 pytań) (50 proc. udziału w ocenie z przedmiotu) oraz przygotowanie w grupie i przedstawienie wyników projektu, co weryfikuje zarówno zdobyta wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne (50 proc. udziału w ocenie z przedmiotu).</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi rozpoznawać formy i realizatorów usług publicznych oraz system finansowania zadań społecznych;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą gdy potrafi ponadto definiować zagadnienia oceny potrzeb i jakości w finansowaniu zadań społecznych i charakteryzować instrumenty finansowe wykorzystywane w obszarze usług społecznych;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy potrafi ponadto charakteryzować metody ewaluacji wyników zadań społecznych i identyfikować powiązania międzysektorowe.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Lubinska T. (red.) (2010): Nowe zarządzanie publiczne. Difin		
Szalfenberg R. (2011): Polityka społeczna i usługi społeczne. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Grewiński M. (2009): Wielosektorowa polityka społeczna. WSP TWP		
Hausner J. (2008): Zarządzanie publiczne. WN Scholar		
Kosek-Wojnar M., Surówka K (2010): Finanse samorządu terytorialnego. PWE		
Owsiak S. (2008): Finanse publiczne - teoria i praktyka,. PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	13	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Instrumenty finansowe (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_62</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Waldemar Aspadarec</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z instrumentami finansowymi i ich wyceną.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw finansów i bankowości.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Opisuje metody działania instrumentów finansowych na potrzeby zawierania transakcji na rynku finansowym (w obszarze rynku regulowanego i pozagiełdowego).</b>		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Identyfikuje główne ryzyka w obszarze motywów stosowania instrumentów finansowych na rynku finansowym.</b>		<b>K_W04-03</b>	<b>S1A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi ustalić kryteria oceny, przeanalizować i przedstawić istotę i różnice instrumentów finansowych i wpływu ich wykorzystania przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. Umie przeprowadzić transakcje instrumentami finansowymi.</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Zdolność do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego rynku finansowego w szczególności instrumentów finansowych.</b>		<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
	<b>6. Rozbudzenie zainteresowania dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Kryteria klasyfikacyjne instrumentów finansowych.</b>					<b>1</b>
<b>2. Instrumenty rynku pieniężnego: bon skarbowy, KPD, bon pieniężny, certyfikat depozytowy, lokaty międzybankowe.</b>					<b>3</b>
<b>3. Instrumenty rynku kapitałowego.</b>					<b>4</b>
<b>4. Transakcje rynku walutowego.</b>					<b>2</b>
<b>5. Instrumenty finansowe a źródła finansowania przedsiębiorstw.</b>					<b>1</b>
<b>6. Instrumenty pochodne i ich wycena.</b>					<b>2</b>
<b>7. Cele, ryzyko i charakter instrumentów strukturyzowanych.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Instrumenty finansowe na GPW.</b>					<b>2</b>
<b>2. Wycena instrumentów finansowych - obligacje i bony.</b>					<b>4</b>
<b>3. Wycena instrumentów finansowych - akcje.</b>					<b>2</b>

4. Analiza ilościowa transakcji rynku walutowego - swapy walutowe, wpływ stóp procentowych na zmianę kursu walutowego.		2
5. Wycena opcji.		2
6. Analiza ryzyka wybranych instrumentów strukturyzowanych.		3
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powiązany z komentowaniem aktualnych zjawisk w obszarze instrumentów finansowych, casestudy - analiza danych źródłowych (głównie z Internetu, oferta wybranych instrumentów finansowych) dotyczących zasad inwestowania.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Zaliczenie pisemne- ocena z testu obejmującego sprawdzenie wiedzy i umiejętności pozyskanej w trakcie ćwiczeń (maksymalna ocena 4). Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska 55% punktów z testu. Możliwość podwyższenia oceny (o stopień) w przypadku aktywności podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  Formą zaliczenia wykładu jest test, warunek zaliczenia to uzyskanie 55% punktów z testu.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  Ocena z przedmiotu to średnia ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Sopoćko A. (2010): Rynkowe instrumenty finansowe. PWN		
Jajuga K., Jajuga T. (2015): Inwestycje. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Hull J. (1997): Transakcje terminowe i opcje - wprowadzenie. WIG-Press		
Tarczyński W., Zwolankowski M. (1999): Inżynieria finansowa. Instrumentarium, strategię, zarządzanie ryzykiem. PLACET		
Dębski W. (2007): Rynek finansowy i jego mechanizmy. PWN		
Francis J.C. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie. WIG-Press		
Kudła J. (2009): Instrumenty finansowe i ich zastosowania. Key Text		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	14	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
Inne	2	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Ocena kondycji banków (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_63</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dorota Skała</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami oceny kondycji banków komercyjnych i spółdzielczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania banków (strategie, zarządzanie, marketing, metody oceny produktów bankowych) oraz zagadnień z zakresu rachunkowości i analizy finansowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student opisuje narzędzia wykorzystywane przy ocenie kondycji finansowej banków.</b>		<b>K_W08-02</b>	<b>S1A_W08,</b>	
	<b>2. Student charakteryzuje różne rodzaje ryzyka bankowego i sposoby ich pomiaru i oceny.</b>		<b>K_W05-01</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>3. Analizuje system regulacji w zakresie bankowości komercyjnej i spółdzielczej.</b>		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
	<b>4. Stosuje kryteria oceny produktów bankowych i umie przeprowadzić ocenę kondycji finansowej wybranego banku.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>5. Identyfikuje charakterystyki SWOT wybranego banku komercyjnego oraz spółdzielczego.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>6. Wymienia różnice w profilu finansowym pomiędzy bankiem spółdzielczym a bankiem komercyjnym.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Student w czasie pracy w grupie umie wykazać mocne i słabe strony poszczególnych banków i grup banków.</b>		<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
	<b>8. ???</b>		<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Cele przeprowadzania analiz kondycji finansowej banków. Podmioty dokonujące analiz i odbiorcy produktów analitycznych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Europejskie modele bankowości komercyjnej i spółdzielczej na tle Polski.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Specyfika oceny kondycji banków. Analiza budowy sprawozdań bankowych.</b>				<b>4</b>	
<b>4. Uwarunkowania regulacyjne i otoczenie makroekonomiczne w analizie kondycji banków.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Ratingi banków według międzynarodowych agencji ratingowych.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Wykorzystanie zagregowanych baz danych finansowych i metod ilościowych do analizy kondycji banków.</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Analiza struktury bilansu w kontekście dochodowości i ryzyka banku.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Analiza poszczególnych segmentów dochodowości banku.</b>				<b>3</b>	
<b>3. Analiza i ocena ryzyka kredytowego i polityki tworzenia rezerw.</b>				<b>4</b>	

4. Ryzyko rynkowe - podstawowe miary i możliwość oceny na podstawie publicznych sprawozdań.		3
5. Kompleksowa ocena banku. Znaczenie adekwatności kapitałowej.		2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, wykład uzupełniony o analizę dokumentów źródłowych, analiza raportów (prospekty emisyjne związane z emisją obligacji banków spółdzielczych).</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne, z naciskiem na weryfikację specyfiki prawnej, ekonomicznej i finansowej banków spółdzielczych. Zaliczenie w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 80% punktów), uzupełnionego o 2-4 krótkie pytania otwarte (ok. 20% punktów). Ocena zaliczenia: 50% ocena dostateczna (spełnienie efektów kształcenia na poziomie podstawowym), 75% ocena dobra. Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Szelągowska, A. (2012): Współczesna bankowość spółdzielcza.. CEDEWU</b>		
<b>Zalcewicz, A. (2009): Bank spółdzielczy. Aspekty prawne tworzenia i funkcjonowania.. Wolters Kluwer</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Szyguła, A. (2011): Gospodarowanie kapitałem w banku spółdzielczym. Instytucjonalne reguły systemu bankowego a proces zarządzania ryzykiem.. PWN</b>		
<b>(2011-2013): Raporty NBP i KNF nt. sytuacji sektora bankowego w Polsce..</b>		
<b>(2011-2013): Prospekty emisyjne banków spółdzielczych..</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>3</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Studiowanie literatury	<b>2</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ocena zdolności kredytowej i ratingi (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_61</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Paweł Stępień</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów z metodami bankowej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw i osób fizycznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z finansów przedsiębiorstw, rachunkowości, bankowości i analizy finansowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Student opisuje narzędzia oceny zdolności kredytowej.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Student charakteryzuje sposób analizy i pomiaru różnych form ryzyka.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Student umie przeprowadzić ocenę kondycji finansowej przedsiębiorstw i osób fizycznych i dokonać ich analizy porównawczej.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>4. Student konstruuje proste scoringi i ratingi podmiotów.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>5. Student dokonuje oszacowania jakości zabezpieczenia.</b>		<b>K_U04-02</b>	<b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Student pracuje w grupie odpowiedzialnej za przygotowanie w krótkim czasie projektów o dużej złożoności i przy ograniczonych zasobach informacyjnych.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Cele przeprowadzania analizy kondycji finansowej z punktu widzenia podmiotowego i rynkowego. Analiza, pomiar i zarządzanie ryzykiem kredytowym.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Ocena ryzyka przy kredytowaniu przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</b>				<b>3</b>	
<b>3. Metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstw i gospodarstw domowych.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Credit scoring.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Zabezpieczenia spłaty kredytów. Analiza jakości zabezpieczenia kredytu.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Monitoring kredytowy. Działania restrukturyzacyjno-windykacyjne.</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Pomiar i analiza ryzyka kredytowego.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Budowa scoringów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Budowa ratingów dla przedsiębiorstw.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Ocena zdolności kredytowej na podstawie analizy finansowej przedsiębiorstwa.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Analiza jakości zabezpieczenia kredytu.</b>				<b>2</b>	

6. Wykorzystanie zagregowanych baz danych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw.		2
7. Zaliczenie pisemne.		1
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, praca w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, analiza wyników finansowych z dyskusją, opracowanie projektów w grupach.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,4,5,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>2,3,4,6,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p>Ustalenie oceny z zaliczenia odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych z kolokwium pisemnego obejmującego test lub pytania opisowe lub zadania sytuacyjne (50% oceny) oraz ocena projektu dotyczących opracowania oceny kondycji finansowej: przedsiębiorstwa (50%). Skala oceniania: 50% ocena dostateczna (warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium). Zaliczenie z wykładów obejmuje treści zrealizowane w trakcie wykładów w formie pisemnej lub ustnej pod postacią pytań otwartych lub pytań testowych. Na ocenę dostateczną z wykładów student musi uzyskać co najmniej 30% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>Projekty: grupy 2-3 osobowe, projekty mają formę pisemną w postaci raportu, z wyliczeniami, wykresami i interpretacją wyników. Sprawdzana jest poprawność metodologii, wyliczeń, dogłębność oraz prawidłowość interpretacji. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z zaliczenia i z wykładu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Pranowski K. (2014): Credit sccredit scoring w erze big-data. SGH</b>		
<b>Matuszyk A. (2008): Credit scoring. CeDeWu</b>		
<b>Ryżewska St. (2009): Bankowa analiza przedsiębiorstwa na potrzeby oceny ryzyka kredytowego. Bodie</b>		
<b>Wójciak M. (2007): Metody oceny ryzyka kredytowego. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Berger A. N., Frame W. S. (2005): Small Business Credit Scoring and Credit Availability. Working Paper Series 2005-10, Federal Reserve Bank of Atlanta.</b>		
<b>Dziawgo D. (2010): Credit rating na międzynarodowym rynku finansowym. PWE</b>		
<b>Dudycz T. (2011): Analiza finansowa jako narzędzie zarządzania finansami przedsiębiorstw. Indygo zahir media</b>		
<b>Red. Hamrol M. (2010): Analiza finansowa przedsiębiorstwa ujęcie sytuacyjne. AE Poznań</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Operacje i produkty bankowe (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_60</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Bankowość i zarządzanie finansami publicznymi,</b>
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Sławomir Franek</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest identyfikacja i rozumienie procesów tworzenia i oferowania produktów bankowych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość tematyki z zakresu podstaw bankowości; posiada umiejętność analizy wykorzystywania instrumentów finansowych z punktu widzenia potrzeb instytucji finansowych; potrafi komunikować się z otoczeniem w zakresie podstawowych reguł działania banków.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Ma podstawową wiedzę z zakresu rodzajów operacji bankowych i reguł ich przeprowadzania.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>2. Rozumie rolę pośrednictwa bankowego w zaspokajaniu potrzeb podmiotów niefinansowych.</b>	<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>3. Posiada wiedzę o wpływie procedur bankowych na stabilność systemu finansowego.</b>	<b>K_W04-03</b>	<b>S1A_W04,</b>
Umiejętności	<b>4. Posiada umiejętność określania czynników determinujących rentowność i ryzyko operacji bankowych.</b>	<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>
	<b>5. Potrafi dokonywać wyboru oferty produktowej banków dostosowanej do indywidualnych preferencji.</b>	<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>
	<b>6. Ma zdolność porównywania i oceny zasad przeprowadzania operacji bankowych w różnych bankach.</b>	<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Ma zdolność do przejrzystego prezentowania wad i zalet poszczególnych produktów bankowych.</b>	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
	<b>8. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie tworzenia oferty produktowej banków.</b>	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
	<b>9. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie regulacji wewnętrznych banków w zakresie produktów bankowych.</b>	<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Wpływ banku centralnego na działalność operacyjną banków komercyjnych.</b>			<b>2</b>
<b>2. Nadzór bankowy a działalność bankowa. Rekomendacje nadzorcze. Dyrektywa MIFID a oferta banków.</b>			<b>2</b>
<b>3. Nowoczesne tendencje w zarządzaniu bankiem komercyjnym. Strategia, struktury organizacyjne, znaczenie nowoczesnych systemów informatycznych, rola kontroli wewnętrznej.</b>			<b>2</b>
<b>4. Zaangażowania banku i zarządzanie nimi.</b>			<b>4</b>
<b>5. Segmentacja klientów w bankowości. Istota bankowości relacyjnej.</b>			<b>2</b>
<b>6. Aktywność banków na rynku finansowym.</b>			<b>2</b>
<b>7. Innowacje bankowe.</b>			<b>1</b>

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. Reguły działania banków w świetle prawa bankowego oraz norm nadzoru bankowego.		2
2. Przegląd produktów depozytowych w polskich bankach. Kryteria oceny atrakcyjności produktów depozytowych.		2
3. Porównanie cen produktów i usług bankowych. Produkty lokacyjne, kredytowe, spread walutowy.		2
4. Porównanie aktualnej oferty banków w zakresie kredytów hipotecznych oraz kredytów konsumpcyjnych.		2
5. Zasady działania systemu płatniczego. ELIXIR, SORBNET, TARGET, SEPA.		2
6. Specyfika produktów private banking. Dyskusja nad kryteriami segmentacji klientów detalicznych i korporacyjnych.		2
7. Uwarunkowania bankowości elektronicznej. Kryteria oceny rozwiązań w zakresie bankowości elektronicznej stosowanych w polskich bankach.		2
8. Zaliczenie pisemne.		1
Metody kształcenia	Prezentacja powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze bankowości; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu ; oferta wybranych banków) dotyczących zasad przeprowadzania operacji bankowych; projekty grupowe.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	5,6,7,8,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w formie testu</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń - ocena realizacji projektu grupowego w zakresie przedstawienia wybranej oferty produktowej banku,</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej z wykładu jest zdobycie co najmniej 50% punktów na zaliczeniu (oznaczające znajomość podstawowych zasad oferowania wybranych produktów bankowych).</p> <p>Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej z ćwiczeń jest uczestnictwo w pracach nad przygotowaniem projektu z możliwością podwyższenia oceny o stopień w przypadku aktywności podczas ćwiczeń .</p> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Źródła internetowe: KNF, NBP, KIR, ZBP i strony internetowe poszczególnych banków.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>J. Harasim (2011): Bankowość detaliczna w Polsce. CeDeWu</b>		
<b>red. A. Szelańska (2011): Współczesna bankowość korporacyjna. CeDeWu</b>		
<b>B. Świecka (2008): Bankowość elektroniczna. CeDeWu</b>		
<b>red. E. Bogacka-Kisiel (2000): Procedury i usługi bankowe. AE Wrocław</b>		
<b>red. D. Korenik (2006): Innowacyjne usługi banku. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	14	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Źródła i formy pozyskiwania kapitału (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI13_59</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Agnieszka Perepeczo</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia służące identyfikacji źródeł i form finansowania przedsiębiorstw oraz identyfikacji ich kosztów i korzyści.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z podstaw rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, potrafi dokonać kalkulacji finansowych oraz pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Ma wiedzę o rodzajach źródeł i formach pozyskiwania kapitału w przedsiębiorstwie.</b>		<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. Ma wiedzę o kosztach i korzyściach związanych z wykorzystaniem danego źródła kapitału.</b>		<b>K_W03-03</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. Zna zasady i wymaganą dokumentację pozyskiwania poszczególnych źródeł zewnętrznych.</b>		<b>K_W04-03</b>	<b>S1A_W04,</b>	
Umiejętności	<b>4. Umie wykorzystywać wiedzę teoretyczną do prawidłowego analizowania dostępności źródeł i form finansowania przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Umie przeprowadzić rachunek ekonomiczny kosztów i korzyści związanych wyborem źródła pozyskania kapitału.</b>		<b>K_U06-01</b>	<b>S1A_U06,</b>	
	<b>6. Umie przygotować dokumentację wymaganą przy pozyskiwaniu finansowania zewnętrznego.</b>		<b>K_U09-02</b> <b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U09,</b> <b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać wiedzę z zakresu pozyskiwania kapitału.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
	<b>8. Potrafi pracować w grupie.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>9. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Klasyfikacja źródeł finansowania.</b>					<b>1</b>
<b>2. Kryteria wyboru źródeł finansowania.</b>					<b>2</b>
<b>3. Kapitał własny: udziałowy, akcyjny - jak go pozyskać?</b>					<b>2</b>
<b>4. Fundusze inwestycyjne, fundusze podwyższonego ryzyka: Private Equity, Anioły Biznesu, Venture Capital, CorporateVenturing).</b>					<b>2</b>
<b>5. Finansowanie hybrydowe: zamienne papiery wartościowe, akcje uprzywilejowane, opcje, warranty - tylko w teorii czy w praktyce?</b>					<b>2</b>
<b>6. Finansowanie obce: kredyty bankowe, emisja obligacji komercyjnych</b>					<b>2</b>

7. Alternatywne formy finansowania (leasing, factoring, forfaiting).		2
8. Fundusze unijne w finansowaniu przedsiębiorstw.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Analiza kosztów i korzyści finansowania kapitałem własnym: udziałowym i akcyjnym - przykłady liczbowe.		2
2. Analiza korzyści i kosztów finansowania kapitałem obcym - przykłady liczbowe.		2
3. Zasady i warunki emisji akcji na rynku giełdowym - wymagana dokumentacja.		2
4. Zasady i warunki pozyskiwanie kapitałów obcych - wymagana dokumentacja, zabezpieczenia.		3
5. Ocena zdolności kredytowej - jak się do niej przygotować?		2
6. Studia przypadków finansowania wybranych przedsiębiorstw.		3
7. Zaliczenie pisemne.		1
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Identyfikacja przepływów finansowych dla danego źródła finansowania.		2
2. Planowanie rachunku ekonomicznego finansowania kapitałem własnym: udziałowym i akcyjnym.		3
3. Planowanie rachunku ekonomicznego kosztów i korzyści finansowania kapitałem obcym.		3
4. Analiza porównawcza rachunków ekonomicznych kosztów i korzyści wybranych źródeł finansowania.		3
5. Czy mamy zdolność kredytową? Analiza przypadków z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.		3
6. Prezentacje projektów własnych.		1
Metody kształcenia	<p>Wykład w formie prezentacji multimedialnej powiązany z dyskusją o źródła i formach pozyskiwania kapitału.</p> <p>Ćwiczenia - kalkulacje zespołowe przykładów sytuacyjnych dotyczących kosztów i korzyści wybranych źródeł finansowania, prace w grupach nad przygotowaniem dokumentacji związanej z pozyskaniem źródeł finansowania.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne - kalkulacje zespołowe w zakresie zastosowań rachunków ekonomicznych opłacalności wykorzystania wybranych źródeł finansowania, oceny zdolności kredytowej.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	7,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie: Kolokwium pisemnego: pytania testowe obejmujące wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: Kolokwium pisemnego: pytania testowe obejmujące wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz zadania sytuacyjne (50%). Wykonania projektu grupowego: przygotowanie ofert pozyskania kapitału dla wybranej inwestycji i przeprowadzenie rachunków i kosztów dla ofert finansowania (40%). Aktywności w trakcie zajęć (10%).</p> <p>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy ma wiedzę o rodzajach źródeł i form pozyskiwania kapitału, ma wiedzę o ich kosztach i korzyściach oraz zna zasady ich pozyskiwania.</p> <p>Ocena z przedmiotu: jest równa średniej ocen z wykładów i ćwiczeń.</p>	
Literatura podstawowa		
Panfil M. (2011): Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa studia przypadków.. DIFIN		
Grzywacz J., Okońska A. (2005): Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw., SGH Oficyna Wydawnicza		
Eksperci BDO (2008): Droga na giełdę. Jak przygotować spółkę do emisji publicznej?. DIFIN		
Brigham E.F., Gapenski L.C. (2000): Zarządzanie finansami, Tom 1. PWE 635-822		
Brealey R.A., Myers S.C. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, Tom 1. PWN 445-570		
Literatura uzupełniająca		
Kornasiewicz A. (2004): Venture Capital w krajach rozwiniętych i w Polsce. CEDEWU		

<b>Panfil M. (2005): Fundusze Private Equity. Wpływ na wartość spółki. DIFN</b>	
<b>Brzozowska K. (2008): Business Angels na rynku kapitałowym. CEDEWU</b>	
<b>Brigham E.F. (1997): Podstawy zarządzania finansami, Tom 2. PWE 167-393</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>6</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>6</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Budżetowanie kapitałowe (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_58</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Leon Dorozik</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień dotyczących decyzji inwestycyjnych i oceny ich efektywności w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości finansowej, analizy finansowej i ekonomicznej, potrafi dokonać kalkulacji finansowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Ma wiedzę z zakresu zasad budżetowania kapitału w przedsiębiorstwie.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Zna metody i narzędzia wspierające ocenę efektywności decyzji inwestycyjnych.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Umie przygotować plan przepływów związanych z inwestycją.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. Umie wykorzystać metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych.</b>		<b>K_U04-01</b> <b>K_U06-01</b>	<b>S1A_U04,</b> <b>S1A_U06,</b>	
	<b>5. Umie zinterpretować wyniki oceny projektu i podjąć decyzję inwestycyjną.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać wiedzę z zakresu budżetowania kapitału.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
	<b>7. Potrafi pracować w grupie.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
	<b>8. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Budżetowanie kapitału - długoterminowe decyzje inwestycyjne.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Ryzyko w decyzjach inwestycyjnych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Podstawowe zasady preeliminowania wydatków inwestycyjnych.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych.</b>				<b>4</b>	
<b>5. Analiza wrażliwości i analiza scenariuszy.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Alternatywne metody oceny: Symulacja Monte Carlo, drzewa decyzyjne, opcje rzeczywiste.</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Statyczne metody oceny efektywności inwestycji w przykładach liczbowych.</b>				<b>2</b>	

2. Dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji w przykładach liczbowych.	4	
3. Skorygowane mierniki oceny inwestycji (NPV, MIRR) w przykładach liczbowych.	3	
4. Struktura kapitału a ocena efektywności inwestycji w przykładach liczbowych.	3	
5. Porównywanie projektów o równych okresach życia w przykładach liczbowych.	2	
6. Zaliczenie.	1	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Preliminowanie przepływów związanych z inwestycją w arkuszu kalkulacyjnym.	2	
2. Ustalanie stóp dyskontowych - wewnętrzny koszt kapitału przedsiębiorstwa, wykorzystanie modeli rynkowych.	2	
3. Zastosowanie metod oceny efektywności projektów inwestycyjnych w arkuszu kalkulacyjnym.	4	
4. Metody porównywania projektów o różnych okresach życia - studia przypadków w arkuszu kalkulacyjnym.	2	
5. Budowanie modelu analizy wrażliwości projektów inwestycyjnych.	2	
6. Projekcja wariantów budżetów inwestycyjnych do analizy scenariuszy.	2	
7. Prezentacje projektów własnych.	1	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,4,5,
	* projekt	3,4,5,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie: - Kolokwium pisemne: maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: - Kolokwium pisemne (60%): maksymalnie 30 pytań testowych obejmujących wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz maksymalnie 4 zadania sytuacyjne. - Projekt grupowy(30%): przygotowanie prezentacji w grupach o wybranym przypadku restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa i ocena własna efektywności tego procesu. - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (10%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych.</p> <p>Ocenianie: - Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy zna symptomy zagrożenia upadłością i wynikające z nich przesłanki do restrukturyzacji oraz zna możliwe drogi i techniki restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstw</p> <p>Ocena ostateczna z przedmiotu: - jest równa średniej ocen w wykładów i ćwiczeń</p>	
Literatura podstawowa		
Brealey R.A., Myers S.C. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, Tom 1. PWN 339-442		
Brigham E.F. (1997): Podstawy zarządzania finansami, Tom 2. PWE 11-163		
Pluta W. (2000): Budżetowanie kapitałów. PWE		
Wrzosek S. (2008): Ocena efektywności inwestycji. UE Wrocław		
Literatura uzupełniająca		
Rutkowski A. (2007): Zarządzanie finansami. PWE		
Pastusiak R. (2009): Ocena efektywności inwestycji. CEDEWU		
Brigham F., Gapenski L.C. (2000): Zarządzanie finansami, Tom 1. PWE 292-439		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	

Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>



Nazwa przedmiotu: <b>Finanse sektora MSP (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_57</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Adam Adamczyk</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studentów ze specyfiką finansów przedsiębiorstw sektora MSP.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów przedsiębiorstw i rachunkowości.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Identyfikuje istotę, znaczenie i warunki funkcjonowania przedsiębiorstw sektora MSP, zna specyfikę finansów małych i średnich przedsiębiorstw.</b>	<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>
Umiejętności	<b>2. Potrafi wykorzystać wiedzę do podejmowania strategicznych decyzji finansowych, inwestycyjnych oraz operacyjnych w małych i średnich przedsiębiorstwach.</b>	<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Wykazuje kreatywną postawę w podejmowaniu strategicznych i operacyjnych decyzji finansowych w małym i średnim przedsiębiorstwie.</b>	<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. <b>Istota, znaczenie i specyfika funkcjonowania MSP.</b>			<b>2</b>
2. <b>Identyfikacja sektora MSP w świetle przepisów UE.</b>			<b>2</b>
3. <b>Struktura finansowania MSP w świetle teorii struktury kapitału.</b>			<b>2</b>
4. <b>Analiza specyficznych form finansowania MSP.</b>			<b>2</b>
5. <b>Specyfika oceny efektywności inwestycji w małych i średnich przedsiębiorstwach.</b>			<b>2</b>
6. <b>Kapitał obrotowy w małej firmie.</b>			<b>2</b>
7. <b>Opodatkowanie dochodu w decyzjach MSP.</b>			<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. <b>Studia przypadków specyficznych źródeł i form finansowania MSP.</b>			<b>4</b>
2. <b>Budżetowanie kapitału - pomiar i ocena efektów inwestycji w MSP.</b>			<b>3</b>
3. <b>Budżet a zapotrzebowanie na kapitał obrotowy w MSP.</b>			<b>3</b>
4. <b>Analiza wyboru optymalnej metody opodatkowania MSP.</b>			<b>4</b>
5. <b>Zaliczenie.</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej połączona z dyskusją o specyfice finansów MSP. Ćwiczenia laboratoryjne- rozwiązywanie zadań przy użyciu arkusza kalkulacyjnego.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	2,
	* kolokwium	1,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne w formie testu z zadaniami otwartymi ma za zadanie sprawdzić wiedzę studentów dotyczącą specyfiki funkcjonowania i finansowania małych i średnich przedsiębiorstw oraz ocenić umiejętność studentów w posługiwaniu się instrumentami zarządzania finansami w małym przedsiębiorstwie. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Projekt własny ma za zadanie sprawdzenie czy student rozumie potrzebę samodzielnego poszukiwania rozwiązań postawionych problemów decyzyjnych.</p> <p>Warunki zaliczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia będzie uzyskanie przez studenta przynajmniej 60% punktacji z kolokwium oraz złożenie projektu zaliczeniowego.</p> <p>Ocenianie: Ocenę dostateczną może uzyskać student, który potrafi samodzielnie rozwiązać problem decyzyjny wymagający zastosowania gotowych formuł oraz który posiadał wiedzę z zakresu podstawowych kategorii i zależności niezbędnych przy podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych w małym przedsiębiorstwie. Ocenę dobrą może uzyskać student, który potrafi samodzielnie rozwiązać typowe problemy decyzyjne wymagające zastosowania i przekształcenia formuł oraz który posiadał wiedzę z zakresu kategorii i zależności niezbędnych przy podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych w małym i średnim przedsiębiorstwie. Ocenę bardzo dobrą może uzyskać student, który potrafi rozwiązywać problemy decyzyjne wymagające zastosowania złożonych algorytmów oraz który posiadał wiedzę z zakresu kategorii i zależności niezbędnych przy podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych w małym i średnim przedsiębiorstwie oraz zna specyfikę działania sektora MSP. Ocena z przedmiotu ustalana jest w 50% na podstawie oceny z zaliczenia ćwiczeń i w 50% na podstawie oceny z zaliczenia wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Pluta W. (red.) (2004): <i>Finanse małych i średnich przedsiębiorstw</i> . PWE		
Skowronek-Milczarek A., (2007): <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania</i> . Beck		
Daszkiewicz N. (red.) (2006): <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa. Szanse i zagrożenia rozwoju</i> . CEDEWU		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
C.Barrow (2009): <i>Zarządzanie finansami w małej firmie</i> wydanie II zaktualizowane. HELION ONE-PRESS		
A. Rutkowski (2007): <i>Zarządzanie finansami</i> . PWE		
Grzywacz J., Okońska A (2005): <i>Venture capital a potrzeby kapitałowe małych i średnich przedsiębiorstw</i> . Wydawnictwo SGH. Oficyna Wydawnicza		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Obciążenia fiskalne w przedsiębiorstwie (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_56</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Teresa Królikowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie studentom wiedzy służącej identyfikacji i zrozumieniu istoty podatkowych i paropodatkowych obciążeń podmiotów gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw finansów przedsiębiorstw i teorii podatku, umiejętność posługiwania się internetową bazą danych finansowych, aktów prawnych oraz dostrzeganie związków między sferą regulacyjną a funkcjonowaniem przedsiębiorstwa.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Wymienia klasyfikacje, funkcje i cechy poszczególnych obciążeń fiskalnych na tle zasad racjonalnego opodatkowania przedsiębiorstw.</b>		<b>K_W03-01</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. Rozróżnia elementy konstrukcyjne podatków i paropodatków na tle mechanizmu tworzenia i podziału wyniku finansowego firmy.</b>		<b>K_W03-01</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi ustalać wielkość zaliczek (rat) i zobowiązań z tytułu podatków i paropodatków.</b>		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
	<b>4. Potrafi sporządzać zeznania podatkowe i wypełniać wybrane formularze podatkowe.</b>		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Wykazuje zdolność do samodzielnej i krytycznej oceny podatków i paropodatków z punktu widzenia zasad podatkowych i uwarunkowań ich konstruowania.</b>		<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Przedsiębiorstwo jako podmiot polityki fiskalnej państwa.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Kryteria fiskalizmu a Ease of Doing Business Index i inne wskaźniki oceny.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ogólna charakterystyka podatków dochodowych.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Opodatkowanie dochodów osiąganych poza krajem.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Podatki pośrednie w działalności podmiotów gospodarczych.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Podatki obciążające koszty przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Składki ZUS jako element składowy kosztów pracy oraz pozostałe obciążenia fiskalne firm.</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Podatek dochodowy od osób prawnych - ustalanie wielkości zobowiązania z uwzględnieniem odliczeń od dochodu i podatku.</b>				<b>4</b>	
<b>2. Podatek dochodowy od osób fizycznych - ustalanie wielkości zobowiązania z uwzględnieniem odliczeń od dochodu i podatku.</b>				<b>4</b>	
<b>3. Ryczałt ewidencjonowany od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne i karta podatkowa - analiza wybranych przypadków.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Podatek od towarów i usług- ustalanie wielkości zobowiązania.</b>				<b>2</b>	

5. Ustalanie składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne -przykłady.		2
6. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium zaliczeniowe).		1
Metody kształcenia	Tematy wykładowe opracowane z wykorzystaniem Microsoft Power Point i zastosowaniem metody przypadków. Wylizanie wielkości zobowiązań.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> obejmuje pytania testowe z ewentualnym wyjaśnieniem wybranych pojęć i wylizaniem różnych wielkości np. składowych zobowiązań (zaliczek podatkowych). Liczba pytań z zakresu wykładów i z zakresu ćwiczeń jest taka sama.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie z testu co najmniej 50% punktów , oceny dobrej - co najmniej 75% punktów, ocena bardzo dobrej - co najmniej 90% punktów oraz aktywność podczas ćwiczeń.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ickiewicz J. (2014): Podatki, składki, opłaty. Fiskalne obciążenia działalności gospodarczej. Oficyna Wydawnicza SGH		
Litwińczuk H. (red) (2013): Prawo podatkowe przedsiębiorców. WoltersKluwer		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Iwin-Garżyńska J. (2015): Opodatkowanie przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia. Difin		
Boratyńska K. (2012): Opodatkowanie przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo SGGW		
Iwin-Garżyńska J. (2013): Podatek dochodowy od osób prawnych a wspólna skonsolidowana korporacyjna podstawa opodatkowania w finansach przedsiębiorstwa. Uniwersytet Szczeciński		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Kalkulacje finansowe (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_55</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Adam Adamczyk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nauczenie studentów praktycznego wykorzystywania matematyki finansowej w podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Umiejętność posługiwania się koncepcją wartości pieniądza w czasie, znajomość konstrukcji instrumentów finansowych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Definiuje podstawowe kategorie wykorzystywane w kalkulacjach finansowych, identyfikuje czynniki uwzględniane przy podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych</b>			<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. Potrafi zastosować formuły matematyczne do analizowania ofert finansowych, potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do podejmowania decyzji finansowych.</b>			<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Nabiera nawyku świadomego podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych.</b>			<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rachunek odsetek prostych a rachunek odsetek złożonych.</b>					<b>2</b>
<b>2. Nominalna, realna i efektywna stopa procentowa, stopa zwrotu netto i brutto.</b>					<b>2</b>
<b>3. Amortyzacja kredytów o nietypowym planie spłat.</b>					<b>2</b>
<b>4. Restrukturyzacja i konsolidacja zadłużenia.</b>					<b>2</b>
<b>5. Całkowity łączny koszt kredytu - kalkulacja RRSO.</b>					<b>2</b>
<b>6. Ryzyko kursowe w kredytach walutowych i indeksowanych.</b>					<b>2</b>
<b>7. Analiza rentowności inwestycji finansowych.</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Ustalanie salda rachunków bankowych przy zastosowaniu kapitalizacji mieszanej i różnych konwencji roku bankowego.</b>					<b>2</b>
<b>2. Analiza zdolności kredytowej dla różnych wariantów harmonogramów spłaty.</b>					<b>2</b>
<b>3. Analiza wariantów restrukturyzacji zadłużenia.</b>					<b>2</b>
<b>4. Szacowanie RRSO z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.</b>					<b>2</b>
<b>5. Wyznaczanie kursu granicznego dla kredytów indeksowanych i walutowych.</b>					<b>2</b>
<b>6. Porównywanie ofert finansowych i inwestycyjnych.</b>					<b>3</b>
<b>7. Zaliczenie.</b>					<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Prezentacje multimedialne, studia przypadku, rozwiązywanie zadań przy użyciu arkusza kalkulacyjnego.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie pisemne w formie testu z zadaniami otwartymi ma za zadanie przetestować znajomość przez studenta podstawowych kategorii, zależności, formuł wykorzystywanych w kalkulacjach finansowych oraz sprawdzić umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania finansowych i inwestycyjnych problemów decyzyjnych. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium przeprowadzanego w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.</b></p> <p><b>Projekt własny polegający na samodzielnym przygotowaniu rozwiązania indywidualnie przydzielonego studium przypadku.</b></p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b>  Warunkiem uzyskania zaliczenia będzie uzyskanie przez studenta przynajmniej 60% punktacji z kolokwium oraz złożenie projektu zaliczeniowego. Ocenę dostateczną może uzyskać student, który potrafi samodzielnie rozwiązać problem decyzyjny wymagający zastosowania gotowych formuł oraz który posiadał wiedzę z zakresu podstawowych kategorii i zależności niezbędnych przy podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych.  Ocena z przedmiotu ustalana jest w 50% na podstawie oceny z ćwiczeń laboratoryjnych i w 50% na podstawie oceny z zaliczenia wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Steiner R. (2000): Kalkulacje finansowe. Dom Wydawniczy ABC</b>		
<b>Sobczyk M. (2007): Kalkulacje finansowe. PALCET</b>		
<b>M. Podgórska, J. Klimkowska (2013): Matematyka Finansowa. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Chmielowiec B., Kuziak K. (2001): Podstawy matematyki finansowej. AE Wrocław</b>		
<b>Borowski J., Golański R., Kasprzyk K., Melon L., Podgórska M (2003): Matematyka finansowa. Wydawnictwo SGH</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>7</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>12</b>	
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Interpretacja sprawozdań finansowych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_53</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Wanda Skoczylas</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z procesem (zespołem czynności) wyjaśniania, odczytywania sytuacji majątkowej i finansowej, wyniku finansowego oraz przepływów pieniężnych przedstawionych w sprawozdaniu finansowym oraz innych danych pozaewidencyjnych oraz prezentacja wniosków wynikających z badań głównym interesariuszom na potrzeby ich procesów decyzyjnych</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student powinien znać sprawozdawczość finansową, prawo gospodarcze, wskaźniki makroekonomiczne i ich interpretację, metody oceny otoczenia konkurencyjnego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna zakres sprawozdawczości zewnętrznej i wewnętrznej.</b>		<b>K_W06-03</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Zna ogólne metody, narzędzia i techniki analizy informacji finansowych o kondycji finansowo-majątkowej i wyniku finansowym jednostek.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska pieniężne w skali mikro- i makro.</b>		<b>K_U01-01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. Prawidłowo analizuje i interpretuje informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych i raportach zarządczych.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>6. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</b>		<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zewnętrzne determinanty określające sytuację majątkową, finansową i wynik finansowy jednostki.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Przedsiębiorstwo jako podmiot oceny. Misja, wizja, cele strategiczne, struktura organizacyjna, charakterystyka prowadzonej działalności.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Struktura sprawozdania finansowego i jego treść.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Zakres i przedmiot badań sprawozdawczości finansowej.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Proces interpretacji sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa na podstawie aktywów bilansu oraz informacji dodatkowej.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Identyfikacja sytuacji finansowej przy przyjęciu danych pasywów bilansu, zestawienia zmian w kapitale (funduszu) własnym oraz informacji dodatkowej. Powiązania poziome w bilansie. Złota zasada bilansowa.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Wynik finansowy przedsiębiorstwa i źródła jego pochodzenia. Polityka podatkowa. Polityka dywidendowa.</b>				<b>3</b>	
<b>8. Przepływy pieniężne i źródła ich pochodzenia. Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	
<b>9. Synteza wyników przeprowadzonych badań - aspekt merytoryczny, techniczny i artystyczny.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Identyfikacja uwarunkowań makroekonomicznych i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	

2. Charakterystyka celów, struktury, rodzaju i zakresu prowadzonej działalności.		2
3. Wielkość majątku i jej zmiany. Wielkość i struktura aktywów trwałych. Aktywa obrotowe i ich struktura.		4
4. Samodzielność finansowa. Zadłużenie - wielkość, rodzaj, struktura. Prawidłowość sfinansowania aktywów trwałych. Kapitał pracujący.		4
5. Dochodowość prowadzonej działalności gospodarczej, obciążenia podatkowe oraz wypłacone dywidendy.		6
6. Zmiany stanu gotówki i ich źródła.		6
7. Zestawienie silnych i słabych stron.		2
8. Prezentacja uogólnionych wyników przeprowadzonych badań		2
9. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).		2
Metody kształcenia	Wykłady multimedialne, analiza informacji i danych sprawozdawczych z dyskusją, praca w grupie.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	3,4,
	* prezentacje	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b> osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów następuje w formie pisemnej na podstawie testu.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> ocena z projektu zawierającego wyniki przeprowadzonych badań sprawozdawczości finansowej wybranych podmiotów gospodarczych, ich prezentacja oraz obrona w ramach dyskusji.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
red. Skoczyła W. (2009): Analiza sprawozdawczości finansowej przedsiębiorstwa. ZG COSZ, Warszawa		
red. Gos W. (2015): Sprawozdania finansowe i ich analiza. ZG SKwP ICZK, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gos W., Hońko S., Szczypa P. (2014): ABC Sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować. CeDeWu.pl, Warszawa		
red. Świdarska G., Więclawski W. (2012, wyd. 2 rozszerzone): Sprawozdanie finansowe wg polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości. Difin, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



Nazwa przedmiotu: <b>E-biznes</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI02_54</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Zbigniew Stempnakowski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z praktyką działalności gospodarczej w obszarze eBiznesu.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada podstawową umiejętność wykorzystania pakietów biurowych. Student posiada wiedzę ogólnoeconomiczną.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna zasady organizacji obrotu gospodarczego oraz posiada wiedzę o warunkach i problemach prowadzenia małej firmy.</b>		<b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi wykazać się umiejętnością praktycznego założenia własnej firmy oraz wskazania jej potencjalnych szans i zagrożeń.</b>		<b>K_U04-01</b>	<b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>3. Potrafi zaprojektować praktyczny sposób działania firmy i uwzględnić w nim powiązania z otoczeniem. Uwzględnia powiązania i kooperację z otoczeniem.</b>		<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Wpływ Internetu na procesy biznesowe w przedsiębiorstwie.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Produkt cyfrowy i usługa cyfrowa.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Modele i techniki e-biznesu.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Internetowe usługi bankowe.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Internetowa infrastruktura e-biznesu.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Formy płatności w kontaktach z klientem.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Bezpieczeństwo infrastruktury informacyjnej wewnątrz firmy.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Podstawy prawne, podatkowe i księgowość w e-biznesie.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Wybór działalności - tematu projektu. (np.: firmy doradcze, księgowość, biura podatkowe itp.) - dyskusja tematów.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Podstawowy opis planowanych e-usług, opis sposobu prowadzenia e-biznesu, świadczenia e-usług, opis funkcjonalny serwisu - z podkreśleniem innowacyjności (produktowej, procesowej, marketingowej, organizacyjnej). Analiza Stakeholders - podmioty wpływające na firmę.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Charakterystyka rynku (rynek docelowy, wielkość rynku, konkurenci, prognozowana wielkość sprzedaży).</b>				<b>2</b>	
<b>4. Konkurencja w otoczeniu, diagnoza wpływu na firmę, analiza PEST. Witryny internetowe konkurencyjne do własnego biznesu - analiza przypadków.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Bezpieczeństwo firmy, aspekty informatyczne i ubezpieczeniowe.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Analiza SWOT własnej firmy i plan działań operacyjnych realizujących zamierzoną strategię.</b>				<b>2</b>	

7. Metody reklamowe (media tradycyjne i elektroniczne) - na przykładzie własnej firmy.		2
8. Warianty dochodowe działalności, bilans końcowy firmy (podsumowanie projektu).		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, opracowanie projektu	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie przedmiotu (ocena z przedmiotu):</b>  <b>projekt końcowy - na ocenę końcową mają wpływ dwie składowe: wystąpienie publiczne (50 pkt) oraz pisemny projekt zawierający wszelkie szczegóły wg. zadanego konspektu (50 pkt). Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez analizę projektu pisemnego.</b></p> <p><b>Ocenianie</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną (pow. 50 pkt), gdy potrafi określić makrootoczenie firmy (z wykorzystaniem analizy PEST), wskazać jakie potrzeby konsumentów zaspokoi, zidentyfikować cechy produktu / usługi, które umożliwią zdobycie przewagi nad konkurencją, scharakteryzować rynek na którym działa firma oraz potrafi definiować pojęcia związane z produktem cyfrowym.</b></p> <p><b>Student otrzymuje ocenę dobrą (pow 75 pkt), gdy ponadto wskaże czynniki wewnętrzne i zewnętrzne a także określi ich wpływ na firmę (analiza SWOT), zbuduje strategię marketingową w obszarze ceny, dystrybucji i promocji oraz potrafi dokonać wyboru produktów bankowych dla firmy i najefektywniejszych sposobów płatności dla klienta.</b></p> <p><b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą (pow 90 pkt), gdy ponadto przystąpi do publicznego wystąpienia prezentującego wyniki jego pracy na forum grupy oraz potrafi zastosować wybrane rozwiązania podatkowe i księgowe dla firmy.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Szewczyk A. (2006): Podstawy e-biznesu. Wyd. Naukowe US</b>		
<b>Jaciow M., Wolny R. (2011): Polski e-konsument - typologia, zachowania. Wydawnictwo ONE Press</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Targański B. (2010): Ochrona konkurencji w działalności platform handlu elektronicznego. Wydawnictwo Wolters Kluwer</b>		
<b>Kaushik A. (2010): Web Analytics 2.0. Świadome rozwijanie witryn internetowych. Wyd. Helion</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	4	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacja rachunkowości przedsiębiorstw (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_52</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Buczkowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studentów z organizacją rachunkowości w jednostkach gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, nauki o organizacji, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe pojęcia, zasady i narzędzia organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie.</b>		<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Zna zasady wykorzystania środków technicznych (komputerów) w rachunkowości.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi określić i scharakteryzować elementy zaliczane do zakresu organizacji rachunkowości.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. Potrafi określić wpływ charakteru działalności jednostki gospodarczej na organizację rachunkowości.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota, zakres, zadania organizacji rachunkowości.</b>					<b>1</b>
<b>2. Narzędzia organizacji rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>3. Organizacja dokumentacji księgowej.</b>					<b>2</b>
<b>4. Zasady budowy i rola planu kont.</b>					<b>2</b>
<b>5. Organizacja ewidencji księgowej.</b>					<b>2</b>
<b>6. Zasady wyboru systemów informatycznych rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>7. Organizacja inwentaryzacji .</b>					<b>2</b>
<b>8. Organizacja kontroli wewnętrznej i sprawozdawczości.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota, zakres, zadania organizacji rachunkowości.</b>					<b>1</b>
<b>2. Narzędzia organizacji rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>3. Organizacja dokumentacji księgowej.</b>					<b>2</b>
<b>4. Zasady budowy i rola planu kont.</b>					<b>2</b>
<b>5. Zasady wyboru systemów informatycznych rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>6. Organizacja inwentaryzacji</b>					<b>2</b>

7. Wykorzystanie narzędzi organizacyjnych w organizacji rachunkowości jednostek gospodarczych różnych branż.		3
8. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, opracowanie projektu (pracy zaliczeniowej przedstawiającej rozwiązania w zakresie organizacji rachunkowości w jednostkach gospodarczych różnych branż na podstawie przeprowadzonych badań w tych jednostkach).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* prezentacje	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych (ok. 40% punktacji), zadań (ok. 30% punktacji) służących sprawdzeniu umiejętności w stosowaniu narzędzi organizacyjnych rachunkowości oraz przygotowanego projektu (pracy zaliczeniowej), w formie prezentacji multimedialnej oraz papierowej, przedstawiającego organizację rachunkowości na podstawie badań przeprowadzonych w wybranej przez studentów jednostce gospodarczej (ok.30% punktacji). Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium (co najmniej 5 pytań) przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji rachunkowości a także przedstawić możliwości wykorzystania narzędzi organizacji rachunkowości</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
Literatura podstawowa		
T. Kiziukiewicz (2002): Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. PWE		
(red. ) K. Winiarska (2011): Organizacja rachunkowości. PWE		
Literatura uzupełniająca		
Gos W. (red.) (2009): Vademecum głównego księgowego. PAR rozdz.2,5,7		
Bral W., Wojciechowski A. (2007): Zasady obiegu i ochrony dokumentów.. DIFIN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Systemy finansowo - księgowo</b> <b>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_51</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Wymiar zajęć:	<b>30</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Marek Rublewski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - ćwiczenia laboratoryjne</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabywanie praktycznej umiejętności pracy z systemami finansowo-księgowymi i modułami (programami) z nimi współpracującymi.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość rachunkowości finansowej i technologii informacyjnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna dwa systemy (moduły) finansowo-księgowo. 2. Zna wybrane moduły współpracujące z FK.			<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	3. Umie obsługiwać dwa systemy (moduły) finansowo-księgowo (konfigurować, wprowadzać i przeglądać dane, generować sprawozdania i raporty oraz eksportować je do arkusza kalkulacyjnego).			<b>K_U01-02</b> <b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U03,</b>
Kompetencje społeczne	4. Potrafi zaprojektować i opracować zadania dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych przy wykorzystaniu komputera.			<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
	5. Potrafi pracować w grupie.			<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. Akty i normy prawne funkcjonowania systemów FK. Wymogi ustawy o rachunkowości.					<b>1</b>
2. Analiza wyboru, projekt i wdrożenie systemu informatycznego w jednostce gospodarczej.					<b>1</b>
3. Tworzenie bazy firmy i konfiguracja wstępna modułu FK - małe, średnie i duże jednostki gospodarcze.					<b>2</b>
4. Plan kont - generowanie, budowa, modyfikacja i powiązanie z pozycjami sprawozdań finansowych.					<b>2</b>
5. Kartoteki i słowniki - wprowadzanie kontrahentów, pracowników, urzędów etc.					<b>2</b>
6. Wprowadzanie bilansu otwarcia lub obrotów rozpoczęcia (w trakcie roku obrotowego).					<b>2</b>
7. Księgowania w systemie FK. Wprowadzanie dokumentów, w tym: faktur VAT, wyciągów bankowych, raportów kasowych etc. Zapis do bufora i do księgi.					<b>6</b>
8. Rozrachunki krajowe i zagraniczne. Otwarcie i rozliczanie transakcji.					<b>4</b>
9. Zestawienia i raporty. Zestawienie obrotów i sald, dziennik, bilans, RZiS, rachunek przepływów pieniężnych oraz raporty wewnętrzne i wydruk do PDF.					<b>2</b>
10. Zamykanie okresów sprawozdawczych - miesiąca, roku obrotowego. Otwieranie ksiąg w roku następnym.					<b>2</b>
11. Współpraca modułów FK z innymi modułami w ramach informatycznych systemów zarządzania: kadry i płace, handel, magazyn, produkcja, controlling etc.					<b>6</b>
Metody kształcenia	<b>Praktyczna metoda laboratoryjna- tradycyjna i problemowa. Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu i praca w grupach.</b>				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,
	* prezentacje	3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Projekt własny (w zespole dwuosobowym) - weryfikacja odbywa się na podstawie siatki kluczowych elementów, które powinny znajdować się w przygotowanym projekcie. Przygotowanie projektu i jego prezentacja w zespołach dwuosobowych. Projekt opracowany i zapisany w wersji elektronicznej obejmującej pliki: baz danych z systemu FK, opisu w formacie doc, xls, ppt i pdf. Opracowanie wspólnej bazy danych (operacje gospodarcze wraz z niezbędną dokumentacją), wprowadzonej do dwóch systemów (modułów) FK różnych producentów.</p> <p>Ocena wynika z przyjętego przez prowadzącego stopnia skomplikowania projektu. W ramach projektu przygotowana jest również ankieta oceniająca wdrożenie systemu FK w wybranej jednostce gospodarczej.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu (ocena z przedmiotu) to porównanie w ramach projektu dwóch programów (modułów) FK i ankiety - 80% oceny oraz obecność i aktywność na zajęciach (weryfikacja poprzez obserwację) - 20% oceny</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Luty Z., Biernacki M., Kasperowicz A., Mazur A. (2010): Rachunkowość komputerowa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 294		
Chomuszko M., Sikorska N. (2015): Kurs księgowości komputerowej. Sage Symfonia 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN 278		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Chomuszko M., Sikorska N. (2013): Kurs kadry i płace. Sage Symfonia 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN 184		
Andrzejewski M., Jonas K., Młodkowski P. (2004): Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Oficyna Ekonomiczna 154		
Flasiński M. (2013 (copyright 2007)): Zarządzanie projektami informatycznymi. Wydawnictwo Naukowe PWN 194		
Wrycz St. (red.) (2010): Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki. PWE 641		
Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 330)..		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	6	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	9	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	6	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Rozliczenia publicznoprawne przedsiębiorstw (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_50</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr inż. Katarzyna Michałowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przygotowanie studentów do sporządzania podstawowych deklaracji rozliczeniowych związanych z rozrachunkami publicznoprawnymi przedsiębiorstwa.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, prawa bilansowego. Student posiada umiejętność pracy w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych.</b>		<b>K_W06-04</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe przepisy prawne z zakresu prawa gospodarczego, podatkowego i bilansowego.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu prawa bilansowego i podatkowego.</b>		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
	<b>4. Potrafi sporządzić podstawowe deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe zgodnie z obowiązującymi przepisami.</b>		<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku ze zmieniającym się prawem z dziedziny rachunkowości i podatków.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>6. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zakres rozrachunków publicznoprawnych.</b>					<b>1</b>
<b>2. Rozrachunki z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Zasady ustalania zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych. Deklaracje podatkowe dotyczące rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych.</b>					<b>3</b>
<b>3. Rozrachunki z ZUS, ustalanie zobowiązań z tytułu poszczególnych składek na ubezpieczenia społeczne i składek na ubezpieczenie zdrowotne. Deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe.</b>					<b>2</b>
<b>4. Rozrachunki z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych. Deklaracje podatkowe CIT.</b>					<b>2</b>
<b>5. Rozrachunki z tytułu podatku VAT. Ewidencja podatku VAT naliczonego i należnego. Zasady rozliczania podatku VAT.</b>					<b>3</b>
<b>6. Rozrachunki z Urzędem Celnym, ewidencja podatku akcyzowego.</b>					<b>1</b>
<b>7. Rozrachunki publicznoprawne z tytułu podatków lokalnych - podatku od nieruchomości, środków transportu.</b>					<b>1</b>
<b>8. Deklaracje podatkowe podatku od czynności cywilnoprawnych.</b>					<b>1</b>
<b>9. Ewidencja pozostałych rozrachunków publicznoprawnych - z tytułu opłaty skarbowej, produktowej, na ochronę środowiska, PFRON.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zasady ustalania zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych. Sporządzanie deklaracji PIT.</b>					<b>2</b>

2. Ustalanie rozrachunków z ZUS. Naliczanie składek ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i Funduszy.		2
3. Zasady ustalania wyniku podatkowego na potrzeby podatku dochodowego od osób prawnych. Zasady sporządzania deklaracji CIT.		2
4. Rozliczanie podatku VAT naliczonego i należnego. Sporządzanie deklaracji podatkowych VAT.		4
5. Ewidencja rozrachunków z Urzędem Celnym.		2
6. Ewidencja pozostałych rozrachunków publicznoprawnych.		1
7. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności.		2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,5,6,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>2,1,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego, weryfikującego wiedzę na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktacji) oraz zadań (ok. 80% punktacji), służących sprawdzeniu umiejętności w sporządzaniu podstawowych deklaracji rozliczeniowych, związanych z rozrachunkami publicznoprawnymi. Dodatkowe punkty student może uzyskać za aktywność i pracę w grupie. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z tekstów ustaw podatkowych.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi wskazać podstawowe deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe z zakresu rozrachunków publicznoprawnych, niezbędne do sporządzenia w podmiotach gospodarczych.</b></p> <p><b>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, Dz. U. z 2011 r. nr 177, poz. 1054 ze zm..		
Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, Dz. U. z 2014 r. poz. 851 ze zm..		
Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. z 2012 r. poz. 361 ze zm.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>K. Winiarska, E. Startek (2014): Rachunkowość podatkowa. Zadania. Testy. Pytania. Beck</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>	
Studiowanie literatury	<b>15</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>14</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość międzynarodowa (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_48</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Buczkowska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studentów z modelami rachunkowości, z regulacjami rachunkowości oraz z rachunkowością wybranych państw.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące prowadzenia rachunkowości w różnych krajach.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>2. Potrafi określić cechy charakterystyczne podstawowych modeli rachunkowości.</b>	<b>K_W09-01</b>	<b>S1A_W09,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi określić cechy charakterystyczne systemów rachunkowości w różnych krajach.</b>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>4. Potrafi określić wpływ międzynarodowych regulacji rachunkowości na rachunkowość w Polsce.</b>	<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku z procesami harmonizacji i standaryzacji rachunkowości.</b>	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Determinanty zróżnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej. Badania G. Hofstede a wymiary i atrybuty krajowych modeli rachunkowości. Czynniki otoczenia rachunkowości i ich wpływ na regulacje rachunkowości. Spektrum możliwości zaangażowania państwa w regulację rachunkowości. Klasyfikacje krajowych modeli rachunkowości. Model anglosaski i kontynentalny. Inne modele rachunkowości.			2
2. Procesy harmonizacji i standaryzacji rachunkowości. Przesłanki i istota harmonizacji rachunkowości. Przesłanki i wyróżniki standaryzacji rachunkowości. Dyrektywy UE jako przykład harmonizacji.			2
3. Standaryzacja rachunkowości w MSSF. Struktura instytucjonalna Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości: Fundacja Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Rada Monitorująca, Rada Doradcza, Komitet Interpretacji MSSF. Procedury tworzenia MSSF. Zakres stosowania MSSF na świecie. Zakres podmiotowy stosowania MSSF w UE. Procedura implementacji MSSF w UE. Stosowanie MSSF w Polsce.			3
4. Regulacje rachunkowości w USA: amerykańska Rada Standardów Rachunkowości Finansowej (FASB) i jej poprzednicy. Regulacje wydawane przez FASB. Kryzys rachunkowości po upadku Enronu i konsekwencje dla regulacji rachunkowości. Standardy oparte na zasadach (koncepcjach) a oparte na regulacjach.			2
5. Proces konwergencji regulacji amerykańskich i MSSF.			1
6. Wybrane zagraniczne modele rachunkowości (Wielka Brytania, Niemcy).			3
7. Wpływ harmonizacji i standaryzacji rachunkowości na regulacje w Polsce. Polski Komitet Standaryzacji Rachunkowości.			2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. Determinanty zróżnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej.			2
2. Dyrektywy europejskie jako źródło regulacji rachunkowości.			2
3. Zakres przedmiotowy MSSF.			2

4. Regulacje rachunkowości w USA.		2
5. Przegląd innych wybranych zagranicznych modeli rachunkowości (w tym Wielka Brytania, Niemcy).		5
6. Zakres przedmiotowy Krajowych Standardów Rachunkowości.		1
7. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, opracowanie projektu (pracy zaliczeniowej na podstawie przeprowadzonych badań przedstawiającej modele rachunkowości w wybranych krajach oraz porównanie z modelem rachunkowości w Polsce).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* prezentacje	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych (ok. 60% punktacji), oraz przygotowanego projektu (prezentacji) na podstawie przeprowadzonych badań przedstawiającego modele rachunkowości w wybranych krajach oraz porównanie z modelem rachunkowości w Polsce (ok. 40% punktacji) służącego sprawdzeniu umiejętności w prowadzeniu samodzielnych badań .</p> <p>Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium (co najmniej 5 pytań) przeprowadzanego w ramach ćwiczeń. Projekt (praca zaliczeniowa) polega na scharakteryzowaniu i przedstawieniu w formie prezentacji multimedialnej oraz papierowej systemu rachunkowości w wybranym państwie.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi scharakteryzować podstawowe modele rachunkowości oraz regulacje dotyczące rachunkowości.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
S. Surdykowska (1999): Rachunkowość międzynarodowa. Zakamycze		
J. Turyna (2006): Standardy rachunkowości. MSR-US GAAP - Polskie ustawodawstwo. DIFIN rozdz.1		
K. Winiarska (red.): (2009): Rachunkowość międzynarodowa. ODDK		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
(2012): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości. Dz. U 2009, nr 152, poz. 1223 ze zm.		
Dyrektywy UE dotyczące rachunkowości.		
(2013): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej. SKwP		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Międzynarodowe regulacje rachunkowości (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_49</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i finanse przedsiębiorstw,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Buczkowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studentów z modelami rachunkowości, z regulacjami rachunkowości oraz z rachunkowością wybranych państw.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące prowadzenia rachunkowości w różnych krajach.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
	<b>2. Potrafi określić cechy charakterystyczne podstawowych modeli rachunkowości.</b>		<b>K_W09-01</b>	<b>S1A_W09,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi określić cechy charakterystyczne systemów rachunkowości w różnych krajach.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. Potrafi określić wpływ międzynarodowych regulacji rachunkowości na rachunkowość w Polsce.</b>		<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku z procesami harmonizacji i standaryzacji rachunkowości.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Determinanty zróżnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej. Badania G. Hofstede a wymiary i atrybuty krajowych modeli rachunkowości. Czynniki otoczenia rachunkowości i ich wpływ na regulacje rachunkowości. Spektrum możliwości zaangażowania państwa w regulację rachunkowości. Klasyfikacje krajowych modeli rachunkowości. Model anglosaski i kontynentalny. Inne modele rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Procesy harmonizacji i standaryzacji rachunkowości. Przesłanki i istota harmonizacji rachunkowości. Przesłanki i wyróżniki standaryzacji rachunkowości. Dyrektywy UE jako przykład harmonizacji.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Standaryzacja rachunkowości w MSSF. Struktura instytucjonalna Rady Międzynarodowych Standardów Rachunkowości: Fundacja Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Rada Monitorująca, Rada Doradcza, Komitet Interpretacji MSSF. Procedury tworzenia MSSF. Zakres stosowania MSSF na świecie. Zakres podmiotowy stosowania MSSF w UE. Procedura implementacji MSSF w UE. Stosowanie MSSF w Polsce.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Regulacje rachunkowości w USA: amerykańska Rada Standardów Rachunkowości Finansowej (FASB) i jej poprzednicy. Regulacje wydawane przez FASB. Kryzys rachunkowości po upadku Enronu i konsekwencje dla regulacji rachunkowości. Standardy oparte na zasadach (koncepcjach) a oparte na regulacjach.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Proces konwergencji regulacji amerykańskich i MSSF.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Wybrane krajowe modele rachunkowości (Wielka Brytania, Niemcy).</b>				<b>3</b>	
<b>7. Wpływ harmonizacji i standaryzacji rachunkowości na regulacje w Polsce. Polski Komitet Standaryzacji Rachunkowości.</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Determinanty zróżnicowania rachunkowości z perspektywy międzynarodowej.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Dyrektywy europejskie jako źródło regulacji rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zakres przedmiotowy MSSF.</b>				<b>2</b>	

4. Regulacje rachunkowości w USA.		2
5. Przegląd innych wybranych krajowych modeli rachunkowości (w tym Wielka Brytania, Niemcy).		5
6. Zakres przedmiotowy Krajowych Standardów Rachunkowości.		1
7. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, opracowanie projektu (pracy zaliczeniowej na podstawie przeprowadzonych badań przedstawiającej modele rachunkowości w wybranych krajach oraz porównanie z modelem rachunkowości w Polsce).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* prezentacje	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych (ok. 60% punktacji), oraz przygotowanego projektu (prezentacji) na podstawie przeprowadzonych badań przedstawiającego modele rachunkowości w wybranych krajach oraz porównanie z modelem rachunkowości w Polsce (ok. 40% punktacji) służącego sprawdzeniu umiejętności w prowadzeniu samodzielnych badań. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium (co najmniej 5 pytań) przeprowadzanego w ramach ćwiczeń. Projekt (praca zaliczeniowa) polega na scharakteryzowaniu i przedstawieniu w formie prezentacji multimedialnej oraz papierowej systemu rachunkowości w wybranym państwie.</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi scharakteryzować podstawowe modele rachunkowości oraz regulacje dotyczące rachunkowości.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
S. Surdykowska (1999): Rachunkowość międzynarodowa. Zakamycze		
J. Turyna (2006): Standardy rachunkowości. MSR-US GAAP - Polskie ustawodawstwo. DIFIN rozdz.1		
K. Winiarska (red.): (2009): Rachunkowość międzynarodowa. ODDK		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
(2012): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości. Dz. U 2009, nr 152, poz. 1223 ze zm.		
<b>Dyrektywy UE dotyczące rachunkowości.</b>		
(2013): Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej. SKwP		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość instrumentów finansowych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_47</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie zasad ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych w sprawozdawczości przedsiębiorstw.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw rachunkowości i zasad ewidencji księgowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna zasady ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych w sprawozdawczości przedsiębiorstw.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi poprawnie wyceniać w momencie początkowego ujęcia i na dzień bilansowy instrumenty finansowe.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>3. Potrafi ewidencjonować typowe operacje związane z instrumentami finansowymi w księgach rachunkowych przedsiębiorstw.</b>		<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Docenia konieczność ciągłego doksztalcania się, szczególnie w kontekście zmian w regulacjach prawa bilansowego.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota i regulacje prawne rachunkowości instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Ujmowanie i klasyfikacja instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zasady wyceny instrumentów finansowych: wartość godziwa, cena nabycia, koszty zakupu, skorygowana cena nabycia, efektywna stopa procentowa. Utrata wartości aktywów.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Aktywa finansowe z prawem do kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Dłużne papiery wartościowe oraz pożyczki i należności. Zobowiązania finansowe.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Rachunkowość zabezpieczeń: zabezpieczanie wartości godziwej i zabezpieczanie przepływów pieniężnych.</b>				<b>3</b>	
<b>7. Prezentacja informacji o instrumentach finansowych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota i regulacje prawne rachunkowości instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Klasyfikacja instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ewidencja , wycena wstępna i bilansowa, przekwalifikowanie, utrata wartości aktywów z prawem do kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Ewidencja, wycena wstępna i bilansowa, utrata wartości aktywów dłużnych i zobowiązań finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Rachunkowość zabezpieczeń: ewidencja, wycena i prezentacja skutków operacji zabezpieczających.</b>				<b>3</b>	
<b>6. Zakres informacji ujawnianych w sprawozdaniu finansowym i sprawozdaniu z działalności dotyczących instrumentów finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Zaliczenie (ocena końcowa efektów kształcenia).</b>				<b>2</b>	

Metody kształcenia	<b>Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe, analiza dokumentów źródłowych (regulacji).</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisemne kolokwium obejmujące zadania problemowe, testujących umiejętności poprawnego ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych.</li> <li>- Warunkiem zaliczenia jest ponadto rozwiązywanie zadań problemowych w zakresie instrumentów finansowych, wymagających poszukiwania porad w portalach finansowo-księgowych i wskazywania na konkretne regulacje.</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy poprawnie ewidencjonuje podstawowe operacje i wycenia na dzień bilansowy instrumenty dłużne i kapitałowe.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Część pisemnego kolokwium odbywającego się na ćwiczeniach obejmującego weryfikację wiedzy w formie pytań testowych lub otwartych, sprawdzających wiedzę z zakresu ujmowania, wyceny, prezentacji i ujawniania informacji o instrumentach finansowych.</li> </ul> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną z wykładu, gdy uzyskał co najmniej połowę maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 12 grudnia 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad uznawania, metod wyceny, zakresu ujawniania i sposobu prezentacji instrumentów finansowych (Dz.U. 2001 nr 149 p.</b>		
<b>Mućko P. (2012): Instrumenty zabezpieczające, w: Zaawansowana rachunkowość finansowa. Zadania, przykłady, testy. Red. K. Winiarska. C.H. Beck, Warszawa 72-97</b>		
<b>Gos W., Bachorz A. (2003): Rachunkowość instrumentów finansowych: materiały pomocnicze do wykładów i ćwiczeń. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Żebruń A. (2010): Instrumenty pochodne zabezpieczające w rachunkowości. Difin, Warszawa</b>		
<b>Frendzel M. (2010): Rachunkowość instrumentów finansowych w świetle regulacji krajowych i międzynarodowych. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa</b>		
<b>Czajor P. (2010): Rachunkowość instrumentów finansowych. MSSF, polskie prawo bilansowe, regulacje podatkowe. ODDK, Gdańsk</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>10</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>15</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Zastosowanie internetu w rachunkowości (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_46</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Olga Pilipczuk</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami działania systemów internetowych do ewidencji rachunkowości oraz nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego prowadzenia internetowej ewidencji rachunkowości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości i przedsiębiorczości, student posiada podstawowe umiejętności pracy przy komputerze, student umie posługiwać się Internetem.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna rynek i podstawowe zasady działania systemów internetowych do ewidencji rachunkowości.</b>			<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>
	<b>2. Posiada wiedzę na temat założenia internetowego biura rachunkowego.</b>			<b>K_W10-01</b>	<b>S1A_W10,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi samodzielnie prowadzić internetową ewidencję rachunkowości firmy od podstaw.</b>			<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>4. Potrafi przeprowadzić badania w zakresie analizy rynku rachunkowości internetowej.</b>			<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>5. Posiada zdolność do autonomicznego doskonalenia nabytych umiejętności.</b>			<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>6. Posiada zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania zadań.</b>			<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rachunkowość elektroniczna, zalety, wady, historia i uwarunkowania powstania.</b>					<b>2</b>
<b>2. Przegląd rynku systemów internetowych rachunkowości, ich charakterystyka i klasyfikacja. Wybór systemu internetowego do ewidencji rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>3. Systemy fakturowania elektronicznego.</b>					<b>2</b>
<b>4. Kompleksowe systemy internetowe do ewidencji rachunkowości. Księgowość all inclusive.</b>					<b>2</b>
<b>5. Wystawienie deklaracji on-line.</b>					<b>2</b>
<b>6. Zasady tworzenia stron internetowych dla biur rachunkowych.</b>					<b>2</b>
<b>7. Założenie internetowego biura rachunkowego. Tajniki biznesu.</b>					<b>3</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Omówienie podstawowych zasad działania systemu internetowego rachunkowości.</b>					<b>2</b>
<b>2. Ewidencja kadrowo-płacowa.</b>					<b>2</b>
<b>3. Tworzenie faktur i e-faktur. Wysyłka faktur e-mailem i pocztą . Zarządzanie archiwum e-faktur.</b>					<b>2</b>
<b>4. Rejestracja i amortyzacja środków trwałych.</b>					<b>2</b>

5. Tworzenie e-deklaracji podatkowych. Obliczenie zobowiązań podatkowych.		2
6. Współpraca internetowego biura rachunkowego z e-sklepami i Allegro.		2
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium).		3
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna i zajęcia laboratoryjne: wykonywanie zadań praktycznych w systemie internetowym do ewidencji rachunkowości.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,3,4,5,6,
	* kolokwium	1,2,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  <b>Kolokwium pisemne testujące wiedzę studentów w zakresie internetowej ewidencji rachunkowości. Kolokwium obejmuje pytania wyboru i pytania otwarte. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest podanie 60% poprawnych odpowiedzi.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia z laboratoriów:</b>  <b>Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć oraz sprawdzianu, podczas którego studenci wykonują zadania w serwisach internetowych służących sprawdzeniu umiejętności założenia nowej firmy w serwisie, umiejętności tworzenia e-faktur i e-deklaracji podatkowych, a także zarządzanie internetowym archiwum faktur, kartotekami towarów, kontrahentów, środków trwałych itd. Ocena z zajęć będzie stanowić 20% od oceny końcowej z laboratoriów, ocena za sprawdzian - 80% od oceny końcowej.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy wykazuje przeciętną znajomość systemu: umie obsługiwać system, ale nie potrafi samodzielnie dokonywać ewidencji rachunkowości;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą - gdy umie obsługiwać system na dobrym poziomie oraz potrafi samodzielnie dokonywać ewidencji rachunkowości;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy umie obsługiwać system na poziomie zaawansowanym oraz potrafi samodzielnie dokonywać ewidencji rachunkowości.</li> </ul> <p><b>Ocenę z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna oceny z kolokwium i oceny z zajęć laboratoryjnych.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Łada M., Kozakiewicz A. (red), (2008): Rachunkowość w otoczeniu nowych technologii. Beck		
Padurek B., Szpleter M (2005): Technologie informatyczne w uproszczonych formach rachunkowości. Ryczałt, podatkowa księga przychodów i rozchodów w programach F-K. Blok tematyczny - Elementy rachunkowości. Wydaw. Bożena Padurek		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	4	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	



Nazwa przedmiotu: <b>Systemy finansowo - księgowo</b> <b>(PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_45</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Marek Rublewski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabywanie praktycznej umiejętności pracy z systemami finansowo-księgowymi i modułami (programami) z nimi współpracującymi.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość rachunkowości finansowej i technologii informacyjnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna dwa systemy (moduły) finansowo-księgowo. 2. Zna wybrane moduły współpracujące z FK.			<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	3. Umie obsługiwać dwa systemy (moduły) finansowo-księgowo (konfigurować, wprowadzać i przeglądać dane, generować sprawozdania i raporty oraz eksportować je do arkusza kalkulacyjnego).			<b>K_U01-02</b> <b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U01,</b> <b>S1A_U03,</b>
Kompetencje społeczne	4. Potrafi zaprojektować i opracować zadania dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych przy wykorzystaniu komputera.			<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
	5. Potrafi pracować w grupie.			<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. Prawne uwarunkowania funkcjonowania systemów FK. Omówienie założeń projektu własnego.					<b>2</b>
2. Zasady wyboru systemów FK. Przedstawienie i wstępna ocena systemów FK dostępnych na rynku.					<b>2</b>
3. Konfiguracja systemu FK zgodnie z wymaganiami jednostki gospodarczej.					<b>2</b>
4. Zakładowy plan kont - generowanie, modyfikacja i powiązanie ze sprawozdaniami.					<b>2</b>
5. Dokumenty i zasady księgowania operacji. Rozrachunki i kartoteki w systemach FK. Powiązanie z innymi modułami systemu.					<b>3</b>
6. Sprawozdania i raporty generowane w systemach FK.					<b>2</b>
7. Czynności na przełomie roku.					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. Akty i normy prawne funkcjonowania systemów FK. Wymogi ustawy o rachunkowości.					<b>1</b>
2. Analiza wyboru, projekt i wdrożenie systemu informatycznego w jednostce gospodarczej.					<b>1</b>
3. Tworzenie bazy firmy i konfiguracja wstępna modułu FK - małe, średnie i duże jednostki gospodarcze.					<b>2</b>
4. Plan kont - generowanie, budowa, modyfikacja i powiązanie z pozycjami sprawozdań finansowych.					<b>2</b>
5. Kartoteki i słowniki - wprowadzanie kontrahentów, pracowników, urzędów etc.					<b>2</b>
6. Wprowadzanie bilansu otwarcia lub obrotów rozpoczęcia (w trakcie roku obrotowego).					<b>2</b>

7. Księgowania w systemie FK. Wprowadzanie dokumentów, w tym: faktur VAT, wyciągów bankowych, raportów kasowych etc. Zapis do bufora i do księgi.		6
8. Rozrachunki krajowe i zagraniczne. Otwarcie i rozliczanie transakcji.		4
9. Zestawienia i raporty. Zestawienie obrotów i sald, dziennik, bilans, RZiS, rachunek przepływów pieniężnych oraz raporty wewnętrzne i wydruk do PDF.		2
10. Zamykanie okresów sprawozdawczych - miesiąca, roku obrotowego. Otwieranie ksiąg w roku następnym.		2
11. Współpraca modułów FK z innymi modułami w ramach informatycznych systemów zarządzania: kadry i płace, handel, magazyn, produkcja, controlling etc.		6
Metody kształcenia	<b>Praktyczna metoda laboratoryjna - tradycyjna i problemowa. Prezentacje multimedialne, opracowanie projektu i praca w grupach.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,
	* projekt	1,2,
	* prezentacje	3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  Przygotowanie projektu i jego prezentacja w zespołach dwuosobowych. Projekt opracowany i zapisany w wersji elektronicznej obejmującej pliki: baz danych z systemu FK, opisu w formacie doc, xls, ppt i pdf. Opracowanie wspólnej bazy danych (operacje gospodarcze wraz z niezbędną dokumentacją), wprowadzonej do dwóch systemów (modułów) FK różnych producentów. W ramach projektu przygotowana jest również ankieta oceniająca wdrożenie systemu FK w wybranej jednostce gospodarczej - oceniana przez wykładowcę.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia zajęć laboratoryjnych:</b>  - dostateczna: porównanie tylko modułów FK,  - dobra: moduły FK oraz kadry-płace i handel,  - bardzo dobra: porównanie modułu FK i pozostałych modułów dostępnych studentowi podczas zajęć i w pracy w domu.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas weryfikacji ustnej projektu własnego odbywającego się w ramach zajęć laboratoryjnych skorygowana o ocenę przygotowanej ankiety przez zespół (0,5 oceny z wykładu).</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń laboratoryjnych (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne. Ocena z przedmiotu może zostać podwyższona w przypadku szczególnej aktywności studenta na zajęciach (weryfikacja poprzez obserwację).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Luty Z., Biernacki M., kasperowicz A., Mazur A. (2010): Rachunkowość komputerowa. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu 294		
Chomuszko M., Sikorska N. (2015): Kurs księgowości komputerowej. Sage Symfonia 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN 278		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Chomuszko M., Sikorska N. (2015): Kurs kadry i płace. Sage Symfonia 2015. Wydawnictwo Naukowe PWN 184		
Andrzejewski M., Jonas K., Młodkowski P. (2004): Zastosowanie technik komputerowych w rachunkowości. Wydawnictwo Wolters Kluwer. Oficyna Ekonomiczna 154		
Flasiński M. (2013 (copyright 2007)): Zarządzanie projektami informatycznymi. Wydawnictwo Naukowe PWN 194		
Wrycz St. (red.) (2010): Informatyka ekonomiczna. Podręcznik akademicki. PWE 641		
Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2013 r. poz. 330)..		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Rozliczenia publicznoprawne przedsiębiorstw (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_44</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr inż. Katarzyna Michałowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przygotowanie studentów do sporządzania podstawowych deklaracji rozliczeniowych związanych z rozrachunkami publicznoprawnymi przedsiębiorstwa.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, prawa bilansowego. Student posiada umiejętność pracy w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe zasady ewidencji księgowej operacji gospodarczych.</b>		<b>K_W06-04</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe przepisy prawne z zakresu prawa gospodarczego, podatkowego i bilansowego.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi posługiwać się przepisami prawnymi z zakresu prawa bilansowego i podatkowego.</b>		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
	<b>4. Potrafi sporządzić podstawowe deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe zgodnie z obowiązującymi przepisami.</b>		<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w związku ze zmieniającym się prawem z dziedziny rachunkowości i podatków.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>6. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zakres rozrachunków publicznoprawnych.</b>					<b>1</b>
<b>2. Rozrachunki z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Zasady ustalania zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych. Deklaracje podatkowe dotyczące rozliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych.</b>					<b>3</b>
<b>3. Rozrachunki z ZUS, ustalanie zobowiązań z tytułu poszczególnych składek na ubezpieczenia społeczne i składek na ubezpieczenie zdrowotne. Deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe.</b>					<b>2</b>
<b>4. Rozrachunki z tytułu podatku dochodowego od osób prawnych. Deklaracje podatkowe CIT.</b>					<b>2</b>
<b>5. Rozrachunki z tytułu podatku VAT. Ewidencja podatku VAT naliczonego i należnego. Zasady rozliczania podatku VAT.</b>					<b>3</b>
<b>6. Rozrachunki z Urzędem Celnym, ewidencja podatku akcyzowego.</b>					<b>1</b>
<b>7. Rozrachunki publicznoprawne z tytułu podatków lokalnych - podatku od nieruchomości, środków transportu.</b>					<b>1</b>
<b>8. Deklaracje podatkowe podatku od czynności cywilnoprawnych.</b>					<b>1</b>
<b>9. Ewidencja pozostałych rozrachunków publicznoprawnych - z tytułu opłaty skarbowej, produktowej, na ochronę środowiska, PFRON.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zasady ustalania zaliczki na podatek dochodowy od osób fizycznych. Sporządzanie deklaracji PIT.</b>					<b>2</b>

2. Ustalanie rozrachunków z ZUS. Naliczanie składek ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i Funduszy.	2	
3. Zasady ustalania wyniku podatkowego na potrzeby podatku dochodowego od osób prawnych. Zasady sporządzania deklaracji CIT.	2	
4. Rozliczanie podatku VAT naliczonego i należnego. Sporządzanie deklaracji podatkowych VAT.	4	
5. Ewidencja rozrachunków z Urzędem Celnym.	2	
6. Ewidencja pozostałych rozrachunków publicznoprawnych.	1	
7. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Wykorzystanie programu F-K do ustalenia zobowiązań z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych.	2	
2. Ustalanie dochodu do opodatkowania podatkiem dochodowym od osób prawnych z wykorzystaniem programu F-K.	4	
3. Sporządzanie deklaracji rozliczeniowych w programie PŁATNIK dotyczących rozliczenia składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.	4	
4. Ustalanie rozrachunków z tytułu podatku VAT w systemie F-K. Wypełnianie deklaracji rozliczeniowych.	5	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,5,6,
	* kolokwium	2,1,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wykładu: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego, weryfikującego wiedzę na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktacji) oraz zadań (ok. 80% punktacji), służących sprawdzeniu umiejętności w sporządzaniu podstawowych deklaracji rozliczeniowych, związanych z rozrachunkami publicznoprawnymi. Dodatkowe punkty student może uzyskać za aktywność i pracę w grupie podczas zajęć praktycznych. Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z tekstów ustaw podatkowych.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia laboratoriów: wykonanie projektu zaliczeniowego polegającego na sporządzeniu deklaracji podatkowych oraz deklaracji rozliczeniowych ZUS w systemie F-K i programie Płatnik.</p> <p>Ocenianie:  Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy potrafi wskazać podstawowe deklaracje zgłoszeniowe i rozliczeniowe z zakresu rozrachunków publicznoprawnych, niezbędne do sporządzenia w podmiotach gospodarczych.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną uzyskanych ocen, zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług, Dz. U. z 2011 r. nr 177, poz. 1054 ze zm..		
Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych, Dz. U. z 2014 r. poz. 851 ze zm..		
Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych, Dz. U. z 2012 r. poz. 361, 362 ze zm.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
K. Winiarska, E. Startek (2014): Rachunkowość podatkowa. Zadania. Testy. Pytania. Beck		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	21	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	19	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Organizacja rachunkowości</b> (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_43</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Anna Buczkowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studentów z organizacją rachunkowości w jednostkach gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, nauki o organizacji, student potrafi pracować w grupie. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe pojęcia, zasady i narzędzia organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Zna zasady wykorzystania środków technicznych (komputerów) w rachunkowości.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi określić i scharakteryzować elementy zaliczane do zakresu organizacji rachunkowości.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>4. Potrafi określić wpływ charakteru działalności jednostki gospodarczej na organizację rachunkowości.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota, zakres i zadania organizacji rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Narzędzia organizacji rachunkowości.</b>				<b>4</b>	
<b>3. Organizacja dokumentacji księgowej.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Zasady budowy i rola planu kont.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Organizacja ewidencji księgowej.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Zasady wyboru systemów informatycznych rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Istota, rodzaje i zadania kontroli.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Zasady kontroli aktywów i pasywów.</b>				<b>3</b>	
<b>9. Organizacja kontroli wewnętrznej.</b>				<b>2</b>	
<b>10. Organizacja inwentaryzacji.</b>				<b>3</b>	
<b>11. Organizacja sprawozdawczości.</b>				<b>2</b>	
<b>12. Organizacja rachunkowości w różnych jednostkach gospodarczych.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota, zakres i zadania organizacji rachunkowości.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Narzędzia organizacji rachunkowości.</b>				<b>4</b>	

3. Organizacja dokumentacji księgowej.		4
4. Zasady budowy i rola planu kont.		4
5. Organizacja ewidencji księgowej.		2
6. Zasady wyboru systemów informatycznych rachunkowości.		3
7. Organizacja kontroli wewnętrznej.		2
8. Organizacja inwentaryzacji.		4
9. Wykorzystanie narzędzi organizacyjnych w organizacji rachunkowości jednostek gospodarczych różnych branż.		4
10. Zaliczenie.		2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, praca w grupach, opracowanie projektu (pracy zaliczeniowej przedstawiającej rozwiązania w zakresie organizacji rachunkowości w jednostkach gospodarczych różnych branż na podstawie przeprowadzonych badań w tych jednostkach).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* prezentacje	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego obejmującego weryfikację wiedzy na podstawie testu wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych (ok. 40% punktacji), zadań (ok. 30% punktacji) służących sprawdzeniu umiejętności w stosowaniu narzędzi organizacyjnych rachunkowości oraz przygotowanego projektu (pracy zaliczeniowej), w formie prezentacji multimedialnej oraz papierowej, przedstawiającego organizację rachunkowości na podstawie badań przeprowadzonych w wybranej przez studentów jednostce gospodarczej (ok.30% punktacji).</p> <p>Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji rachunkowości a także przedstawić możliwości wykorzystania narzędzi organizacji rachunkowości. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do kolokwium 9co najmniej 5 pytań) przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kiziukiewicz T. (2002): Organizacja rachunkowości w przedsiębiorstwie. PWE		
Winiarska K. (red.) (2011): Organizacja rachunkowości. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Bral W., Wojciechowski A. (2007): Zasady obiegu i ochrony dokumentów. DIFIN		
Gos W. (red.) (2009): Vademecum głównego księgowego. PAR rzd.2,5,7		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość budżetowa (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_42</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marcin Kaczmarek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie z istotą rachunkowości budżetowej, podstawami prawnymi rachunkowości budżetowej, zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej podmiotów sfery budżetowej, przedstawienie ewidencji księgowej i rozliczania wydatków i dochodów budżetowych, przedstawienie zasad ustalania i rozliczania wyniku finansowego jednostek sfery budżetowej, zaznajomienie z zakresem i treścią sprawozdań jednostek sfery budżetowej, przedstawienie regulacji w zakresie rachunkowości budżetowej w ustawie o finansach publicznych oraz ustawie o rachunkowości.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstaw rachunkowości finansowej, podstawowa wiedza w zakresie finansów publicznych</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Posiada wiedzę o państwie i jego strukturach oraz o formach działalności jednostek sektora publicznego.</b>		<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe zasady tworzenia dokumentacji w jednostkach sektora finansów publicznych.</b>		<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>3. Zna podstawowe zasady ewidencji księgowej operacji w jednostkach budżetowych.</b>		<b>K_W05-02</b>	<b>S1A_W05,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi przygotować, przeanalizować dokumenty i sprawozdania.</b>		<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania w obszarze finansów i rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Zasady gospodarki finansowej jednostek sfery budżetowej Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Realizacja i ewidencja wydatków jednostek budżetowych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Realizacja i ewidencja dochodów budżetowych.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Wybrane zagadnienia rachunkowości jednostek budżetowych.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Sprawozdawczość bilansowa jednostek sfery budżetowej.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Sprawozdawczość budżetowa jednostek budżetowych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek podsektora rządowego.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. 1 Analiza budżetów jednostek samorządu terytorialnego .</b>				<b>4</b>	
<b>2. 2 Czytanie klasyfikacji budżetowych.</b>				<b>6</b>	
<b>3. 3 Ewidencja księgowa wydatków budżetowych.</b>				<b>4</b>	
<b>4. 4. Ewidencja księgowa dochodów budżetowych.</b>				<b>4</b>	
<b>5. 5. Ewidencja księgowa pozostałych obszarów funkcjonowania jednostek budżetowych.</b>				<b>4</b>	



6. 6. Ustalanie wyniku finansowego w jednostkach budżetowych.		4
7. 7. Sporządzanie sprawozdań w jednostkach budżetowych.		2
8. 8 Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykłady audytoryjne z wykorzystaniem prezentacji w Power Point, ćwiczenia konwersatoryjne. Rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie rachunkowości sektora finansów publicznych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Forma pisemna weryfikująca wiedzę z wykładu i ćwiczeń. Każdy zapis księgowy to jeden punkt. Suma punktów daje ogólną liczbę. 60% punktów ocena dostateczna, 70% ocena dostateczna plus, 80% ocena dobra, 90% ocena dobra plus, 95% ocena bardzo dobra  Ocena z przedmiotu jest równoznaczna z oceną z testu	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kiziukiewicz T. (red.) (2014): Rachunkowość w jednostkach sektora finansów publicznych. Difin 400		
Walczak M. (2010): Rachunkowość i budżetowanie w zarządzaniu finansami gminy. Difin 250		
Winiarska K. (2013): Rachunkowość budżetowa. Wolters Kluwer 320		
Zysnarska A (2010): Dokumentacja zasad (polityki rachunkowości w jednostkach budżetowych i samorządowych zakładach budżetowych - wzorzec zarządzenia. ODDK 100		
Kaczmarek M. (2011): Budżet Zadaniowy - aspekty finansowo-księgowy. Infor 120		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 157 poz. 1240).		
Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 5 lipca 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu terytorialnego, jednostek budżetów.		
Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 19 stycznia 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych zasad rachunkowości oraz planów kont dla budżetu państwa, budżetów jednostek samorządu t.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość instytucji finansowych (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_41</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Jadwiga Wawer-Bernat</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką rachunkowości instytucji finansowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawowe pojęcia z rachunkowości finansowej, sprawozdawczości finansowej, bankowości, ubezpieczeń, a także potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w jednostkach gospodarczych oraz doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna mechanizmy funkcjonowania banków i zakładów ubezpieczeń.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Zna przepisy prawne regulujące rachunkowość banków i zakładów ubezpieczeń.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
	<b>3. Zna zasady ewidencji zdarzeń gospodarczych w bankach.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
	<b>4. Zna zakres i ogólną strukturę sprawozdań finansowych instytucji finansowych.</b>		<b>K_W06-03</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>5. Potrafi klasyfikować składniki majątku i sporządzać bilans banku i zakładów ubezpieczeń.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>6. Potrafi klasyfikować elementy kształtujące wynik finansowy banku i zakładu ubezpieczeń.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze z zastosowaniem bankowego planu kont i objaśniać ich wpływ na pozycję sprawozdania finansowego.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>8. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota, zasady i cechy rachunkowości bankowej. Zasady budowy bankowego planu kont. Zasady ewidencji operacji bankowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Aktywa i pasywa banku. Bilans banku. Ewidencja aktywów trwałych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Operacje z podmiotami niefinansowymi. Ewidencja kredytów i depozytów.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Operacje z udziałem środków pieniężnych. Rozrachunki międzybankowe.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Ewidencja operacji z podmiotami finansowymi i sektorem budżetowym.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Rozliczenia międzybankowe i międzyoddziałowe.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Koszty i straty oraz przychody i zyski banku. Ustalanie wyniku finansowego.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Istota i zakres działalności ubezpieczeniowej. Prawne podstawy rachunkowości i sprawozdawczości ubezpieczeniowej.</b>				<b>2</b>	

9. Pojęcie, cechy, funkcje, nadrzędne zasady i zakres rachunkowości ubezpieczycieli. Budowa i struktura planu kont zakładu ubezpieczeń.	2	
10. Ogólna charakterystyka majątku ubezpieczycieli. Znaczenie lokat i rezerw techniczno-ubezpieczeniowe w strukturze bilansu.	2	
11. Istota tworzenia, rodzaje i metody ustalania rezerw techniczno-ubezpieczeniowych.	2	
12. Czynniki kształtujące wynik finansowy instytucji ubezpieczeniowych.	3	
13. Struktura i ustalanie technicznego i ogólnego wyniku finansowego.	2	
14. Prezentacja pozostałych sprawozdań finansowych ubezpieczycieli.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zapoznanie z istotą i specyficznymi cechami rachunkowości bankowej oraz budową bankowego planu kont.	2	
2. Omówienie struktury bilansu. Klasyfikacja składników majątku banku i sporządzanie bilansu.	2	
3. Charakterystyka i ewidencja aktywów trwałych.	2	
4. Operacje z podmiotami niefinansowymi. Zasady ewidencji kredytów i depozytów.	3	
5. Charakterystyka środków pieniężnych banku. Zasady ewidencji operacji z udziałem środków pieniężnych. Rozliczenia międzybankowe.	2	
6. Operacje z podmiotami finansowymi i sektorem budżetowym.	2	
7. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium) z rachunkowości banku.	2	
8. Zapoznanie z istotą i specyficznymi cechami rachunkowości ubezpieczeniowej .	2	
9. Omówienie nadrzędnych zasad rachunkowości ubezpieczycieli. Poznanie budowy i struktury planu kont zakładu ubezpieczeń.	2	
10. Klasyfikowanie składników aktywów i pasywów. Sporządzanie bilansu ubezpieczycieli.	2	
11. Ustalania rezerw techniczno-ubezpieczeniowych i zmiany ich stanu.	2	
12. Klasyfikowanie kosztów i przychodów działalności technicznej oraz pozaubezpieczeniowej.	3	
13. Ustalanie technicznego rachunku ubezpieczeń i ogólnego wyniku finansowego.	2	
14. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwium) z rachunkowości zakładu ubezpieczeń.	2	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: ocena z pisemnego kolokwium.  Forma i warunki zaliczenia wykładu: ocena z pisemnego testu.  Studenti oceniani są na podstawie zaliczenia pisemnego, które sprawdza efekty kształcenia w zakresie wiedzy (wykład - test z jedną prawidłową odpowiedzią - 30% punktów) i umiejętności (ćwiczenia - zadania 70% punktów). Studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z planu kont. Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie pytań do kolokwium przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.  Ocenianie:  Student otrzymuje ocenę dostateczną- gdy zna podstawowe zagadnienia związane ze specyfiką funkcjonowania i rachunkowości banków i zakładów ubezpieczeń, potrafi klasyfikować składniki majątku banku i zakładu ubezpieczeń oraz na tej podstawie sporządzać ich bilans, potrafi posługiwać się bankowym planem kont i ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze związane z działalnością statutową banku. (60% ogólnej sumy punktów z testu i zadań).  Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
Literatura podstawowa		
Popowa E., Wąsowski W. (2008): Rachunkowość bankowa po zmianach.. Difin		
Kiedrowska M. (2005): Rachunkowość ubezpieczeniowa, w : Rachunkowość finansowa, cz. II, red. W. Gabrusewicz.. SKwP 695-774		
(2011): Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 11 sierpnia 2011 r. w sprawie wzorcowego planu kont dla banków, Dz. U. nr 181, poz. 1082..		
Literatura uzupełniająca		

**(2010): Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 1 października 2010 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków, Dz. U. nr 191, poz. 1279 z późn. zm..**

**(2008): Rozporządzenie Ministra Finansów w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków, Dz. U. z 2008, nr 235, poz. 1589 z późn. zm..**

**(2009): Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 28 grudnia 2009 r. w sprawie szczególnych zasad rachunkowości zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji, Dz. U. z 2009, nr 226, poz. 1825 z późn. zm..**

**Karmańska A. (2003): Rachunkowość finansowa zakładów ubezpieczeń.. Difin**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>4</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>26</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy auditingu (PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_40</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa,</b>
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>fakultatywny</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Ewelina Młodzik</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z zakresem usług wykonywanych przez biegłego rewidenta, związanych z badaniem sprawozdania finansowego, a także świadczeniem usług atestacyjnych. W czasie zajęć zostaną przybliżone podstawowe regulacje prawne odwołujące się do zawodu biegłego rewidenta, norm jego wykonywania, a także zasad etyki zawodowej. Podczas studiowania przedmiotu słuchacz pozna etapy prac audytowych, podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rewizji sprawozdania finansowego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student ma wiedzę z zakresu rachunkowości finansowej, sporządzania sprawozdania finansowego, analizy finansowej oraz metod ilościowych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe pojęcia związane z rewizją finansową oraz świadczeniem usług atestacyjnych.</b>	<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. Wie, jakich metod i narzędzi oraz technik pozyskiwania informacji potrzebuje biegły rewident w swojej pracy.</b>	<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
	<b>3. Zna podstawowe zasady kodeksu etyki biegłych rewidentów oraz przedstawicieli zawodów współpracujących z biegłym rewidentem.</b>	<b>K_W07-02</b>	<b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi zinterpretować i przeanalizować podstawowe informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym na potrzeby wydania opinii o przeprowadzonej rewizji finansowej.</b>	<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>5. Umie wymienić i opisać zakres obowiązków biegłego rewidenta oraz pracowników jednostki gospodarczej, z którą biegły współpracuje.</b>	<b>K_U06-01</b>	<b>S1A_U06,</b>
	<b>6. Potrafi przygotować pracę pisemną na wybrane tematy związane z podstawami auditingu oraz zaprezentować ją na forum grupy wykorzystując fachową terminologię oraz sprzęt komputerowy.</b>	<b>K_U09-01</b> <b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U09,</b> <b>S1A_U10,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Ma świadomość, że wykonując zawód biegłego rewidenta istnieje konieczność doskonalenia zawodowego.</b>	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
	<b>8. Potrafi zidentyfikować zadania stojące przed biegłym rewidentem wykonującym badanie sprawozdania finansowego lub świadczącym usługi atestacyjne.</b>	<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>9. Potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności w zakresie podstaw auditingu.</b>	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Istota, zakres i cel auditingu, regulacje prawne dotyczące czynności audytowych.			3
2. Zasady etyki w zawodzie biegłego rewidenta.			2
3. Normy wykonywania zawodu biegłego rewidenta (odpowiedzialność zawodowa, doskonalenie zawodowe).			2

4. Etapy badania sprawozdania finansowego. Podstawowe metody i narzędzia stosowane na poszczególnych etapach badania.	2	
5. Rodzaje błędów wykrywanych podczas badania sprawozdania finansowego.	2	
6. Dokumentacja kończąca badanie rewizyjne.	2	
7. Rodzaje usług atestacyjnych świadczonych przez biegłych rewidentów.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zapoznanie studentów z celem przedmiotu, przybliżenie formy zajęć zmierzających do realizacji zamierzonych efektów kształcenia. Wybór tematów do wykonania projektów.	1	
2. Podstawowe pojęcia związane z auditingiem - ich definiowanie, objaśnianie i zastosowanie podczas rozwiązywania zadań sytuacyjnych.	2	
3. Przybliżenie zasad etyki w zawodzie biegłego rewidenta i pokrewnych. Poszukiwanie w źródłach prawa podstaw do rozwiązywania dylematów etycznych.	2	
4. Zapoznanie się z normami wykonywania zawodu biegłego rewidenta. Budowanie potencjalnej ścieżki kariery zawodowej dla biegłego rewidenta.	2	
5. Etapy badania sprawozdania finansowego. Współpraca pracowników badanej jednostki z zespołem rewizyjnym.	3	
6. Etapy badania cd. Dokumentacja związana z badaniem. Analizowanie dokumentów źródłowych.	3	
7. Spotkanie z zaproszonym gościem - praktykiem w dziedzinie audytu.	2	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, case study, analiza źródeł prawa, praca w grupach, aktywizujące metody (gry słowne, quizy, burza mózgów).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,3,5,8,
	* projekt	1,6,9,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  * kolokwium - zaliczenie pisemne odbywające się na ostatnim wykładzie: obejmuje weryfikację posiadania wiedzy - w formie testu (ok. 60% punktów) oraz sprawdzenie nabycia umiejętności - w formie zadań sytuacyjnych (ok. 40% punktów).</p> <p><b>Ocenianie:</b>  * Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy uzyska minimum 60% możliwych do osiągnięcia punktów.  * Aktywność podczas wykładów może być nagradzana podwyższeniem oceny uzyskanej z zaliczenia pisemnego.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  * projekt grupowy (zawierający elementy badawcze) prezentowany w trakcie ćwiczeń: obejmuje prezentację oraz krótką pracę pisemną mającą charakter pomocniczy.  Kryteria oceny projektu: poprawność merytoryczna, kompletność ujęcia tematu, wykorzystana literatura oraz forma prezentacji.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  * Student otrzymuje ocenę dostateczną na podstawie przygotowanego i zaprezentowanego projektu.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładu (50%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i z ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 7 maja 2009 r. o biegłych rewidentach i ich samorządzie, podmiotach uprawnionych do badania sprawozdań finansowych oraz o nadzorze publicznym (t.j. z 2015 r. poz. 1011).		
Fedak Z. (1998): Metody i technika rewizji sprawozdań finansowych. SKwP, Warszawa		
Zasady etyki zawodowej biegłych rewidentów, uchwała KiBR 4249/60/2011.		
Oficjalna witryna internetowa Krajowej Izby Biegłych Rewidentów, <a href="http://www.kibr.org.pl">www.kibr.org.pl</a> .		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kwasiborksi A., Lachowski W. (2011): Stosowanie Krajowych Standardów Rewizji Finansowej. KiBR, Warszawa		
Kwasiborski A. (2008): Relacje audytora z pomiotem badanym i jego otoczeniem. KiBR, Warszawa		
(2012): Kodeks zawodowej etyki w rachunkowości. SKwP, Warszawa		

**red. Krzywda D. (2012): Rewizja sprawozdań finansowych. SKwP, Warszawa**

**Leśniewski W. (2009): Etyka biegłego rewidenta w prawie i praktyce. KiBR, Warszawa**

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Seminarium licencjackie (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_39</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2, 3 / 4, 5, 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>seminarium</b>		
Wymiar zajęć:	<b>45</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przygotowanie studenta do samodzielnego sformułowania problemu badawczego, planu pracy, zebrania niezbędnych danych liczbowych, przeprowadzenia badania empirycznego i napisania na tej podstawie pracy licencjackiej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie: a) wiedzy: posiada podstawową wiedzę ekonomiczną oraz zna możliwości zastosowania prostych metod badawczych w zakresie finansów i rachunkowości, b) umiejętności: potrafi zastosować proste narzędzia w badaniach empirycznych z zakresu finansów i rachunkowości, c) kompetencji: wybiera i logicznie uzasadnia potrzebę wykorzystania w badaniu określonych metod badawczych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Opanował podstawową wiedzę z dziedziny, do której należy tematyka pracy licencjackiej.</b>	<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. Zna najnowszą polską literaturę z dziedziny obejmującej przedmiot pracy.</b>	<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>3. Zna metody i techniki pozyskania danych.</b>	<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>4. Umie sformułować zadanie badawcze oraz cel pracy.</b>	<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>
	<b>5. Potrafi dobrać właściwe metody i techniki badawcze do realizacji tematu oraz zastosować je we własnym badaniu.</b>	<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>
	<b>6. Ocenia uzyskane wyniki badania.</b>	<b>K_U01-01</b>	<b>S1A_U01,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Aktywnie uczestniczy w dyskusji seminaryjnej i korzysta z zaproponowanych w trakcie dyskusji sugestii.</b>	<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>seminarium</b>			
1. Określenie problematyki badawczej i tematu (tytułu) pracy wraz z uzasadnieniem.			4
2. Dyskusja o literaturze przedmiotu i źródłach pozyskania danych oraz wymogach edycyjnych.			3
3. Prezentacja samodzielnie przygotowanych planów pracy.			4
4. Korekta i ostateczne zaakceptowanie planów pracy.			3
5. Przygotowanie i prezentacja esejów związanych tematycznie z treścią pracy.			4
6. Formułowanie i korygowanie rozdziału pracy zawierającego przedmiot, cel i zakres badania.			4
7. Dyskusja nad wyborem metod i sformułowaniem treści rozdziału zawierającego aspekty metodologiczne.			4
8. Prezentacja rozdziałów pracy o charakterze teoretycznym wraz z ich oceną.			3
9. Prezentacja i ocena zebranych materiałów statystycznych, niezbędnych do konstrukcji empirycznej części pracy.			4
10. Przegląd wyników i dyskusja nad rezultatami przeprowadzonych analiz ilościowych.			4



11. <b>Sformułowanie i prezentacja zasadniczej empirycznej części pracy.</b>		<b>4</b>
12. <b>Ostateczne formułowanie części empirycznej oraz całościowa konstrukcja pracy.</b>		<b>4</b>
Metody kształcenia	<b>Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym z prezentacjami uczestników, dotyczącymi omawiania części pracy oraz wyników przeprowadzonych badań.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, jeśli na koniec semestru zrealizuje następujące zadania: a) w semestrze 4: przygotuje i sformułuje plan pracy oraz zbierze niezbędną literaturę przedmiotu, b) w semestrze 5: przygotuje i zaprezentuje część teoretyczną pracy (jeden /dwa rozdziały) c) w semestrze 6: przeprowadzi badania empiryczne, napisze i złoży gotową pracę licencjacką Ocena zależy od jakości przygotowanego materiału (80%) oraz aktywności na zajęciach (20%). Ocena z przedmiotu to ocena z zaliczenia seminarium.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>20</b>	
Studiowanie literatury	<b>35</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>135</b>	
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI05_37</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Jacek Batóg</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach matematycznych i statystycznych stosowanych w zagadnieniach finansowych i ubezpieczeniowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student w zakresie: - wiedzy (wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw finansów, przede wszystkim podstawowych pojęć z zakresu kapitalizacji i dyskontowania przepływów pieniężnych), - umiejętności (potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel), - kompetencji społecznych (potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat).</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna rodzaje i zastosowania stóp procentowych, metody szacowania stopy dyskontowej oraz sposoby budowy harmonogramów spłaty kredytów.</b>  <b>2. Zna podstawy teoretyczne wyceny obligacji i zarządzania portfelem obligacji, metody pomiaru ryzyka kredytowego oraz podstawy zarządzania ryzykiem kredytowym.</b>  <b>3. Rozumie podstawy teoretyczne kalkulacji stawek ubezpieczeniowych (majątkowych i na życie).</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi obliczać bieżącą i przyszłą wartość rent, szacować stopę dyskontową, wyceniać obligacje i dokonywać pomiaru ryzyka kredytowego.</b>  <b>5. Potrafi kalkulować stawki ubezpieczeniowe w ubezpieczeniach majątkowych i na życie.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi samodzielnie poszerzać zdobytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Charakterystyka obszarów zastosowania matematyki w zagadnieniach finansowych i ubezpieczeniowych. Rodzaje stóp procentowych. Stopa dyskontowa - definicja i metody szacowania. Struktura kosztu kapitału.				2	
2. Zaawansowana matematyka rachunku rent - podstawy teoretyczne.				2	
3. Budowa harmonogramów spłat kredytów i pożyczek - podstawy teoretyczne.				2	
4. Teoretyczne aspekty wyceny obligacji, ryzyka stopy procentowej i strategii zarządzania portfelem obligacji.				2	
5. Teoretyczne podstawy ryzyka kredytowego: definicja, pomiar i zarządzanie, wartość narażona na ryzyko.				3	
6. Podstawy teoretyczne rachunku aktuarnego.				2	
7. Kalkulacja składek ubezpieczeniowych - aspekty teoretyczne.				2	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Renta zgodna i niezgodna, renta arytmetyczna i geometryczna - przykłady.		2
2. Przykłady budowy planu spłaty kredytów.		2
3. Stopa dochodowości. Obliczanie ceny obligacji. Czas trwania. Wypukłość. Struktura czasowa stóp procentowych (krzywa dochodowości). Czynniki ryzyka dochodów uzyskiwanych z tytułu posiadania obligacji.		3
4. Wartość narażona na ryzyko w modelach ryzyka kredytowego - przykłady.		2
5. Kalkulacja składek w ubezpieczeniach majątkowych - przykłady.		2
6. Tablice trwania życia. Kalkulacja składek w ubezpieczeniach na życie - przykłady.		2
7. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach ćwiczeń studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego, które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (3 zadania); podczas kolokwium studenci mogą korzystać z opracowanych przez siebie wzorów,</li> <li>- ocena z wykładu jest uzyskiwana w oparciu o odpowiedzi na 2-3 pytania z zakresu wiedzy (pytania stanowią dodatkowy element kolokwium).</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi co najmniej omówić zagadnienia z zakresu kalkulacji rent, szacowania stopy dyskontowej i budowy harmonogramów spłat kredytów, a także rozwiązać zadania z tych obszarów,</li> <li>- ocena z przedmiotu jest zwykłą średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładu.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Getka E. (2001): Bankowość. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
Dobija M., Smaga E. (1995): Podstawy matematyki finansowej i ubezpieczeniowej. PWN		
Fabozzi F.J. (2000): Rynki obligacji. Analiza i strategie. Wydawnictwo Finansowe WIG-Press		
Hozer J., Tarczyński W., Gazińska M., Wawrzyniak K., Batóg J. (1997): Metody ilościowe w analizie finansowej przedsiębiorstwa. GUS		
Matłoka M. (2000): Matematyka w finansach i bankowości. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu		
Saunders A. (2001): Metody pomiaru ryzyka kredytowego. Oficyna Ekonomiczna		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Gruszczyński M. (2001): Modele i prognozy zmiennych jakościowych w finansach i bankowości. SGH		
Krysiak Z. (2006): Ryzyko kredytowe a wartość firmy. Pomiar i modelowanie. Oficyna Ekonomiczna		
Matłoka M. (1997): Matematyka w ubezpieczeniach na życie. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej		
Podgórska M., Klimkowska J. (2005): Matematyka finansowa. Wydawnictwo Naukowe PWN		
Perenc J. (2004): Rynek usług ubezpieczeniowych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
Jajuga K. (2009): Zarządzanie ryzykiem. Wydawnictwo Naukowe PWN		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	26	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Narzędzia informatyczne w finansach i rachunkowości (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI02_35</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Królikowska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studenta z wybranymi narzędziami i technologiami informatycznymi , zdobycie umiejętności stosowania arkusza kalkulacyjnego we wspomaganie decyzji i analizie danych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawowe procesy rachunkowości i finansów; zna podstawy systemu operacyjnego WINDOWS i pakietu Ms Excel.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Posiada podstawową wiedzę o narzędziach EDI, systemach ekspertowych i Business Intelligence.		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	2. Identyfikuje pojęcie architektury korporacyjnej.				
	3. Posiada wiedzę z zakresu analizy danych, testowania efektów podejmowanych decyzji, rozwiązywania problemów z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.				
Umiejętności	4. Potrafi formatować dane w arkuszu kalkulacyjnym. Wykonuje wielopoziomową analizę danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, stosując tabelę przestawną, zmienne tablicowe. Tworzy raporty zbiorcze z wykorzystaniem konsolidacji i wizualizacji danych.		<b>K_U04-01</b>	<b>S1A_U04,</b>	
	5. Symuluje warianty decyzyjne z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego: stosując scenariusze, dwuwęściowe tabele danych, filtrowanie zaawansowane, szukaj wyniku, SOLVER		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	6. Potrafi doskonalić umiejętności w zakresie korzystania z nowych wersji arkusza kalkulacyjnego.		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
1. EDI - wymiana standardowo sformatowanych danych, standardy przesyłania, aplikacje internetowe. Systemy wiedzy -Business Intelligence.				<b>2</b>	
2. Systemy ekspertowe - reprezentacja wiedzy, motor wnioskowania, przykładowe implementacje.				<b>2</b>	
3. Architektura korporacyjna, holistyczny obraz organizacji. Ramy architektury korporacyjnej, TOGAF, siatka Zachmana.				<b>2</b>	
4. Arkusz kalkulacyjny - adresowanie względne, bezwzględne, cykliczne, formatowanie komórek. Zasady definiowania argumentów funkcji, kryterium dla funkcji bazodanowych.				<b>3</b>	
5. Arkusz kalkulacyjny - testowanie podejmowanych decyzji, analiza danych, symulacja wariantów decyzyjnych.				<b>3</b>	
6. Arkusz kalkulacyjny - rozwiązywanie problemów decyzyjnych, SOLVER.				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
1. Tworzenie formatów niestandardowych, formatowanie warunkowe, sprawdzanie poprawności wprowadzanych danych, Funkcja JEŻELI z wielopoziomowym zagnieżdżeniem. Funkcja WYSZUKAJ.PIONOWO, funkcje bazodanowe, formanty w postaci list rozwijalnych.				<b>3</b>	

2. SUMY POŚREDNIE - analizy listy danych wg jednej grupy tematycznej; TABELA dwuwęściowa; zmienne tablicowe wykorzystaniem wskaźników finansowych; KONSOLIDACJA DANYCH-raporty, wizualizacja danych- wykresy skumulowane - względne, bezwzględne, bąbelkowe, liniowe.		2
3. Wielopoziomowa analiza danych oraz generowanie liczebności grup z wykorzystaniem TABELI PRZESTAWNEJ, filtrowanie danych -kryteria dla filtrów zaawansowanych.		2
4. Warianty decyzyjne: SCENARIUSZE, SZUKAJ WYNIKU-zdarzenia gospodarcze.		2
5. Budowa modeli decyzyjnych(liniowe, zerojedynkowe), optymalizacja wyniku z wykorzystaniem SOLVERA.		3
6. Zaliczenie przedmiotu - indywidualne rozwiązanie problemu z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.		3
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i środowiska arkusza kalkulacyjnego Laboratorium komputerowe: aplikacja Ms Excel: modelowanie,	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie wykładów: 5 pytań w formie pisemnej z zakresu wykładanego przedmiotu. Student otrzymuje ocenę 3.0 (dst.) jeżeli odpowie poprawnie na 3 pytania. Zaliczenie laboratorium: praktycznie przy komputerze. Student otrzymuje ocenę 3,0(dst.) jeżeli potrafi poprawnie rozwiązać zadany problem wykorzystując funkcje, adresy bezwzględne, wykresy w arkuszu kalkulacyjnym. Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia wykładów i laboratorium przy założeniu, że obie oceny są pozytywne.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Flanczewski S. (2014): Excel w biurze i nie tylko. Helion, Gliwice 400		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Masłowski K. (2014): Excel 2013 PL. Ćwiczenia zaawansowane. Helion, Gliwice 208		
Walkenbach J., Alexander M. (2014): Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha. Helion, Gliwice 416		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	5	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	5	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Prawo gospodarcze (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI13_36</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Robert Piszko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa gospodarczego. Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa gospodarczego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wymagania wstępne w zakresie: - wiedzy - student opanował podstawowe informacje o prawie (akty normatywne, wykładnia i stosowanie prawa), zna podstawowe reguły uczestniczenia w obrocie prawnym; - umiejętności - student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu prawnego; - kompetencji (postaw) - student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnego rodzaju tekstów, w tym tekstów prawnych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zapoznanie studenta z administracyjnymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej.		<b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W11,</b>	
	2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami prawa cywilnego, jego wykładni i stosowania.		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
Umiejętności	3. Uczciwa i nieuczciwa konkurencja - opanowanie uregulowań w tym zakresie.				
	4. Prawo upadłościowe i naprawcze podstawowe zagadnienia.				
	5. Potrafi podjąć czynności w celu podjęcia działalności gospodarczej w określonej formie.		<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	6. Potrafi wykorzystać instytucje prawa cywilnego w kształtowaniu sytuacji prawnej przedsiębiorcy.		<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>	
	7. Potrafi kwalifikować czyny uczciwej lub nieuczciwej konkurencji.				
Kompetencje społeczne	8. Wie kiedy zastosowanie musi znaleźć prawo upadłościowe i naprawcze i jakie mogą mieć obowiązki uczestnicy obrotu.				
	9. Potrafi uwzględnić wymiar spraw formalnych w swojej praktyce zawodowej.		<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>	
10. Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektu działalności.					
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Pojęcie, źródła i wykładnia prawa gospodarczego.					<b>1</b>
2. Swoboda działalności gospodarczej, przedsiębiorcy. Instytucje prawne wspólne dla przedsiębiorców.					<b>1</b>
3. Formy prowadzenia działalności gospodarczej.					<b>4</b>
4. Obowiązki przedsiębiorców.					<b>1</b>
5. Uczciwa i nieuczciwa konkurencja.					<b>1</b>
6. Postępowanie w sprawach nieuczciwej konkurencji.					<b>1</b>

7. Umowy w obrocie gospodarczym. Część ogólna.		2
8. Umowy w obrocie gospodarczym. Część szczegółowa.		3
9. Prawo upadłościowe i naprawcze.		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zapoznanie studenta z umowami spółek handlowych i innymi formami prowadzenia działalności.		5
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami przedsiębiorców.		2
3. Dobór umów handlowych do określonego rodzaju przedsięwzięcia.		5
4. Uczciwa i nieuczciwa konkurencja.		2
5. Upadłość i układ.		1
Metody kształcenia	metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student zalicza wykład na ćwiczeniach, na których weryfikowane są praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w zakresie prawa gospodarczego przekazywane na wykładzie.</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli opanował wiedzę wskazana w treściach programowych w stopniu podstawowym i odpowie w taki sposób na przynajmniej 51% pytań do uzupełnienia (otwartych);</li> <li>- Koordynator wystawia ocenę na podstawie wyników sprawdzianów</li> </ul> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli będzie uczestniczył w przynajmniej połowie zadań realizowanych na ćwiczeniach i poprawnie zrealizuje przynajmniej 51% z nich</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu jest wystawiana na podstawie oceny z wykładu i z ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Olszewski J. (2009): Prawo gospodarcze.Kompendium. CH.Beck</b>		
<b>Olszewski J (2009): Prawo gospodarcze publiczne. CH Beck</b>		
<b>Snażyk Z., Szafranski A. (2009): Publiczne prawo gospodarcze. CH Beck</b>		
<b>Strzykowski K. (2009): Prawo gospodarcze publiczne. CH Beck</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Radwański Z. (2009): Prawo cywilne.Część ogólna. CH Beck</b>		
<b>Radwański Z. (2005): Zobowiązania.Część ogólna. CH Beck</b>		
<b>Panowicz-Lipska J., Radwański Z. (2009): Zobowiązania.Część szczegółowa. CH Beck</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	1	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	15	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	1	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy planowania finansowego (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI01_34</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Mateusz Czerwiński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje naukę z podstaw planowania, prognozowania i modelowania finansowego w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<p><b>Wymagania wstępne w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: student posiada podstawową, ale szczegółową wiedzę z zakresu finansów.</li> <li>- umiejętności: student potrafi korzystać w podstawowym zakresie z arkusza kalkulacyjnego (Ms Excel) i wyszukiwać informacje w sieci Internet. Student umie skojarzyć i dobrać narzędzie statystyczne do zadanego problemu oraz obliczyć podstawową miarę statystyczną.</li> <li>- kompetencji: Studenta charakteryzuje umiejętność samodzielnej pracy podczas zajęć oraz pracy w grupie przy realizacji projektu zaliczeniowego. Pożądanymi cechami studenta są: krytycyzm i samokrytycyzm, dbałość o jakość oraz umiejętność stosowania wiedzy w praktyce.</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zna istotę, cele i funkcje planowania finansowego oraz zasady modelowania finansowego.		<b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W11,</b>	
	2. Zna wzorcową strukturę modelu finansowego.		<b>K_W04-03</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	3. Rozumie planowanie podatkowe w celu optymalizacji funkcjonowania przedsiębiorstwa.		<b>K_W07-01</b> <b>K_W03-01</b>	<b>S1A_W07,</b> <b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	4. Samodzielnie wyszukuje i analizuje informacje niezbędne do wykorzystania w procesie planowania finansowego.		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	5. Analiza procesów ekonomicznych i identyfikacja ich determinant, w celu wypracowania założeń do planu finansowego.		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	6. Opracowanie planu finansowego wraz z modelem wykonanym w arkuszu kalkulacyjnym (Ms Excel).		<b>K_U04-01</b>	<b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	7. Komunikowanie się z ekspertami z innych dziedzin oraz z przedsiębiorcami.		<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>	
	8. Rozwiązywanie problemów (metodologicznych, metodycznych) i szybkie podejmowanie decyzji.		<b>K_K03-01</b>	<b>S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Istota planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego.				<b>4</b>	
2. Wymogi efektywnego planowania finansowego, w tym zastosowanie właściwych źródeł finansowania. Praktyka planowania finansowego w Polsce i w innych krajach oraz kierunki wykorzystania modelu finansowego w praktyce.				<b>3</b>	
3. Struktura modelu planowania finansowego oraz zasady budowy modeli finansowych.				<b>3</b>	
4. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła danych do planowania finansowego.				<b>2</b>	
5. Planowanie finansowe a inflacja i obciążenia podatkowe przedsiębiorstw.				<b>2</b>	



6. Przykłady planów finansowych. Zadania do samodzielnego rozwiązania.		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Przedstawienie Istoty planowania finansowego, prognoza a plan finansowy, rodzaje planów finansowych, elementy kompletnego planu finansowego, zapoznanie ze stroną dydaktyczną przedmiotu, przedstawienie warunków zaliczenia, przedstawienie efektu ćwiczeń na krótkim, modelowym przykładzie.		4
2. Omówienie i wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego założeń do zadania całościowego, stanowiącego podstawę dalszych ćwiczeń.		6
3. Przeprowadzenie obliczeń w module sprzedaż.		2
4. Przeprowadzenie obliczeń w module „koszty operacyjne” i „zatrudnienie”.		2
5. Przeprowadzenie obliczeń w module „finansowanie działalności”.		2
6. Przeprowadzenie obliczeń w module „środki trwałe”, „niematerialne aktywa prawnie chronione”.		2
7. Omówienie zasad kapitału obrotowego i dokonanie obliczeń w tym zakresie.		2
8. Ogólna charakterystyka Rachunku zysków i strat i dokonanie obliczeń w tej części.		2
9. Ogólna charakterystyka sprawozdania z przepływów pieniężnych i dokonanie obliczeń w tej części.		4
10. Dokonanie obliczeń w module Bilans, wprowadzenie formuł równoważących model, weryfikacja modelu, zastosowanie narzędzia Solver dla zadanych sytuacji.		2
11. Prezentacje przez studentów wyników przeprowadzonych prac nad projektem zaliczeniowym.		2
Metody kształcenia	wykład, pogadanka przedstawiająca nowe wiadomości, pogadanka utrwalająca, dyskusja, praca z książką, zajęcia praktyczne laboratoryjne	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,
	* projekt	2,4,5,6,7,
	* prezentacje	8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczane na podstawie:</p> <p>1) projektu grupowego (planu finansowego) - w zależności od oceny, którą chce uzyskać student, projekt zaliczeniowy opracowywany jest we współpracy z wybranym przedsiębiorcą, bądź też na podstawie danych dostarczonych przez prowadzącego. Elementami składowymi planu są opis i model, jednakże część opisową przygotowuje tylko ta grupa studentów, która opracowuje projekt na ocenę 4.0 i wyższą. W części opisowej grupa dokonuje charakterystyki przedsiębiorstwa, przeprowadza analizę strategiczną i ekonomiczną, a następnie prezentują dane finansowe i założenia do modelu. Załącznik do planu (Oświadczenie o współpracy podpisane przez przedsiębiorcę) stanowi potwierdzenie współpracy i może być weryfikowane przez prowadzącego.</p> <p>2) testu przygotowanego na komputerze, gdzie następuje sprawdzenie efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności, ponieważ test zawiera pytania sytuacyjne, których rozwiązanie możliwe jest po właściwej analizie i ocenie problemu.</p> <p>Na ocenę 5 student potrafi przygotować projekt finansowy dla przedsiębiorcy, którego grupa studentów samodzielnie zaprosiła do współpracy. Arkusz kalkulacyjny z modelem finansowym posiada wydzielone części, tj.: legenda, założenia, obliczenia pomocnicze i prezentacja wyników w formie sprawozdań finansowych zgodnych z ustawą o rachunkowości. W modelu finansowym nie ma błędów formalnych i merytorycznych, np.: ujemne środki pieniężne i nierówność sumy aktywów i pasywów, odwołań cyklicznych, sztucznie tworzonych formuł, które mają powodować wyzerowanie bilansu. Ponadto od planu finansowego wymaga się, aby posiadał moduły kapitału pracującego, kredytu lub leasingu finansowego, rejestru VAT oraz założenia pozwalające na wyliczenie rozliczeń międzyokresowych. Część opisowa powinna zawierać podstawowe analizy strategiczne i ekonomiczne. Dodatkowo ocenę 5 uzyskują tylko te osoby z grupy projektowej, które uzyskały min 90% punktów z testu.</p> <p>Na ocenę 4 student musi opracować model finansowy i opis zgodne z wymaganiami określony na ocenę 5, natomiast wymagany procent poprawnych odpowiedzi na teście to 60%.</p> <p>Na ocenę 3 student musi uzyskać min. 50% poprawnych odpowiedzi z testu, natomiast model finansowy opracowywany jest na podstawie dostarczonych przez prowadzącego założeń, a więc nie jest wymagane jego dzielenie na arkusze z wyszczególnionymi częściami. Oceniana jest techniczna i merytoryczna poprawność formuł.</p> <p>Wiedza z zakresu wykładów jest weryfikowana poprzez wprowadzenie dodatkowych pytań do zaliczenia przeprowadzanego w ramach ćwiczeń.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest ocena ustalona według powyższych zasad.</p>	
Literatura podstawowa		
Naruc W., Nowak J. (2008): Operacyjne planowanie finansowe. Ujęcie praktyczne. Difin wszystkie		

<b>Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T (2008): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. AE w Poznaniu wszystkie</b>	
<b>Pluta W. (2003): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. PWE wszystkie</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Miler T., Bieliński M. (1994): Hulajbook czyli łopatologiczny wykład ekonomii za pomocą Excela. Gambit całość</b>	
<b>Komorowski J. (2002): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie - teoria i praktyka. ODDK całość</b>	
<b>Brealey R., Myers S. (1999): Podstawy finansów przedsiębiorstw, tom II. PWN całość</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>10</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>3</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Polityka gospodarcza (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI12_33</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Beata Skubiak</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat polityki gospodarczej, w szczególności zobrazowanie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarce. Ponadto studenci zapoznani zostaną z genezą, istotą, celem, funkcjami oraz instrumentami poszczególnych polityk gospodarczych.</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy: znajomość zagadnień z makroekonomii i mikroekonomii oraz z podstaw finansów publicznych</li> <li>- umiejętności: umiejętność analizowania, pracy zespołowej, student posiada zdolność logicznego myślenia</li> <li>- kompetencji (postaw): student powinien być otwarty do dyskusji i konwersacji</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Definiuje podstawowe pojęcia z polityki gospodarczej.</b>	<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. Charakteryzuje dziedziny, podmioty, cele i narzędzia polityki gospodarczej.</b>	<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>
	<b>3. Opisuje i wyjaśnia teoretyczne i praktyczne aspekty polityki gospodarczej.</b>		
Umiejętności	<b>4. Wykorzystuje koncepcje teoretyczne do wyjaśnienia relacji między państwem a rynkiem we współczesnych gospodarkach oraz zjawisk gospodarczych.</b>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>5. Krytycznie ocenia i komentuje podejmowane decyzje w zakresie polityki gospodarczej.</b>	<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
	<b>6. Analizuje wybrane zjawiska i procesy gospodarcze.</b>	<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych.</b>	<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
	<b>8. Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności z polityki gospodarczej.</b>	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
	<b>9. Uczestniczy w przygotowaniu projektów społeczno-gospodarczych na różnych poziomach gospodarowania.</b>	<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Pojęcie, uwarunkowania i cele polityki gospodarczej. Funkcje i dziedziny polityki gospodarczej.</b>			<b>2</b>
<b>2. Wzrost i rozwój gospodarczy - podstawowe problemy. Polityka pro wzrostowa. Typy strategii rozwoju. Strategie rozwoju dla Polski. Polityka antycykliczna.</b>			<b>3</b>
<b>3. Polityka stabilizacyjna. Kryteria stabilizacji makroekonomicznej. Narzędzia polityki stabilizacyjnej. Tendencje, dylematy.</b>			<b>4</b>
<b>4. Regulowanie rynku pracy. Polityka zatrudnienia i jej funkcje. Instrumentarium.</b>			<b>2</b>
<b>5. Polityka strukturalna. Przemiany strukturalne w gospodarce. Rodzaje i kierunki polityki strukturalnej. Strukturalne problemy transformacji.</b>			<b>1</b>

6. Regulowanie dochodów i cen. Polityka dochodowa - zakres, funkcje, cele. Sposoby realizacji polityki dochodowej. Środki i instrumenty polityki cenowo-dochodowej.		1
7. Polityka ekologiczna państwa. Polityka gospodarcza Unii Europejskiej.		1
8. Polityka gospodarcza Unii Europejskiej.		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Doktryny społeczno-ekonomiczne i doktryny polityki gospodarczej. Funkcje polityki gospodarczej w różnych systemach ekonomicznych.		2
2. Polityka państwa w sektorze finansowym a kryzysy.		2
3. Polityka przemysłowa. Funkcje i charakter polityki przemysłowej. Instrumenty polityki przemysłowej.		1
4. Polityka inwestycyjna. Funkcje i zadania polityki inwestycyjnej. Środki i instrumenty realizacji polityki inwestycyjnej.		1
5. Polityka naukowa i innowacyjna. Funkcje polityki naukowej i innowacyjnej. Typy polityki naukowej oraz narzędzia jej realizacji. Polityka naukowa w Polsce .		2
6. Sektor MSP w gospodarce - uwarunkowania, bariery rozwoju.		1
7. Pomoc publiczna - sektorowa, horyzontalna, regionalna. Sektor publiczny, dobropubliczne.		1
8. Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą.		1
9. Regionalna polityka gospodarcza w Polsce i Unii Europejskiej.		2
10. Wykorzystanie funduszy strukturalnych w Polsce.		2
Metody kształcenia	1. Prezentacja multimedialna. 2. Praca w grupach. 3. Opracowanie projektu. 4. Analiza tekstów z dyskusją.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Studenci oceniani są na podstawie wyników z kolokwium pisemnych (z wykładu i ćwiczeń), które sprawdzają osiągnięcie efektów w zakresie wiedzy i umiejętności (75% oceny z przedmiotu) oraz opracowanie projektu grupowego, sprawdzającego efekty w zakresie umiejętności i kompetencji (25% oceny z przedmiotu).</p> <p>Ocenianie kolokwium: student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić podstawowe pojęcia i kategorie z Polityki gospodarczej, które zrealizowane zostały w trakcie zajęć.</p> <p>Ocena projektu: student otrzymuje ocenę dostateczną za samo skompilowanie wiedzy na dany temat.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>B. Kryk (2012): Polityka gospodarcza - teoria i praktyka. Economicus wszystkie</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>L. Jodkowska (2009): Państwo opiekuńcze w Polsce i Niemczech. Difin wszystkie</b>		
<b>A. Horodecka (2008): Ewolucja celów polityki gospodarczej. Rola zmian otoczenia. PWN wszystkie</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	2	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	1	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS	2	

Nazwa przedmiotu: <b>Analiza ekonomiczna (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI04_32</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Analizy i Strategii Przedsiębiorstw</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Edyta Mioduchowska-Jaroszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Umiejętność wyszukiwania i mierzenia związków zachodzących między zjawiskami ekonomicznymi w podmiotach gospodarczych oraz wpływu otoczenia na ich zachowanie. Zrozumienie i interpretacja za pomocą metod badawczych informacji o przedsiębiorstwie w celu podejmowania właściwych decyzji i sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości, finansów, zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstw, potrafi czytać ze zrozumieniem podstawowe informacje zawarte m.in. w sprawozdaniach finansowych. Ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do obserwacji i analizowania otoczenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
			<b>K_W06-03</b>	<b>S1A_W06,</b>	
			<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
	<b>3. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa</b>		<b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>4. Posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej do opisu i analizowania procesów gospodarczych.</b>		<b>K_U01-01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
			<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
			<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Analizuje przyczyny przebiegu konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>6. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
			<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
			<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
			<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zwłaszcza związane z ewolucją prawa z dziedziny finansów i rachunkowości</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>9. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					

1. Istota i znaczenie analizy ekonomicznej w zarządzaniu przedsiębiorstwem	1	
2. Źródła informacji na potrzeby analiz ekonomicznych i sposoby ich pozyskiwania	1	
3. Etapy prac analitycznych, metody analizy ekonomicznej, formy prezentacji wyników analiz ekonomicznych	1	
4. Ocena efektywności gospodarowania kapitałem ludzkim	2	
5. Wskaźniki i systemy wskaźników w ocenie sytuacji finansowej przedsiębiorstwa, kryteria oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstw	1	
6. Ocena statycznej płynności finansowej (długoterminowa, krótkoterminowa, kapitał pracujący, model płynności finansowej, badanie dynamicznej płynności finansowej)	3	
7. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej	2	
8. Badanie sprawności działania przedsiębiorstwa	2	
9. Pomiar i analiza rentowności	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Charakterystyka źródeł informacji, omówienie przykładowych źródeł informacji	2	
2. Charakterystyka i wykorzystanie metod analizy ekonomicznej w praktyce gospodarce na konkretnym przykładzie	2	
3. Przedstawienie i zastosowanie metod wykorzystywanych ocenie efektywności gospodarowania kapitałem ludzkim w przykładowej firmie	3	
4. Omówienie wykorzystania metod oceny efektywności i wykorzystania zasobów majątkowych w przykładowej firmie	3	
5. Analiza zadłużenia badanego przedsiębiorstwa	3	
6. Ocena statycznej i dynamicznej płynności finansowej badanego przedsiębiorstwa	6	
7. Omówienie wykorzystania metod oceny sprawności działania przykładowego przedsiębiorstwa	5	
8. Wykorzystanie i zastosowanie metod analizy rentowności w przykładowej firmie	6	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, praca w grupach	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
	* egzamin pisemny	1,2,4,5,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,4,5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń: - kolokwium (75% oceny) - aktywne uczestnictwo studenta w zajęciach (25% oceny). Kolokwium i egzamin obejmują pytania teoretyczne i zadania; weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności, Oceną z przedmiotu jest średnią ocen uzyskaną z zaliczenia i egzaminu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Gabrusewicz W. (2014): Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie. PWE</b>		
<b>Bławatek F. (2012): Podstawy analizy ekonomicznej, Warszawa 2012.. CeDeWu.pl</b>		
<b>Skoczylas W. (2013): Wskaźniki i systemy wskaźników ekonomicznych w pomiarze dokonań przedsiębiorstw. USZ</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Wędzki D. (2006): Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego. Oficyna ekonomiczna</b>		
<b>Sierpińska M., Jachna T. (2004): Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWE</b>		
<b>Waśniewski T., Skoczylas W. (2004): Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	20	

Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>16</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Nauka o przedsiębiorstwie</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI01_31</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Zarządzania i Inwestycji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Barbara Czerniachowicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu mechanizmów funkcjonowania organizacji, zwłaszcza gospodarczych, zasad ich działania oraz wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań działalności przedsiębiorstw i ich sukcesu rynkowego.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Wiedzy: znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii Umiejętności: umiejętność pracy w grupie, umiejętność wykorzystania metody analizy przypadków Kompetencji (postaw): student rozumie konieczność kształcenia ustawicznego</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna rodzaje i typy organizacji, formy prawno-organizacyjne i własnościowe przedsiębiorstw, zasoby i zarządzanie nimi oraz otoczenie przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Wie o zasobach i zarządzaniu nimi oraz o otoczeniu przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W08-01</b> <b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W08,</b> <b>S1A_W11,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi wskazać właściwą formę prawno-organizacyjną dla prowadzenia różnych typów działalności gospodarczej, wskazać etapy zakładania działalności gospodarczej w Polsce, potrafi przeprowadzić analizę mikro i makrootoczenia organizacji gospodarczych z wykorzystaniem różnych metod.</b>		<b>K_U03-03</b> <b>K_U04-01</b>	<b>S1A_U03,</b> <b>S1A_U04,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Uczy się prawidłowych małych wypowiedzi ustnych dzięki zdobywaniu i udoskonalaniu nabytej wiedzy i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Przegląd koncepcji organizacji, w tym gospodarczych. Nowoczesne koncepcje organizacji. Cykl życia organizacji.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Przedsiębiorca-wybrane teorie, przedsiębiorczość-istota, czynniki i typy.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Teoretyczne i praktyczne podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Klasyfikacja przedsiębiorstw pod względem różnych kryteriów.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Przebieg procesu założycielskiego małych przedsiębiorstw.</b>				<b>1</b>	
<b>6. Sposoby prowadzące do uruchomienia przedsięwzięcia gospodarczego.</b>				<b>1</b>	
<b>7. Procedura formalno-prawna zakładania działalności gospodarczej.</b>				<b>1</b>	
<b>8. Prawno-organizacyjne formy przedsiębiorstw.</b>				<b>1</b>	
<b>9. Otoczenie przedsiębiorstwa - istota i zmiany.</b>				<b>2</b>	
<b>10. Zarys społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.</b>				<b>1</b>	
<b>11. Zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie funkcji i podejście strategiczne, rola kadry menedżerskiej.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					



1. Wprowadzenie pojęć organizacja, przedsiębiorstwo, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, wizja, misja i cele przedsiębiorstwa. Formy prawne i organizacyjne przedsiębiorstw - case study: wybór formy prawnej dla działalności gospodarczej.	2	
2. Współdziałanie przedsiębiorstw - formy koncentracyjne i kooperacyjne - dyskusja, case study.	2	
3. Makrootoczenie przedsiębiorstw - dyskusja. Prezentacja wybranych metod analizy makrootoczenia. Zastosowanie wybranych metod do badania otoczenia przedsiębiorstwa - case study.	2	
4. Charakterystyka mikrootoczenia przedsiębiorstwa - dyskusja. Prezentacja wybranych metod analizy mikrootoczenia i zastosowanie wybranych metod do badania otoczenia przedsiębiorstwa - case study.	2	
5. Zasoby przedsiębiorstwa - dyskusja o istocie poszczególnych zasobów dla przedsiębiorstwa na konkretnym przykładzie przedsiębiorstwa. Gospodarowanie zasobami niematerialnymi - zasoby klienckie i partnerskie - case study.	3	
6. Gospodarowanie zasobami ludzkimi - polityka personalna, planowanie zatrudnienia, dobór, motywowanie, ocenianie, doskonalenie - case study.	2	
7. Gospodarowanie zasobami materialnymi - majątek trwały i obrotowy - case study.	2	
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji Dyskusje studentów Praca w grupach nad problemem Rozwiązywanie zadań, analizy przypadków (case study) Mikroreferaty przygotowywane indywidualnie przez studentów	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,3,
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu</b> Przedmiot kończy się egzaminem i ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną z wykładu. Egzamin jest w formie pisemnej i testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie znajomości rodzajów i typów organizacji, form prawno-organizacyjnych przedsiębiorstw i procesu założycielskiego, wiedzy o zarządzaniu zasobami oraz o otoczeniu przedsiębiorstwa; 100% oceny stanowi egzamin w formie pisemnej zawierający od 8 do 12 pytań otwartych. Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów, zalecanej literatury oraz teoretycznej części materiału i przykładów z praktyki gospodarczej z ćwiczeń.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń</b> Ocena zaliczeniowa ćwiczeń ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie semestru za określone działania i prace studenta: 70% oceny stanowi zaliczenie ćwiczeń w postaci kolokwium pisemnego (około 10 pytań). Pytania otwarte z teoretycznej części materiału oraz dotyczące przykładów z praktyki gospodarczej. 20 % oceny to projekt badawczy dotyczący przeprowadzenia analizy strategicznej otoczenia wybranego przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod zaprezentowanych na ćwiczeniach. Projekt testuje umiejętności studentów w zakresie wykorzystania metod analizy otoczenia przedsiębiorstwa oraz prognozowania działań organizacji gospodarczej na podstawie wyciągniętych wniosków. 10% oceny stanowi aktywność na zajęciach wynikająca z dyskusji o wnioskach z analizy przypadków oraz przygotowania i wygłoszenia mikro-referatów. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie pozytywnych ocen z projektu i zaliczenia pisemnego ćwiczeń.</p> <p>Ocena z przedmiotu jest równa średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z zaliczenia i egzaminu.</p> <p>Ocenianie: student otrzymuje ocenę dostateczną gdy zna podstawowe pojęcia z zakresu nauki o przedsiębiorstwie.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Marek S., Białasiewicz M. (red.) (2011): Podstawy nauki o organizacji. PWE		
Marek S. (red.) (2008): Elementy nauki o przedsiębiorstwie. Economicus		
Sudoł S. (red.) (2011): Przedsiębiorstwo. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Janasz W., Janasz K., Koziół K., Szopik-Depczyńska K. (2010): Zarządzanie strategiczne. Konceptcje, metody, strategie. Wydanie drugie. Difin		
Lichtarski J. (red.) (2001): Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Duraj J. (2004): Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa. PWE		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>
Udział w konsultacjach	<b>15</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>8</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Międzynarodowe stosunki ekonomiczne (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI07_30</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Handlu Zagranicznego i Międzynarodowych Stosunków Ekonomicznych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Ewa Bilewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki światowej, zrozumienie mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych i reguł międzynarodowej polityki handlowej.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro i makroekonomii.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe pojęcia i zjawiska zachodzące w gospodarce światowej.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe zasady funkcjonowania międzynarodowych przepływów towarowo-usługowych i finansowych w warunkach rosnącego umiędzynarodowienia gospodarki.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Umie dyskutować na temat funkcjonowania różnych podmiotów w gospodarce światowej i różnych form międzynarodowych stosunków ekonomicznych.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>4. Potrafi pozyskać i interpretować dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne dotyczące różnych obszarów gospodarki światowej.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Powstanie i rozwój gospodarki światowej (pojęcie, struktura podmiotowa gospodarki światowej, globalizacja rynków finansowych, ewolucja pozycji wybranych regionów i krajów w gospodarce światowej).</b>				<b>2</b>	
<b>2. Międzynarodowy podział pracy (pojęcie, czynniki kształtujące mpp oraz etapy ewolucji mpp).</b>				<b>2</b>	
<b>3. Korzyści z handlu międzynarodowego w świetle teorii (klasycznej, neoklasycznej i współczesnych).</b>				<b>2</b>	
<b>4. Ceny w handlu międzynarodowym (krótkookresowe i długookresowe tendencje kształtowania się cen na rynku światowym, finansyzacja, problematyka cen transferowych).</b>				<b>2</b>	
<b>5. Polityka handlowa i jej narzędzia (pojęcie i rodzaje polityki handlowej, narzędzia polityki handlowej i ich finansowe aspekty).</b>				<b>2</b>	
<b>6. Międzynarodowa polityka handlowa (cele, zasady i funkcje WTO, problemy liberalizacji międzynarodowej wymiany usług finansowych).</b>				<b>2</b>	
<b>7. Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej (pojęcie, efekty integracji, integracja walutowa).</b>				<b>3</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Międzynarodowe obroty towarowe (tendencje w rozmiarach, dynamice i strukturze współczesnego handlu międzynarodowego).</b>				<b>2</b>	
<b>2. Międzynarodowa wymiana usług (pojęcie i klasyfikacja usług w wymianie międzynarodowej, rola usług w wymianie międzynarodowej, usługi finansowe w wymianie międzynarodowej).</b>				<b>2</b>	
<b>3. Międzynarodowa wymiana technologii (pojęcie i charakterystyka międzynarodowego rynku technologii, kanały międzynarodowego transferu technologii, finansowanie działalności badawczo-rozwojowej).</b>				<b>2</b>	

4. Międzynarodowe przepływy finansowe ( formy, przyczyny, kierunki i skutki międzynarodowego przepływu kapitału).		2
5. Międzynarodowe przepływy pracy (pojęcie, przyczyny, bariery i skutki migracji międzynarodowych, transferowanie dochodów przez migrantów).		2
6. Polska w Unii Europejskiej (droga Polski do UE, bilans uczestnictwa Polski w UE, aspekty finansowe członkostwa Polski w UE).		3
7. Zaliczenie przedmiotu.		2
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych,</li> <li>- prezentacje multimedialne przygotowane przez studentów</li> <li>- analiza problemów w drodze dyskusji</li> <li>- praca w grupie</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* kolokwium	3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  <b>Pisemne kolokwium (80% oceny) weryfikujące wiedzę z ćwiczeń i zalecanej literatury oraz sprawdzające umiejętność analizowania problemów związanych z funkcjonowaniem gospodarki światowej. Aktywność na zajęciach (20% oceny), która weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b>  <b>Egzamin pisemny w postaci pytań otwartych sprawdzających wiedzę studentów z wykładów i zalecanej literatury.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b>  <b>Student otrzymuje ocenę dst gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia z zakresu gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków ekonomicznych</li> <li>- potrafi przedstawić główne tendencje w funkcjonowaniu gospodarki światowej</li> </ul> <p><b>Ocena z przedmiotu jest oceną uzyskaną z egzaminu.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Red. J. Dudziński, H. Nakonieczna-Kisiel (2007): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Wybrane zagadnienia.. Szczecin</b>		
<b>Bożyk P. (2008): Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. PWE, Warszawa</b>		
<b>Budnikowski A. (2006): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. PWE, Warszawa</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>red.Oziewicz E. (2006): Przemiany we współczesnej gospodarce światowej.. PWE, Warszawa</b>		
<b>Rynarzewski T, Zielińska-Głębocka A. (2006): Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany. PWE, Warszawa</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>8</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Marketing</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI09_29</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Marketingu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	
Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>		Specjalność:	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Edyta Rudawska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie istoty koncepcji marketingu jako sposobu działania przedsiębiorstw na rynku.</b>		
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy; student definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne</li> <li>- w zakresie umiejętności; potrafi analizuje zasady mechanizmu rynkowego</li> <li>- w zakresie kompetencji (postaw); student potrafi pracować w grupie i podejmować dyskusję we wskazanym obszarze</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia istotę działania firmy zarządzanej marketingowo.</li> <li>2. Wymienia i opisuje instrumenty marketingowego oddziaływania.</li> </ol>	<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Potrafi zaproponować kształt instrumentów marketingowych stosowanych przez firmy - analizuje ich przykłady w praktyce rynkowej oraz konstruuje koncepcję działań marketingowych dla konkretnej firmy.</li> </ol>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Istota marketingu. Rozwój myśli marketingowej.			2
2. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa.			2
3. Proces wyboru rynku docelowego.			3
4. Opracowanie koncepcji produktu.			2
5. Strategia cenowa.			2
6. Proces dystrybucji.			2
7. Planowanie programów promocyjnych.			2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. Zapoznanie się ze specyfiką firm zorientowanych marketingowo.			2
2. Analiza otoczenia rynkowego przedsiębiorstw.			2
3. Przeprowadzenie procesu wyboru rynku docelowego dla wybranej firmy.			3
4. Opracowanie koncepcji produktu, cyklu życia dla wybranego produktu.			2
5. Wyznaczenie ceny oraz opracowanie sposobów różnicowania ceny dla wybranej firmy.			2
6. Wybór sposobu dystrybucji oferty wybranej firmy i jej promocji.			2
7. Zaliczenie.			2
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, studia przypadków, praca w grupach, prezentacja projektu przez studentów.</b>		

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>* kolokwium</b></p> <p><b>1,2,3,</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: studenci oceniani są na podstawie jednego pisemnego kolokwium, składającego się z pytań opisowych oraz oceny ćwiczeń realizowanych podczas zajęć.</b></p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów: osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się podczas ćwiczeń.</b></p> <p><b>Ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Garbarski L. (2011): Marketing. Koncepcja skutecznych działań. PWE</b>		
<b>Karwowski J. (2003): Podstawy Marketingu. ZSB</b>		
<b>Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W. (2001): Marketing. Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Karwowski J. (1999): Podstawy Marketingu - ćwiczenia. ZSB</b>		
<b>Kotler Ph. (2005): Marketing. Rebis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>	
Studiowanie literatury	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy zarządzania (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI11_28</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Organizacji i Zarządzania</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Aleksandra Rudawska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi w odniesieniu do praktyki gospodarczej. Zagadnienia omawiane są w odniesieniu do funkcji zarządzania. Ponadto celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności studentów w zakresie stosowania podstawowych narzędzi zarządzania oraz w zakresie analizy sytuacji organizacji, identyfikacji problemów i umiejętności dyskusji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student opisuje podstawowe kategorie ekonomiczne i społeczne oraz rozumie konieczność ustawicznego kształcenia.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Definiuje podstawowe pojęcia związane z procesem zarządzania i funkcjonowaniem organizacji.</b>		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Wyjaśnia mechanizmy zarządzania organizacjami i opisuje ich uwarunkowania.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>3. Stosuje podstawowe narzędzia zarządzania (m.in. proces decyzyjny, definiowanie celu, opis struktury organizacyjnej, rodzaje kontroli).</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Nauka o zarządzaniu - zagadnienia wstępne (ewolucja podejścia do zarządzania, istota zarządzania, funkcje zarządzania, cechy zarządzania, role i umiejętności menedżera).</b>				<b>2</b>	
<b>2. Proces decyzyjny - rodzaje decyzji, etapy procesu decyzyjnego, czynniki racjonalności, specyfika indywidualnych i grupowych decyzji.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Świat organizacji -modele organizacji, specyficzne cechy organizacji, relacja organizacji z otoczeniem.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Istota i proces planowania - cel i istota planowania, etapy procesu planowania, istota strategii, misji, wizji, planów, celów, przyczyny niepowodzenia w planowaniu.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Organizowanie - istota i znaczenie formalizacji w organizacji, istota i znaczenie struktury organizacyjnej, konsekwencje niedopasowania struktury, podstawowe zasady projektowania struktury organizacyjnej.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Motywowanie - specyfika motywacji i motywowania, podstawowe teorie motywacji i zasady motywowania.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Przewodzenie - elementy przewodzenia ludziom, uwarunkowania stosowania stylów kierowania, typologia stylów kierowania z uwzględnieniem warunków ich efektywności.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Kontrolowanie - istota kontrolowania, proces kontrolowania, rodzaje kontroli i ich cele, cechy skutecznego systemu kontroli.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Istota zarządzania - ćwiczenie i dyskusja mające na celu wskazanie kluczowych cech zarządzania oraz ról pełnionych przez osobę zarządzającą.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Proces decyzyjny i racjonalność decyzji -ćwiczenia mające na celu zastosowanie procesu decyzyjnego oraz identyfikację czynników ograniczających racjonalność decyzji.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Podstawowe aspekty planowania w organizacji - uwarunkowania planowania długoterminowego, elementy planowania, analiza studium przypadku.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Struktura organizacyjna - zrozumienie zasad budowy struktur na przykładach.</b>				<b>2</b>	

5. Sposoby i narzędzia motywowania.		2
6. Identyfikacja stylu przewodzenia i cechy współczesnych liderów.		2
7. Skuteczny system kontroli - zadania procesu kontroli, etapy kontrolowania, rodzaje kontroli, ćwiczenie z doboru rodzaju kontroli do potrzeb organizacji.		2
8. Kolokwium - weryfikacja wiedzy.		1
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych- przekazywanie wiedzy teoretycznej popartej przykładami praktycznymi; Ćwiczenia praktyczne- ukazujące zastosowanie wybranych narzędzi zarządzania; zadania/scenariusze treningowe umożliwiające weryfikację zrozumienia oraz umiejętności praktycznego wykorzystania omawianych teorii i narzędzi zarządzania; dyskusje w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,2,
	* praca pisemna/esej/recenzja	3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <p>1) kolokwium w formie pisemnej (80% punktów) - pytania otwarte, sprawdzenie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności;</p> <p>2) raporty z zadań (20% punktów)- zadania realizowane na ćwiczeniach i jako samodzielna praca domowa celem osiągnięcia efektów kształcenia w obszarze wiedzy i umiejętności.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b></p> <p>osiągnięcie efektów kształcenia z wykładów jest oceniane podczas kolokwium odbywającego się w ramach ćwiczeń i ma formę testu sprawdzającego wiedzę studentów.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b></p> <p>ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń.</p> <p><b>Ocenianie:</b></p> <p>student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem organizacjami.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Robbins S.P., Decenzo D.A. (2002): Podstawy zarządzania.. PWE, Warszawa		
Kozłowski A.K., Piotrowski W. (2007): Zarządzanie. Teoria i praktyka.. PWN, Warszawa		
Dobrodziej B. [pod. red] (2008): Podstawy organizacji i zarządzania.. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kozłowski A.K., Jemielniak D. (2008): Zarządzanie od podstaw. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa		
Nalepka A. (2001): Struktura organizacyjna. Antykwa, Kraków		
Griffin R.W., (2004): Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	14	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunkowości zarządczej (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_27</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedstawienie podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej pozwalających rozstrzygać wybrane problemy decyzyjne.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości i rachunku kosztów.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej, przesłanki ich zastosowania, ograniczenia oraz możliwości wykorzystania przy podejmowaniu decyzji.</b>		<b>K_W06-02 K_W06-05</b>	<b>S1A_W06, S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>2. Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować wybrane narzędzia rachunkowości zarządczej do prostych problemów decyzyjnych.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>3. Potrafi analizować koszty i wyniki z produkcji i sprzedaży oraz wskazywać na wybrane przyczyny typowych problemów.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>4. Potrafi ocenić wpływ wybranych decyzji na wyniki finansowe.</b>		<b>K_U04-03</b>	<b>S1A_U04,</b>	
	<b>5. Potrafi dokonać wyboru między alternatywnymi decyzjami korzystając z wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>6. Potrafi interpretować wyniki zastosowania podstawowych narzędzi rachunkowości zarządczej.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Ma świadomość konieczności rozwiązywania problemów w ograniczonym czasie i wynikającej z tego potrzeby nadawania priorytetów zadaniom częściowym.</b>		<b>K_K03-01</b>	<b>S1A_K03,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota rachunkowości zarządczej. Atrybuty dobrej informacji zarządczej. Wykorzystanie informacji finansowych w procesach zarządzania: planowania, motywowania, podejmowania decyzji i kontroli. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza w systemie informacyjnym zarządzania przedsiębiorstw o różnej wielkości i innych organizacjach. Cechy raportów zarządczych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Analiza kosztów. Struktura kosztów produkcyjnych i nieprodukcyjnych.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Wprowadzenie do rachunku kosztów przyszłościowych i budżetowania: ustalanie kosztu standardowego materiałów bezpośrednich i wynagrodzeń bezpośrednich. Wskaźnik narzutu kosztów pośrednich wytworzenia. Ustalanie odchyleń i klasyfikacja na korzystne i niekorzystne. Podstawowa analiza odchyleń (bez podziału na czynniki). Ocena odchyleń.</b>				<b>4</b>	
<b>4. Wprowadzenie do rachunku kosztów zmiennych: koszty stałe i koszty zmienne. Ustalanie wyniku i wartości zapasów w jednostopniowym rachunku kosztów zmiennych. Wskaźnik zmienności kosztów. Wykorzystanie jednostkowej marży pokrycia do oceny zyskowności produktów i podejmowania decyzji.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Analiza prognozy rentowności produkcji jednoasortymentowej. Próg rentowności przy oczekiwanym zysku. Strefa bezpieczeństwa i jej wykorzystanie w ocenie ryzyka operacyjnego produkcji oraz przy podejmowaniu krótkookresowych decyzji. Graficzna ilustracja analizy prognozy rentowności i jej elementów.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Wykorzystanie informacji finansowych do oceny wybranych problemów i podejmowania decyzji.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Sporządzanie raportów zarządczych dotyczących prostych problemów decyzyjnych (wstępna ocena wiedzy i umiejętności).	2	
2. Analiza kosztów.	2	
3. Ustalanie kosztu standardowego.	2	
4. Ustalanie odchyłeń. Ocena odchyłeń.	2	
5. Sporządzanie rachunku kosztów zmiennych. Wskaźnik zmienności kosztów. Jednostkowa marża pokrycia.	2	
6. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do podejmowanie decyzji. Analiza prognozy rentowności.	3	
7. Kolokwium zaliczeniowe (końcowa ocena efektów kształcenia).	2	
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,7,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Pisemne kolokwium obejmujące weryfikację umiejętności w postaci zadań problemowych (ok. 80% punktów) testujących umiejętności wykorzystania danych, doboru narzędzi rachunkowości zarządczej, ich prawidłowego wykorzystania oraz interpretacji i zastosowania wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu.  Samodzielnie lub grupowe rozwiązane w ustalonych terminach zadania problemowe składają się na końcową ocenę w 20%</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  Ocena z wykładów jest równa ocenie z egzaminu</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Pisemny egzamin obejmujący weryfikację wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej (ok. 20% punktów) oraz umiejętności w postaci zadań problemowych testujących wykorzystanie danych, dobór narzędzi rachunkowości zarządczej, ich prawidłowe wykorzystanie oraz interpretację i zastosowanie wyników przy podejmowaniu określonych decyzji w zakresie określonym treściami przedmiotu (ok. 80% punktów).  Na ocenę dostateczną student zna podstawowe narzędzia rachunkowości zarządczej oraz potrafi je dobrać do przedstawionych problemów decyzyjnych oraz poprawnie interpretuje wyniki zastosowania wybranych narzędzi rachunkowości zarządczej. Wymagane jest też terminowe dostarczenie samodzielnie rozwiązanych zadań.  Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (70%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kiziukiewicz T. (red.) (2009): Rachunkowość zarządcza. Ekspert, Wrocław		
Kiziukiewicz T. (red.) (2009): Rachunkowość zarządcza. Część II: Zadania i rozwiązania. Ekspert, Wrocław		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Czubakowska K. , Gabrusewicz W. , Nowak E. (2007): Podstawy rachunkowości zarządczej. PWE, Warszawa		
Świdorska G.K. (red.) (2010): Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza. DIFIN, Warszawa		
Sobańska I. (red.) (2006): Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. C.H. Beck, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunku kosztów (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_26</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	
Specjalność:		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Przemysław Mućko</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Wyszkolenie umiejętności wyceny produktów gotowych i produkcji w toku na potrzeby sporządzenia sprawozdania finansowego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna zasady ewidencji kosztów w rachunkowości finansowej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zasady wyceny produktów gotowych, produkcji w toku i ustalania kosztu wytworzenia usług.</b>	<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. Posiada umiejętność wyceny produktów gotowych i produkcji w toku na potrzeby sporządzenia sprawozdania finansowego.</b>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Ma świadomość konieczności rozwiązywania problemów w ograniczonym czasie i wynikającej z tego potrzeby nadawania priorytetów zadaniom cząstkowym.</b>	<b>K_K03-01</b>	<b>S1A_K03,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Istota kosztów. Rachunek kosztów. Przekroje klasyfikacyjne kosztów stosowane do wyceny produktów gotowych: według rodzajów, MPK; koszty bezpośrednie i pośrednie; koszty produktu i okresu; koszty stałe i zmienne – podział metodą księgową.			2
2. Koszty wytworzenia i ich składniki: materiały bezpośrednie, wynagrodzenia bezpośrednie, pośrednie koszty wytworzenia i ich składniki: materiały bezpośrednie, wynagrodzenia bezpośrednie, pośrednie koszty wytworzenia w jednostkach podlegających i niepodlegających obowiązkowemu badaniu przez biegłego rewidenta. Uproszczone ewidencje kosztów. Uproszczenia w wycenie produktów gotowych i produkcji w toku.			2
3. Kalkulacja podziałowa prosta i współczynnikiowa. Kalkulacja produktów gotowych i produkcji niezakończonych, uwzględniając produkcję w toku na początek okresu: metoda kosztu bieżącego i przeciętnego. Istota jednostek kalkulacyjnych umownych.			3
4. Kalkulacja doliczeniowa. Zasady doboru kluczy rozliczeniowych kosztów. Kalkulacja produktów sprzężonych. Kalkulacja fazowa. Kalkulacja procesowa produkcji ciągłej, uwzględniając ubytki w granicach normy oraz zbywalne odpady produkcyjne.			3
5. Koszty pośrednie: wycena produktów gotowych z wykorzystaniem planowanego narzutu kosztów pośrednich wytworzenia i rozliczanie odchyleń. Nieprodukcyjne koszty pośrednie: elementy i ich wpływ na pozaskięgową wycenę kosztów produktów.			2
6. Koszty pośrednie – działalność pomocnicza. Ośrodki działalności pomocniczej. Ustalanie kosztów ośrodków działalności pomocniczej. Klucze rozliczeniowe ośrodków działalności pomocniczej. Rozliczanie kosztów w warunkach braku usług wzajemnych. Rozliczanie usług wzajemnych metodą kosztu planowanego.			2
7. Rachunek kosztów w jednostkach usługowych: kalkulacja kosztów usług i zleceń. Ewidencja kosztów w zakładach usługowych.			1
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
1. Przekroje klasyfikacyjne kosztów stosowane do wyceny produktów gotowych.			2
2. Ewidencyjny rachunek kosztów i jego wykorzystanie do wyceny kosztów produktów gotowych i produkcji w toku.			2
3. Kalkulacja podziałowa prosta i współczynnikiowa.			3
4. Kalkulacja doliczeniowa. Kalkulacja produktów sprzężonych. Kalkulacja fazowa.			2

5. Koszty pośrednie: wycena produktów gotowych z wykorzystaniem planowanego narzutu kosztów pośrednich wytworzenia i rozliczanie działalności pomocniczej. Nieprodukcyjne koszty pośrednie: elementy i ich wpływ na pozakięgową wycenę kosztów produktów.		2
6. Rozliczanie działalności pomocniczej.		2
7. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykład z prezentacją multimedialną, studia przypadków, zadania problemowe.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> - pisemne kolokwium obejmujące weryfikację umiejętności wyceny produktów, produkcji w toku i ustalania kosztów wykonanych usług na potrzeby sporządzenia sprawozdania finansowego.</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> - Ocena z wykładu stanowi ocenę z egzaminu</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> Egzamin pisemny z zakresu wiedzy o rachunku kosztów (ok. 20% punktów) w formie pytań otwartych i testowych oraz zadań problemowych (ok. 80%) sprawdzających umiejętności wyceny produktów, produkcji w toku i ustalania kosztów wykonanych usług na potrzeby sporządzenia sprawozdania finansowego.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (70%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny cząstkowe były pozytywne.</p> <p>Na ocenę dostateczną student potrafi przeprowadzić kalkulację i wycenę produktów gotowych w prostych sytuacjach z wykorzystaniem kalkulacji podziałowej i doliczeniowej (bez produkcji w toku) oraz potrafi poprawnie klasyfikować koszty .</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kiziukiewicz T. (red.) (2003): Rachunek kosztów według polskiego prawa bilansowego. Zbiór zadań. Ekspert, Wrocław		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Czubakowska K. , Gabrusewicz W. , Nowak E. (2008): Podstawy rachunkowości zarządczej. PWE, Warszawa		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	7	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Sprawozdawczość finansowa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_25</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad sporządzania podstawowych elementów sprawozdania finansowego według regulacji bilansowych</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Znajomość rachunkowości finansowej</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zakres sprawozdania finansowego, obowiązków sprawozdawczych, metod sporządzania sprawozdania finansowego, zasad ogłaszania i badania sprawozdania finansowego.</b>			<b>K_W06-03</b> <b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W06,</b> <b>S1A_W01,</b>
	<b>2. Zna zasady sporządzania bilansu, rachunku zysków i strat oraz pozostałych elementów sprawozdania.</b>			<b>K_W05-02</b>	<b>S1A_W05,</b>
	<b>3. Zna kierunki zmian sprawozdawczości finansowej w skali międzynarodowej.</b>			<b>K_W08-02</b>	<b>S1A_W08,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi określić wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.</b>			<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>5. Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe objaśnienia na podstawie ksiąg rachunkowych przy pomocy arkusza kalkulacyjnego.</b>			<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>
	<b>6. Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz dodatkowe objaśnienia na podstawie zestawienia obrotów i sald wykorzystując program finansowo - księgowy.</b>			<b>K_U09-02</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Potrafi ocenić rozwiązania przyjmowane przez jednostki gospodarcze w zakresie sprawozdania finansowego.</b>			<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Istota i cele sprawozdawczości finansowej. Czynniki wpływające na ewolucję sprawozdania finansowego. Zakres sprawozdania finansowego. Obowiązki sprawozdawcze podmiotów gospodarczych. Obowiązek badania sprawozdania finansowego.</b>					<b>2</b>
<b>2. Ujmowanie zdarzeń pod dniem bilansowym. Metody sporządzania elementów sprawozdania finansowego. Charakterystyka wprowadzenia do sprawozdania finansowego.</b>					<b>2</b>
<b>3. Bilans i zasady sporządzania bilansu. Teorie bilansowe. Parametry wyceny bilansowej.</b>					<b>2</b>
<b>4. Omówienie kryteriów ujmowania i wyceny podstawowych pozycji bilansu (aktywa trwałe i obrotowe, kapitały własne i obce, koszty prac rozwojowych, wartość firmy, aktywa z tytułu podatku odroczonego, rezerwy, rozliczenia międzyokresowe, aktywa i zobowiązania finansowe).</b>					<b>6</b>
<b>5. Sporządzanie rachunku zysków i strat.</b>					<b>2</b>
<b>6. Podstawy sporządzania i interpretacja rachunku przepływów pieniężnych.</b>					<b>4</b>
<b>7. Przygotowanie zestawienia ze zmian w kapitale własnym.</b>					<b>2</b>
<b>8. Dodatkowe informacje i objaśnienia.</b>					<b>2</b>

9. Ujmowanie zmian polityki rachunkowości, wartości szacunkowych oraz błędów z lat ubiegłych. Podejście prospektywne i retrospektywne.		2
10. Zakres sprawozdania finansowego według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej.		2
11. Dylematy etyczne dotyczące sporządzania i prezentacji sprawozdania finansowego. Główne mechanizmy oszustw dotyczących sprawozdawczości finansowej.		4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zapoznanie z elementami sprawozdania finansowego publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiejętności studentów). Omówienie założeń projektu własnego.		2
2. Interpretacja pozycji bilansowych na przykładzie opublikowanego bilansu.		2
3. Wycena bilansowa - casestudy.		2
4. Informacje dodatkowe i uzupełniające w sprawozdaniu finansowym.		1
5. Interpretacja elementów rachunku zysków i strat.		2
6. Interpretacja rachunku przepływów pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym.		2
7. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu, pozycje rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.		2
8. Kolokwium zaliczeniowe - ocena wiedzy i umiejętności studentów.		2
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Ocena założeń projektu własnego. Zapoznanie z systemem finansowo - księgowym.		2
2. Wprowadzanie danych do systemu zgodnie z projektem własnym.		5
3. Sporządzenie sprawozdań finansowych.		6
4. Prezentacja projektów własnych.		2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, wykorzystanie programu komputerowego, analiza dokumentów źródłowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,7,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,7,
	* projekt	2,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Studenci są oceniani na podstawie:</b>  a) Zaliczenia pisemnego (50% oceny); sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (do 5 zadań sytuacyjnych).  b) Projektu własnego sporządzonego podczas zajęć laboratoryjnych (50% oceny).  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy rozwiązał 60% zadań oraz opracował projekt własny w którym, na podstawie zestawienia obrotów i sald sporządził bilans oraz rachunek zysków i strat.  <b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Studenci są oceniani na podstawie testu wyboru (do 20 pytań), testu uzupełnień (do 10 pytań), zadań sytuacyjnych (do 5 zadań). Test wyboru pozwala oceniać efekty kształcenia w zakresie wiedzy, test uzupełnień pozwala ocenić umiejętność korzystania z ustawy o rachunkowości, zadania pozwalają ocenić umiejętność sporządzania sprawozdań finansowych.  <b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy uzyskał 60% poprawnych odpowiedzi z testu wyboru, testu uzupełnień oraz zadań sytuacyjnych (każda część musi być zaliczona na 60%).  Ocena z przedmiotu ustalana jest jako średnia ważona oceny z ćwiczeń (30%) i oceny z egzaminu (70%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów.</p>	
Literatura podstawowa		
Gos W., Hońko S., Szczypa P. (2012): ABC sporządzania sprawozdań finansowych. CeDeWu		
(1994): Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, DzU z 2013 roku, poz. 330 ze zm..		
Sawicki K. (red) (2011): Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw. Ekspert rozdział: sprawozdawczość finansowa		
Literatura uzupełniająca		
Gos W. (2006): Sprawozdawczość finansowa. PAR		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	

Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>5</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość małych firm (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_24</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>	
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem modułu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia ewidencji podatkowej podmiotów nieprowadzących ksiąg rachunkowych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy prawa gospodarczego oraz formy prowadzenia działalności gospodarczej. Student potrafi założyć działalność gospodarczą, sporządzić umowę spółki osobowej, wypełnić formalności związane z założeniem działalności gospodarczej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna formy ewidencji na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego.</b>	<b>K_W03-01</b>	<b>S1A_W03,</b>
	<b>2. Rozumie ogólne zasady funkcjonowania podatku dochodowego oraz podatku od towarów i usług.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>3. Wypełniania typową dokumentację księgową (faktury, noty księgowe, dowody wewnętrzne, listy płac, deklaracje podatkowe i ZUS, podatkowa księga przychodów i rozchodów, dodatkowe ewidencje do podatkowej księgi przychodów i rozchodów, rejestry VAT).</b>	<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
	<b>4. Obsługuje program umożliwiający rozliczenie publicznoprawne małego przedsiębiorcy.</b>	<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>
	<b>5. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze.</b>	<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.</b>	<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Obowiązki podatkowe i ewidencyjne osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Porównanie form ewidencyjnych (księgi rachunkowe, podatkowa księga przychodów i rozchodów, ewidencja przychodów).</b>			<b>2</b>
<b>2. Ustalanie dochodu podatkowego na podstawie ksiąg rachunkowych.</b>			<b>1</b>
<b>3. Budowa oraz zasady prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</b>			<b>2</b>
<b>4. Dokumentacja zdarzeń gospodarczych. Dodatkowe ewidencje prowadzone do podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</b>			<b>1</b>
<b>5. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego na podstawie podatkowej księgi przychodów i rozchodów.</b>			<b>2</b>
<b>6. Szczegółowa charakterystyka przychodów podatkowych. Zakres. Moment powstawania. Wycena przychodów. Przychody w walutach obcych.</b>			<b>1</b>
<b>7. Szczegółowa charakterystyka kosztów uzyskania przychodów.</b>			<b>2</b>
<b>8. Ryczałt ewidencjonowany. Kryteria wyboru formy opodatkowania podatkiem dochodowym.</b>			<b>2</b>
<b>9. Ewidencja podatku od towarów i usług (VAT).</b>			<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			
<b>1. Omówienie założeń do przykładu całościowego (firma symulacyjna).</b>			<b>2</b>



2. Zapoznanie z systemem komputerowym.	2	
3. Zapoznanie z dokumentacją typowych zdarzeń gospodarczych - wypełnianie dokumentów.	4	
4. Ujmowanie zdarzeń w PKPiR oraz w ewidencjach dodatkowych.	8	
5. Pomiar wybranych kosztów i przychodów podatkowych - case study.	4	
6. Ustalanie dochodu i podatku dochodowego - case study.	4	
7. Sporządzenie deklaracji podatkowych PIT.	3	
8. Ustalanie naliczonego i należnego VAT - case study.	3	
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, ćwiczenia, obsługa typowego programu komputerowego dotyczącego prowadzenia podatkowej księgi przychodów i rozchodów.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* sprawdzian	1,2,5,6,
	* projekt	3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b>  <b>Studenci oceniani są na podstawie sprawdzianu pisemnego (weryfikacja wiedzy z wykładu) oraz projektu własnego (weryfikacja wiedzy i umiejętności z ćwiczeń). Oceną z przedmiotu jest średnią arytmetyczną oceny z wykładów i ćwiczeń.</b>  <b>Sprawdzian pisemny (50% oceny) polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania testowe (do 10 pytań), rozwiązaniu zadań sytuacyjnych (do 5 zadań) oraz interpretacji problemów praktycznych (do 2 problemów).</b>  <b>Projekt własny (50% oceny). Projekt powinien zawierać: charakterystykę firmy (około 1 strony), 20 udokumentowanych zdarzeń gospodarczych, wydruk PKPiR z zaksięgowanymi zdarzeniami gospodarczymi, wydruk ewidencji dodatkowych, niezbędne deklaracje podatkowe.</b>  <b>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi rozwiązać test teoretyczny na 60% oraz 3/5 zadań. Projekt własny zawiera proste udokumentowane operacje gospodarcze (zakup, sprzedaż składników majątkowych, listy płac, amortyzacja), niezbędne ewidencje dodatkowe, wydruk strony PKPiR oraz niezbędne deklaracje podatkowe.</b>  <b>Ocena z wykładu jest uzyskiwana na podstawie pisemnego zaliczenia tej formy zajęć poprzez pozytywne zaliczenie pytań z zakresu wykładu dołączonych do problemów podczas kolokwium na ćwiczeniach.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ustawa z dnia 26 lipca 1991 roku o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz.U. 2012, poz. 361 ze zm.)..		
Ustawa z dnia 20 listopada 1998 roku o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (Dz. U. 144, poz. 930 ze zm.)..		
Ustawa z dnia 11 marca 2004 roku o podatku od towarów i usług (Dz.U. 54, poz. 535 ze zm.)..		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kizukiewicz T., Sawicki K (2012): Rachunkowość małych przedsiębiorstw. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	18	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Rachunkowość finansowa (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_23</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>45</b>	<b>45</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Waldemar Gos</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przygotowanie studentów do prowadzenia ksiąg rachunkowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy rachunkowości.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna zasady i techniki rachunkowości służące do pozyskiwania informacji o zasobach i procesach występujących w jednostkach gospodarczych.</b>		<b>K_W06-04 K_W07-02</b>	<b>S1A_W06, S1A_W07,</b>	
Umiejętności	<b>2. Rozumie praktyczne zastosowanie wybranych nadrzędnych zasad rachunkowości.</b>		<b>K_U05-01 K_U01-02</b>	<b>S1A_U05, S1A_U01,</b>	
	<b>3. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze.</b>		<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. potrafi odszukać i analizować regulacje prawne dotyczące rachunkowości</b>		<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota i zakres rachunkowości finansowej. Księgi rachunkowe i zasady ich prowadzenia.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Rzeczowy majątek trwały (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>4</b>	
<b>3. Wartości niematerialne i prawe (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>2</b>	
<b>4. Środki pieniężne i kredyty bankowe (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>2</b>	
<b>5. Inwestycje długo- i krótkoterminowe (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>3</b>	
<b>6. Rozrachunki (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>4</b>	
<b>7. Materiały i towary (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>5</b>	
<b>8. Ewidencja przychodów i kosztów.</b>				<b>4</b>	
<b>9. Rozliczenia międzyokresowe przychodów i kosztów.</b>				<b>3</b>	
<b>10. Kapitały własne (istota, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>4</b>	
<b>11. Rezerwy (istota, uznawanie, wycena, dokumentacja, ewidencja, prezentacja).</b>				<b>4</b>	
<b>12. Ustalanie i podział wyniku finansowego.</b>				<b>4</b>	
<b>13. Dylematy etyczne dotyczące prowadzenia ksiąg rachunkowych.</b>				<b>4</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Zadanie całościowe z podstaw rachunkowości - sprawdzenie wiedzy i umiejętności studentów.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Rzeczowy majątek trwały.</b>				<b>4</b>	

3. Wartości niematerialne i prawa.	2	
4. Środki pieniężne i kredyty bankowe.	2	
5. Inwestycje długo- i krótkoterminow.	2	
6. Rozrachunki.	5	
7. Materiały i towary.	5	
8. Ewidencja przychodów i kosztów.	4	
9. Rozliczenia międzyokresowe przychodów i kosztów.	2	
10. Kapitały własne.	3	
11. Rezerwy.	2	
12. Ustalanie i podział wyniku finansowego.	4	
13. Przykład całościowy.	4	
14. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności (kolokwium).	4	
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia: Studenci oceniani są na podstawie: dwóch pisemnych kolokwii obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie testów z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktów) oraz zadań (ok. 70% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności sporządzania i interpretowania uproszczonych sprawozdań finansowych, ewidencji operacji gospodarczych oraz praktycznego znaczenia prawa bilansowego (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont). Na ocenę wpływa również praca w grupach (10%).</b></p> <p><b>Forma i warunki egzaminu: egzamin obejmuje test jednokrotnego wyboru (20% punktów) test uzupełnień (20% punktów) oraz zadanie całościowe (60% punktów), w którym studenci na podstawie założeń ewidencjonują operacje gospodarcze oraz ustalają wynik finansowy (studenci podczas egzaminu mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont).</b></p> <p><b>Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy z testu i zadań otrzymał 60% punktów.</b></p> <p><b>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</b></p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Sawicki K. (red) (2012): Rachunkowość finansowa. Ekspert</b>		
<b>Sawicki K. (red) (2012): Rachunkowość finansowa - zbiór zadań. Ekspert</b>		
<b>(1994): Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2013 r. poz. 330 ze zm.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Kiziukiewicz T. (red) (2011): Komentarz do ustawy o rachunkowości. LexisNexis</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>90</b>	
Udział w konsultacjach	<b>20</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>	
Studiowanie literatury	<b>35</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>23</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>200</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>8</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Zarządzanie ryzykiem finansowym (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI13_22</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 6</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Paweł Stępień</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest identyfikacja, analiza i pomiar ryzyka finansowego mogącego wystąpić w przedsiębiorstwie oraz umiejętności oceny (wyliczenia) kosztów i korzyści ryzyka i instrumentów zabezpieczających.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, potrafi dokonać kalkulacji finansowych, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna rodzaje ryzyka występującego w przedsiębiorstwie oraz możliwości jego identyfikacji i pomiaru.</b>		<b>K_W08-01</b>		<b>S1A_W08,</b>
	<b>2. Zna koszty i korzyści związane z wykorzystaniem danego instrumentu zabezpieczającego przedsiębiorstwo przed danym ryzykiem.</b>		<b>K_W01-02</b>		<b>S1A_W01,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do prawidłowego analizowania i mierzenia możliwych do wystąpienia ryzyk finansowych w przedsiębiorstwie.</b>		<b>K_U02-01</b>		<b>S1A_U02,</b>
	<b>4. Potrafi identyfikować i wyceniać koszty i korzyści związane z wyborem danego instrumentu finansowego.</b>		<b>K_U03-02</b>		<b>S1A_U03,</b>
	<b>5. Potrafi określać związki między przebiegiem zjawisk ekonomiczno - finansowych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia ryzyka finansowego.</b>		<b>K_U04-03</b>		<b>S1A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywaniem wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem finansowym (metod zabezpieczania się przed ryzykiem).</b>		<b>K_K02-01</b>		<b>S1A_K02,</b>
	<b>7. Potrafi uzupełniać i zgłębiać wiedzę, doskonalić umiejętności.</b>		<b>K_K02-01</b>		<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Definicje, analiza i pomiar ryzyka.</b>					<b>2</b>
<b>2. Analiza i pomiar ryzyka rynkowego.</b>					<b>2</b>
<b>3. Analiza i pomiar ryzyka stopy procentowej.</b>					<b>1</b>
<b>4. Analiza i pomiar ryzyka walutowego.</b>					<b>2</b>
<b>5. Kurs walutowy i pozycja walutowa.</b>					<b>2</b>
<b>6. Transakcje terminowe, swapy.</b>					<b>2</b>
<b>7. Strategie zabezpieczenia się przed ryzykiem walutowym.</b>					<b>2</b>
<b>8. Prezentacja projektu grupowego.</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Miary ryzyka.	2	
2. Wykorzystanie opcji jako zabezpieczenia przed ryzykiem walutowym, stopy procentowej i zmiany ceny.	4	
3. Strategie opcyjne w zabezpieczeniu przed ryzykiem finansowym.	4	
4. Kontrakty terminowe w zabezpieczeniu przed ryzykiem stopy procentowej, walutowym.	2	
5. Swapy w zabezpieczeniu przed ryzykiem stopy procentowej i walutowym.	2	
6. Zaliczenie pisemne.	1	
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, dyskusja, analiza przypadków, kalkulacje zespołowe	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,5,
	* egzamin pisemny	1,2,3,5,
	* projekt	4,6,7,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin - pisemny test lub pytania opisowe lub zadania sytuacyjne. Na ocenę dostateczną należy wykonać 30% zadanego materiału.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń:</p> <p><input type="checkbox"/>- 60% (wpływ na zaliczenie) - kolokwium (zaliczenie pisemne: sprawdzian testujący osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (pytania kontrolne/test) oraz umiejętności (zadania) obejmujące wiedzę z wykładów, ćwiczeń i zalecanej literatury)</p> <p><input type="checkbox"/>- 10% aktywności w trakcie zajęć</p> <p><input type="checkbox"/>- 30% wykonania projektu grupowego (przygotowanie strategii zabezpieczenia przed ryzykiem kursowym z analizą scenariuszową dla konkretnego przypadku (firmy, z różnych sektorów) w oparciu o rynkowe instrumenty dostępne w danym okresie)</p> <p>Ocena dostateczna - gdy ma wiedzę o rodzajach, miarach i źródłach ryzyka oraz potrafi przedstawić korzyści wynikające z zarządzania ryzykiem. Brał udział w zespole przygotowującym projekt i otrzymała ocenę pozytywną z kolokwium.</p> <p>Ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna z egzaminu i ćwiczeń.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kowalik P., Pietrzak A. (2005): <i>Finanse Międzynarodowe. Zbiór zadań..</i> PWN		
Bennett D. (2000): <i>Ryzyko walutowe.</i> Dom wydawniczy ABC		
Kaczmarek T. (2008): <i>Ryzyko i Zarządzanie Ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne.</i> DIFIN		
Jajuga K. (2007): <i>Zarządzanie Ryzykiem.</i> PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Jajuga K., Jajuga T. (2011): <i>Inwestycje: instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa..</i> PWN		
Kalinowski M. (2007): <i>Zarządzanie ryzykiem walutowym w przedsiębiorstwie.</i> CEDEWU		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	10	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	11	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Monitoring finansowy</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI13_21</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Leon Dorozik</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami służącymi identyfikacji zagrożeń i szans o charakterze finansowym i ich monitorowania w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada wiedzę z podstaw finansów przedsiębiorstw, rachunkowości finansowej, analizy finansowej i ekonomicznej, potrafi dokonać kalkulacji finansowych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, potrafi pracować w grupie i jest przygotowany do analizowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna metody i narzędzia monitorowania procesów finansowych przedsiębiorstwie.</b>			<b>K_W06-02</b>	<b>S1A_W06,</b>
	<b>2. Zna czynniki finansowe zagrożeń i szans działalności przedsiębiorstwa i wynikających z nich przesłanek do monitorowania procesów finansowych.</b>			<b>K_W03-03</b>	<b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>3. Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania i monitorowania sytuacji finansowej przedsiębiorstw.</b>			<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>4. Umie zbudować model monitorowania wybranego obszaru kluczowego.</b>			<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>
	<b>5. Potrafi formułować własne opinie na temat zachodzących procesów w przedsiębiorstwie oraz proponować alternatywne rozwiązania.</b>			<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodów związanych z finansami i rachunkowością.</b>			<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>7. Potrafi pracować w grupie.</b>			<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
	<b>8. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.</b>			<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Monitoring finansowy: wymysł czy potrzeba . Miejsce monitoringu finansowego w systemie zarządzania przedsiębiorstwem. Różnice i podobieństwa pomiędzy monitoringiem MSP a dużym przedsiębiorstwem.</b>					<b>2</b>
<b>2. Źródła informacji na potrzeby monitoringu szans i zagrożeń finansowych prowadzonej działalności. Znaczenie systemów informacyjnych.</b>					<b>2</b>
<b>3. Kluczowe obszary monitoringu finansowego w MSP a w dużym przedsiębiorstwie.</b>					<b>2</b>
<b>4. Narzędzia i mierniki monitorowania sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</b>					<b>3</b>
<b>5. Miejsce modeli finansowych w monitoring finansowym.</b>					<b>2</b>
<b>6. Rola budżetowania i raportowania w monitoring finansowym.</b>					<b>3</b>
<b>7. Zaliczenie.</b>					<b>1</b>

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. <b>Monitoring zagrożenia finansowego przedsiębiorstwa.</b>		2
2. <b>Monitoring zapotrzebowania na finansowanie zewnętrzne i monitoring obsługi zadłużenia.</b>		2
3. <b>Monitoring zobowiązań bieżących.</b>		2
4. <b>Monitoring należności.</b>		2
5. <b>Monitoring budżetu.</b>		4
6. <b>Przygotowanie raportu o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</b>		2
7. <b>Prezentacja projektów własnych.</b>		1
Metody kształcenia	<b>Prezentacja multimedialna, dyskusja, kalkulacje zadań sytuacyjnych, analiza przypadków, metody symulacji komputerowej</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>	<b>1,2,3,</b>
	<b>* projekt</b>	<b>4,5,6,7,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Zaliczenie wykładów na podstawie:</b>  - Kolokwium pisemne: maksymalnie 20 pytań testowych obejmujących wiedzę z wykładów i zalecanej literatury</p> <p><b>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</b>  - Projekt grupowy(90%): model monitorowania w arkuszu kalkulacyjnym dla wybranego obszaru kluczowego w przedsiębiorstwie  - Bieżąca weryfikacja wiedzy i umiejętności podczas ćwiczeń (10%) - udział w dyskusji i w pracach grupowych</p> <p><b>Ocenianie:</b>  - Student otrzymuje ocenę dostateczną - gdy ma wiedzę z zakresu monitorowania procesów finansowych przedsiębiorstwie, zna czynniki finansowe zagrożeń i szans działalności przedsiębiorstwa i wynikających z nich przesłanek do monitorowania procesów finansowych</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b>  - jest równa średniej ocen z wykładów i ćwiczeń</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z. (2007): Controlling. Analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem. DIFIN</b>		
<b>Mytlewski A. (2007): Monitoring ekonomiczny przedsiębiorstw. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego</b>		
<b>Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z. (2008): Analiza działalności i rozwoju przedsiębiorstwa. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Sierpińska M., Niedbała B. (2011): Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie. Centra odpowiedzialności. PWN</b>		
<b>Pluta W. (1999): Planowanie finansowe w przedsiębiorstwach. PWE</b>		
<b>Kowalczyk L. (1999): Ocena wiarygodności przedsiębiorstwa. DIFIN</b>		
<b>Rutkowski A. (2007): Zarządzanie finansami. PWE</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>15</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>5</b>	
Studiowanie literatury	<b>5</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Ubezpieczenia</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_20</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Natalia Marska-Dzioba</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze wszystkimi aspektami funkcjonowania zakładów ubezpieczeń ze szczególnym uwzględnieniem ich gospodarki finansowej oraz powiązań sektora ubezpieczeniowego z pozostałymi sektorami gospodarki narodowej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Student zna tematykę z zakresu podstaw finansów, finansów przedsiębiorstw i prawa gospodarczego, potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze oraz potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę oraz określać priorytety służące realizacji celu.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Definiuje zagadnienia z zakresu struktur, podstaw prawnych działania i gospodarki finansowej towarzystw ubezpieczeniowych.</b>	<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. Charakteryzuje pojęcia i zasady zawierania umów ubezpieczeniowych.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>3. Identyfikuje informacje o naturze zmian rynku ubezpieczeniowego i roli towarzystw ubezpieczeniowych w gospodarce.</b>	<b>K_W03-04</b>	<b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>4. Interpretuje zapisy prawa i norm (ustaw, ogólnych warunków ubezpieczeń) w działalności ubezpieczeniowej.</b>	<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>
	<b>5. Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozumienia zachowań i analizowania wyników towarzystw ubezpieczeniowych.</b>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>6. Projektuje, przedstawia i uzasadnia krytyczną analizę oferty ubezpieczeniowej.</b>	<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>
Kompetencje społeczne	<b>7. Rozwija zdolności krytycyzmu w kształtowaniu opinii.</b>	<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
	<b>8. Rozwija umiejętność uczestniczenia w przygotowaniu projektów ekonomicznych.</b>	<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia, historia rozwoju ubezpieczeń. Gospodarcze i społeczne znaczenie ubezpieczeń.</b>			<b>2</b>
<b>2. Ubezpieczenia jako multidyscyplinarny obszar badawczy.</b>			<b>2</b>
<b>3. Elementy umowy ubezpieczenia a pośrednictwo w działalności ubezpieczeniowej.</b>			<b>2</b>
<b>4. Podstawy techniczno - finansowe działalności ubezpieczeniowej.</b>			<b>1</b>
<b>5. Zarządzanie rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładzie ubezpieczeń. Nadzór ubezpieczeniowy i międzynarodowe standardy ubezpieczeń.</b>			<b>2</b>
<b>6. Czynniki kształtujące wynik finansowy zakładów ubezpieczeń.</b>			<b>2</b>
<b>7. Analiza i ocena działalności zakładów ubezpieczeń. Rynek ubezpieczeń gospodarczych i na życie w Polsce.</b>			<b>1</b>
<b>8. Reasekuracja - istota transferu ryzyka, formy i metody reasekuracji.</b>			<b>2</b>



9. System ubezpieczeń społecznych i jego reformy w Polsce i na świecie. Ubezpieczenia zdrowotne.		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Omówienie zagadnień związanych z przygotowaniem projektu realizowanego w 3-4 osobowych grupach polegającego na badaniu rynku ofert ubezpieczeniowych w tym na: zebraniu informacji, analizie materiałów i danych, wyborze przy zastosowaniu wybranych kryteriów i prezentacji wyników badania. Omówienie celu, metod i instrumentów projektu.		2
2. Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń komunikacyjnych.		2
3. Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń mieszkań.		2
4. Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- pakiety ubezpieczeń turystycznych.		2
5. Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia na życie.		2
6. Prezentacja projektu: Analiza ofert ubezpieczeniowych- ubezpieczenia posagowe/stypendialne.		2
7. Analiza studiów przypadku z zakresy zdarzeń ubezpieczeniowych i orzecznictwa ubezpieczeniowego.		2
8. Podsumowanie projektów.		1
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne, analizy dokumentów z komentarzem, opracowanie projektu, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* projekt	1,4,5,6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie w grupie i przedstawienie wyników projektu (badanie rynku w zakresie ofert ubezpieczeniowych), co weryfikuje zarówno zdobyta wiedzę, umiejętności jak i kompetencje społeczne. Oceną z wykładu jest ocena z egzaminu. Egzamin ma formę testu jednokrotnego wyboru, weryfikującego wiedzę z zakresu finansowych aspektów funkcjonowania sektora ubezpieczeniowego i jego roli w gospodarce narodowej. Egzamin obejmuje 30 pytań.</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi definiować podstawowe zagadnienia z zakresu gospodarki finansowej i inwestycyjnej towarzystw ubezpieczeniowych oraz charakteryzować pojęcia związane z zawieraniem umów, reasekuracją i świadczeniami systemu ubezpieczeń społecznych;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą gdy potrafi ponadto charakteryzować zasady kalkulacji składki ubezpieczeniowej w sytuacjach niestandardowych, i identyfikować rolę rynku ubezpieczeniowego (ubezpieczeń gospodarczych i społecznych) w gospodarce narodowej;</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy potrafi ponadto charakteryzować powiązania między aspektami makroekonomicznymi i wynikami rynku ubezpieczeniowego oraz zmianami w zakresie zabezpieczenia społecznego.</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu jest sumą 30 proc. oceny z zaliczenia i 70 proc. oceny z egzaminu, pod warunkiem, że obie oceny są pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Handschke J., Monkiewicz J. (2010): Ubezpieczenia. Poltext		
Ronka-Chmielowiec W. (red.) (2004): Zarządzanie finansami w zakładach ubezpieczeń. Branta		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Kowlewski E: (2002): Prawo ubezpieczeń gospodarczych. Branta		
Marska N (2004): Obowiązkowe fundusze emerytalne- świat i Polska. WN Uniwersytetu Szczecińskiego		
Ronka-Chmielowiec W. (2002): Ubezpieczenia: Rynek i ryzyko. PWE		
(aktualne): Materiały KNF i Rzecznika Ubezpieczonych.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Rynek finansowy (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_19</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marek Zwolankowski</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest identyfikacja i rozumienie procesów zachodzących na rynku finansowym z punktu widzenia różnych jego uczestników.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student dysponuje wiedzą w zakresie podstaw finansów i makroekonomii, potrafi określić miejsce rynków finansowych w strukturze systemu finansowego i mechanizm ich oddziaływania na gospodarkę. Student potrafi objaśnić- na poziomie elementarnym- przyczyny oraz kierunki zmian koniunktury na rynku finansowym. Student potrafi zidentyfikować źródła informacji (zasoby internetowe krajowe i zagraniczne) o rynkach finansowych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Ma podstawową wiedzę o funkcjach rynku finansowego (wymiar makro- i mikroekonomiczny) oraz rolach instytucji rynku finansowego.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Ma wiedzę o relacjach rządzących przepływami kapitałowymi pomiędzy segmentami rynku finansowego i korelacji cen instrumentów finansowych (stopy procentowe - kursy walutowe - ceny papierów wartościowych).</b>		<b>K_W04-03</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	<b>3. Rozumie cele, zadania i narzędzia regulowania krajowych i globalnych rynków finansowych.</b>		<b>K_W03-04</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi określać reguły identyfikacji motywów angażowania się różnych podmiotów w operacje na rynku finansowym.</b>		<b>K_U06-01</b>	<b>S1A_U06,</b>	
	<b>5. Potrafi stosować jakościowe i ilościowe kryteria oceny segmentów rynku finansowego.</b>		<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. Ma umiejętność interpretacji parametrów konstrukcyjnych instrumentów finansowych.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania rynku finansowego.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie wybranej spółki giełdowej lub innego instrumentu finansowego.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Architektura rynków finansowych. Rynek finansowy jako układ hierarchicznie zorganizowany. Segmenty rynku finansowego - interakcje i „efekt dopełniania się” pod względem funkcjonalnym. Istota niestabilności na współczesnych rynkach finansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Struktury i funkcje rynku pieniężnego. Szczególna rola rynku międzybankowego w kształtowaniu płynności finansowej w systemie finansowym.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Rynek kapitałowy a giełda papierów wartościowych. Dwoista natura giełdy i jej funkcje. Giełda jako szczególny przykład rynku wysoce zorganizowanego.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Budowanie strategii inwestycyjnych na rynku giełdowym . Sekwencja w procesie decyzyjnym inwestora giełdowego. Analiza fundamentalna i analiza techniczna akcji: założenia, elementy, narzędzia.</b>				<b>3</b>	

5. Podstawy funkcjonowania rynku obligacji . Rynek obligacji skarbowych i rynek obligacji korporacyjnych. Zawartość informacyjna cen obligacji i ich rentowności.		2
6. Rynek walutowy i reguły jego funkcjonowania. Rynek kasowy i rynek transakcji terminowych. Dynamika obrotów na rynku walutowym. Pozycja walutowa i pozycja płynności uczestników transakcji na rynku walutowym.		2
7. Inżynieria finansowa i rynek instrumentów pochodnych. Istota i zastosowania inżynierii finansowej. Systematyka instrumentów pochodnych i ich funkcje. Determinanty cen instrumentów pochodnych i ich funkcja informacyjna.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Rynek pieniężny (ze szczególnym uwzględnieniem rynku międzybankowego).		2
2. Rynek walutowy.		2
3. Rynek obligacji.		2
4. Giełdowy rynek akcji - zasady, rodzaje zleceń giełdowych.		2
5. Rynek instrumentów pochodnych.		2
6. Analiza fundamentalna i techniczna akcji spółek w zastosowaniach.		2
7. Prezentacja projektów grupowych: Ocena spółek giełdowych wybranego segmentu rynku na podstawie rynkowych miar szacowania ich wartości.		2
8. Zaliczenie pisemne.		1
Metody kształcenia	Wykład pogłębiony o regularną obserwację dynamiki polskiego i światowego rynku finansowego, ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik i narzędzi opisu poszczególnych segmentów rynku finansowego, praca w małych zespołach w ramach zagadnień związanych z budowaniem strategii inwestycyjnych na rynkach giełdowych i walutowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
	* projekt	5,6,8,
Forma i warunki zaliczenia	Egzamin pisemny obejmujący pytania teoretyczne i wyraźnie wyodrębnioną część weryfikującą umiejętność analizy warunków panujących na rynku finansowym (interpretacja załączonych grafik, ilustrujących zmienność cen aktywów na rynkach finansowych). Ćwiczenia zaliczane na podstawie pracy pisemnej (waga w ocenie 70%), z wyrazistym przesłaniem weryfikacji praktycznej wiedzy o mechanizmach funkcjonowania i instrumentach poszczególnych segmentów rynku finansowego. Składową ocenę (waga 30%) będzie też wynik zaprezentowanego projektu grupowego. W założeniach projektu studenci będą analizować spółki wybranego segmentu rynku giełdowego za pomocą następujących miar: P/E, P/BV, stopa dywidendy oraz wskaźników efektywności (ROE). Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie/zaliczeniu, oceny dobrej- co najmniej 75% punktów. Ocena bardzo dobra możliwa w przypadku aktywności podczas zajęć oraz wyróżniającej oceny projektu grupowego. Oceną z przedmiotu jest ocena z egzaminu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Dębski W. (2010): Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki.. PWN		
Sławiński A. (2009): Rynki finansowe.. PWE		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Misala J. (red) (2009): Globalne rynki finansowe w dobie kryzysu.. CeDeWu		
Konopczak M., Sieradzki R., Wernicki M. (2010): Kryzys na światowych rynkach finansowych - wpływ na rynek finansowy w Polsce oraz implikacje dla sektora realnego.. Bank i Kredyt Vol no. 6		
Francis J. (2000): Inwestycje. Analiza i zarządzanie.. WIG Press		
<b>Zasoby internetowe GPW..</b>		
Materiały analityczne wybranych domów maklerskich (w zakresie analiz fundamentalnych akcji spółek giełdowych i kreowanych rekomendacji..		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	

Przygotowanie się do zajęć	<b>8</b>
Studiowanie literatury	<b>18</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>12</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Bankowość</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_18</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Dorota Skała</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami służącymi identyfikacji i rozumieniu procesów zachodzących w systemie bankowym.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość podstaw działania instytucji finansowych, posiada umiejętność analizy podstawowych zjawisk w sektorze finansowym, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Definiuje i opisuje reguły i sposób funkcjonowania banków.</b>		<b>K_W03-04</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>2. Charakteryzuje rolę systemu bankowego w gospodarce i jego wpływ na stabilność finansową.</b>		<b>K_W09-02</b>	<b>S1A_W09,</b>	
	<b>3. Posiada wiedzę o strukturze systemu bankowego (głównie polskiego) i skutkach jego ewolucji.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi określać czynniki determinujące sytuację finansową i pozycję rynkową banków.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Potrafi analizować podstawowe elementy wpływające na relację ryzyko-rentowność w banku.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>6. Ma zdolność do przejrzystego prezentowania wad i zalet poszczególnych instytucji bankowych.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>7. Wykazuje zainteresowanie dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności w zakresie funkcjonowania banków.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Aktywnie uczestniczy w pracy grupowej poświęconej analizie podstawowych charakterystyk banków.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Struktura i przemiany współczesnego systemu bankowego (polskiego i międzynarodowego). Zmiany własnościowe. Ramy prawne polskiego systemu bankowego. Rola banków, typologia banków.</b>				<b>4</b>	
<b>2. System bankowy w sieci bezpieczeństwa finansowego. Nadzór bankowy. System gwarantowania depozytów.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Bank centralny a banki komercyjne. Polityka pieniężna, instrumenty, mechanizm transmisji monetarnej.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Metody zarządzania aktywami i pasywami banku. Płynność banku a ryzyko kredytowe, ryzyko rynkowe i ryzyko operacyjne.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Kapitał banku. Współczynnik wypłacalności. Umowa bazylejska.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Sekurytyzacja aktywów bankowych. Toksykne aktywa banków i zagrożenie kryzysem bankowym. Kryzys finansowy 2007-2009.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Analiza przemian polskiego sektora bankowego. Dyskusja nad prywatyzacją i udziałem kapitału zagranicznego w polskim systemie bankowym, banki państwowe a prywatne.</b>				<b>2</b>	

2. Proces podejmowania decyzji w banku centralnym na podstawie analizy przebiegu dyskusji podczas posiedzenia RPP.		2
3. Struktura bilansu i rachunku zysków i strat banku komercyjnego.		2
4. Podstawowe operacje aktywne, pasywne i pośredniczące banków, czynności bankowe wg regulacji prawnych.		2
5. Ryzyko bankowe - ryzyko kredytowe (case study).		2
6. Kalkulacja ryzyka rynkowego banku. Zasady kalkulacji współczynnika wypłacalności.		2
7. Prezentacja podstawowych charakterystyk (wielkość, struktura właścicielska, pozycja rynkowa, rentowność i ryzyko) wybranych banków - prezentacje studentów.		2
8. Zaliczenie pisemne.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (prezentacje).	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,4,5,
	* egzamin pisemny	1,2,3,6,
	* prezentacje	6,7,8,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Forma i warunki zaliczenia wykładu (egzaminu): Egzamin pisemny w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 80% punktów), uzupełnionego o 2-4 krótkie pytania otwarte (ok. 20% punktów). Zaliczenie egzaminu: 50% ocena dostateczna (odzwierciedlająca spełnienie efektów kształcenia na poziomie podstawowym), 75% ocena dobra.</p> <p>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: Ocena sumaryczna z oceny z kolokwium (80%) i prezentacji studenckich (20%). Jedno pisemne kolokwium w formie testu z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 80% punktów), uzupełnionego o 2-4 krótkie pytania otwarte i podstawowe zadania (ok. 20% punktów). Projekt grupowy (3-4 osoby) w formie ustnych prezentacji studentów (Powerpoint) na zajęciach. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium, ocenianie kolokwium: 50% ocena dostateczna, 75% ocena dobra. Prowadzący ćwiczenia może skorygować ocenę o jeden stopień, w zależności od aktywności studenta na zajęciach (udział w dyskusji i zadania domowe). Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z zaliczenia (waga 40%) i oceny z egzaminu (waga 60%). Przy wyliczeniu oceny końcowej uwzględniane są wszystkie oceny uzyskane przez studenta (włączając ewentualne oceny niedostateczne uzyskane w pierwszym terminie zaliczeń/egzaminów).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Capiga M. (2012): Finanse banków. Wolters Kluwer Całość</b>		
<b>Zaleska M. (2007): Współczesna bankowość. Difin Całość</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Pietrzak, B., Polański, Z., Woźniak, B. (2008): System finansowy w Polsce. Wyd. Naukowe PWN</b>		
<b>P.. Howells, K. Bain (2008): The economics of money, banking and finance. A European text.. Prentice Hall</b>		
<b>M. Iwanicz-Drozdowska (2010): Zarządzanie finansowe bankiem. PWE</b>		
<b>Jaworski, W. Zawadzka, M. (2004): bankowość. Podręcznik akademicki.. poltext.</b>		
<b>(1997-2013): Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. Prawo bankowe, Dz.U. 1997 Nr 140 poz. 939 ze zm., Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o Narodowym Banku Polskim Dz. U. Z 2005 r. Nr 1, poz. 2, Nr 167, poz. 1398, ze zm..</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse samorządowe</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_17</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Izabela Nawrońska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zrozumienie procesów zachodzących w obszarze systemu finansowego jednostek samorządu terytorialnego</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości, prawa i makroekonomii. Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Opisuje normy i reguły działania jednostek samorządu terytorialnego, przyczyny, warunki i skutki decentralizacji.</b>			<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>2. Przedstawia zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego, w tym narzędzia i sposoby prowadzenia polityki dochodowej, wydatkowej, inwestycyjnej i zadłużenia.</b>			<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>
Umiejętności	<b>3. Analizuje powiązanie stanu finansów jednostek samorządu terytorialnego z gospodarką i uwarunkowaniami społeczno-politycznymi.</b>			<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>
	<b>4. Wyjaśnia przyczyny zmian w sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego.</b>			<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
	<b>5. Określa szanse i zagrożenia związane z funkcjonowaniem i rozwojem jednostek samorządu terytorialnego.</b>			<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Pracuje w grupie.</b>			<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Specyfika funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego.</b>					<b>1</b>
<b>2. Funkcje i zadania samorządu. Organy jednostek samorządu terytorialnego.</b>					<b>1</b>
<b>3. Budżet i gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Samodzielność finansowa jednostek samorządu terytorialnego.</b>					<b>2</b>
<b>4. System dochodów jednostek samorządu terytorialnego.</b>					<b>2</b>
<b>5. Lokalna polityka podatkowa.</b>					<b>2</b>
<b>6. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego.</b>					<b>2</b>
<b>7. Procedura budżetowa w jednostkach samorządu terytorialnego i WPF.</b>					<b>2</b>
<b>8. Deficyt i dług w finansach samorządowych. Instrumenty zaciągania długu lokalnego.</b>					<b>2</b>
<b>9. Instrumenty wspierania przedsiębiorców przez jednostki samorządu terytorialnego.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Analiza związków finansów samorządowych z pozostałymi obszarami finansów publicznych.</b>					<b>2</b>



2. Analiza dokumentów strategicznych stosowanych w jednostkach samorządu terytorialnego.		2
3. Analiza budżetów gmin, z uwzględnieniem specyfiki gmin miejskich, wiejskich i miejsko-wiejskich.		2
4. Analiza budżetów powiatów.		2
5. Analiza budżetów miast na prawach powiatów.		2
6. Analiza budżetów województw samorządowych.		2
7. Analiza finansów związków jednostek samorządu terytorialnego.		2
8. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, case-study, praca w grupach.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	3,4,5,6,
	* egzamin pisemny	4,2,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Egzamin pisemny w formie pytań otwartych- sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje on do 5 pytań, zawierających także zagadnienia dotyczące interpretacji bieżących zjawisk w sferze finansów samorządowych.</p> <p>Ocena uzależniona jest od liczby uzyskanych punktów:  50-70% - dostateczny  70-90% - dobry  90-100% - bardzo dobry.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń wymaga wykonania projektu własnego polegającego na case-study wybranej grupy jednostek samorządu terytorialnego. Ten element zaliczenia obok umiejętności sprawdza również kompetencje społeczne.</p> <p>Oceną z przedmiotu jest średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z obu form zajęć.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Kosek-Wojnar M., Surówka K. (2007): Podstawy finansów samorządu terytorialnego,. Polskie Wydawnictwo Naukowe		
Swianiewicz P. (2011): Finanse samorządowe koncepcje, realizacja, polityki lokalne. Municipium		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Jastrzębska M. (2012): Finanse jednostek samorządu terytorialnego. WoltersKluwer		
Jastrzębska M. (2009): Zarządzanie długiem jednostek samorządu terytorialnego. WoltersKluwer		
Kołaczkowski B., Ratajczak M. (2010): Gospodarka finansowa samorządu terytorialnego w Polsce. WoltersKluwer		
Jastrzębska M. (2005): Polityka budżetowa jednostek samorządu terytorialnego. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego		
Analizy z wykonania budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Ministerstwo Finansów.		
Sprawozdania z działalności regionalnych izb obrachunkowych i wykonania budżetu przez jednostki samorządu terytorialnego. KR RIO.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	1	
Przygotowanie się do zajęć	19	
Studiowanie literatury	30	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
Inne	1	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse publiczne</b> (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_16</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Teresa Lubińska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zrozumienie procesów gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów, rachunkowości, prawa i makroekonomii. Student posiada umiejętność analizowania konsekwencji wykorzystania określonych instrumentów finansowych. Student potrafi korzystać ze źródeł wiedzy dostępnych w Internecie oraz w prasie fachowej.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Opisuje podstawowe procesy finansów publicznych.</b>		<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Wyjaśnia rolę budżetu państwa jako centralnej instytucji SFP.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>3. Opisuje metody planowania budżetowego.</b>		<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>4. Analizuje ustawę budżetową i opinie ekspertów.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Interpretuje zjawiska makroekonomiczne wpływające na dochody publiczne.</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. Interpretuje czynniki wpływające na planowanie wydatków budżetu państwa.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Pracuje w grupie, przyjmując różne role osób biorących udział w debacie budżetowej.</b>		<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Klasyfikacja zadań publicznych. Instytucje SFP. Procesy finansów publicznych.</b>				<b>1</b>	
<b>2. Ustawa o finansach publicznych jako konstytucja dla finansów publicznych.</b>				<b>1</b>	
<b>3. Budżet państwa jako najważniejszy plan finansowy państwa-definicja, struktura i cechy zarządczo-finansowe. Budżet Środkowo Europejskich. Klasyfikacja budżetowa.</b>				<b>3</b>	
<b>4. Założenia do projektu - plan wydatków części budżetowej.</b>				<b>1</b>	
<b>5. Składowe ustawy budżetowej i uzasadnienia oraz sprawozdania z wykonania, jako dokumenty gospodarki finansowej państwa.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Podstawy planowania budżetowego.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Wybrane zasady budżetowe. Potrzeby pożyczkowe BP.</b>				<b>1</b>	
<b>8. Debata budżetowa.</b>				<b>2</b>	
<b>9. Struktura i cechy współczesnego systemu podatkowego oraz organy podatkowe i celne.</b>				<b>2</b>	
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					

1. Jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych. Powiązania finansowe pomiędzy jednostkami organizacyjnymi sektora finansów publicznych.		3
2. Analiza dochodów i wydatków budżetu państwa i budżetu środków europejskich oraz sektora finansów publicznych.		3
3. Analiza źródeł finansowania deficytu budżetu państwa. Instrumenty zaciągania długu publicznego.		2
4. Debata budżetowa na tle etapów procedury budżetowej i planowania budżetowego.		4
5. Polski system podatkowy na tle teorii. Konstrukcja podatków centralnych.		2
6. Zaliczenie.		1
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, komentowanie aktualnych zjawisk w sferze finansów, case-study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,4,6,
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Studenci oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego, który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności, a także na podstawie przygotowania i przedstawienia projektu dotyczącego analizy wybranej części budżetu państwa, które testują osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena z zaliczenia ćwiczeń jest średnią ważoną oceny z kolokwium (waga 60%) i oceny z projektu (waga 40%). Ocena z projektu uwzględnia ocenę przygotowanej analizy oraz ocenę z obserwacji (umiejętność przedstawienia analizy i dyskusji nad nią). Niezbędne jest otrzymanie pozytywnej oceny z każdej form zaliczenia (kolokwium i projekt).</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładów:</b>  Studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego w formie pytań otwartych z treści wykładowych polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 3 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi omówić procesy w finansach publicznych, rolę instytucji budżetowych oraz zinterpretować podstawowe czynniki decydujące o kształcie budżetu. Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną z oceny z egzaminu (waga 60%) i oceny z zaliczenia (waga 40%). Niezbędne jest otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń oraz wykładów.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Owsiak S. (2013): <b>Finanse publiczne. Teoria i praktyka.</b> PWN		
Lubińska T. (2013): <b>Finanse publiczne. Economicus</b>		
Strąk T. (2007): <b>Klasyfikacja budżetowa w Polsce w Budżet zadaniowy w Polsce.</b> Difin		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Ziółkowska W. (2013): <b>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie.</b> Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu		
Malinowska-Misiąg E., Misiąg W. (2007): <b>Finanse publiczne w Polsce.</b> LexisNexis		
Ciupek B., Famulska T., Walasik A. (2012): <b>Sektor finansów publicznych.</b> SK		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	4	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: <b>Finanse przedsiębiorstw (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_15</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów Przedsiębiorstwa i Podatków</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Jolanta Iwin-Garzyńska</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów mechanizmów funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa, pozyskanie wiedzy o normach i regulacjach, głównie z zakresu prawa podatkowego, oddziałujących na finanse w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada ogólną wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości, zna i rozumie współzależności między finansami, sferą realną gospodarki a otoczeniem makroekonomicznym. Rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W02-01</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Posiada wiedzę o formach finansowania przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W03-02</b>	<b>S1A_W03,</b>	
	<b>3. Posiada podstawową wiedzę o obciążeniach podatkowych przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_W03-01</b>	<b>S1A_W03,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi identyfikować, klasyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U01-02</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Potrafi wykorzystać narzędzia z zakresu finansów przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U07-01</b>	<b>S1A_U07,</b>	
	<b>6. Potrafi analizować skutki polityki fiskalnej dla przedsiębiorstwa.</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, co wynika głównie ze zmian prawa finansowego i podatkowego.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	<b>8. Potrafi uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota finansów przedsiębiorstw.</b>				<b>3</b>	
<b>2. Teoria trzech soczewek.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Ryzyko w decyzjach finansowych przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	
<b>4. Kapitał w przedsiębiorstwie - istota, reguły struktury kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>5. Systematyka źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Charakterystyka wybranych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa .</b>				<b>4</b>	
<b>7. Struktura kapitału; teorie finansowania i teorie struktury kapitału.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Szacowanie kosztu kapitału.</b>				<b>3</b>	
<b>9. Istota dźwigni operacyjnej i finansowej.</b>				<b>2</b>	
<b>10. Struktura kapitału a wartość firmy (teoria MM).</b>				<b>2</b>	

11. Rzeczowy majątek trwały, amortyzacja i kapitał amortyzacyjny.		4
12. Kapitał obrotowy, kapitał pracujący a płynność finansowa przedsiębiorstwa.		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Istota wartości pieniądza w czasie.		2
2. Wykorzystanie koncepcji wartości w czasie w decyzjach finansowych przedsiębiorstw.		4
3. Wycena i ustalanie podstawowych charakterystyk obligacji.		2
4. Wycena akcji za pomocą modelu zerowego wzrostu, modelu Gordona, modeli wielofazowych, alternatywnych metod wyceny.		2
5. Rozwiązywanie zadań z zakresu kosztu kapitału: obcego i własnego, weryfikacja modelu wyceny aktywów kapitałowych, średniego ważonego kosztu kapitału.		4
6. Wykorzystanie dźwigni w finansach przedsiębiorstwa, studia przypadku.		2
7. Decyzje inwestycyjne - szacowanie przyszłych operacyjnych przepływów pieniężnych, zaktualizowana wartość netto, wewnętrzna stopa zwrotu.		2
8. Analiza przepisów prawa podatkowego oraz optymalizacja decyzji w zakresie wyboru metody amortyzacji podatkowej środków trwałych.		4
9. Wartość przedsiębiorstwa w świetle teorii struktury kapitału.		2
10. Krótkoterminowe zarządzanie finansami przedsiębiorstwa - zarządzanie kapitałem obrotowym.		2
11. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia zaliczeniowe).		4
Metody kształcenia	Prezentacje multimedialne powiązane z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów przedsiębiorstwa, rozwiązywanie zadań i przykładów z wykorzystaniem obowiązujących rozwiązań prawno-podatkowych, wykorzystanie metody przypadków i formuł wartości pieniądza w czasie.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* kolokwium	2,3,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Zaliczenie pisemne- zaliczenie ćwiczeń następuje na podstawie wyników z dwóch kolokwii pisemnych, które polegają na rozwiązaniu zadań. Kolokwia pozwalają na ocenę celów nauczania w zakresie wiedzy dotyczącej rozwiązań prawno-podatkowych, znajomości metod wyceny instrumentów finansowych, znajomości mechanizmu dźwigni finansowej, znajomości teorii struktury kapitału. W zakresie umiejętności kolokwium sprawdza: umiejętność posługiwania się koncepcją zmiennej wartości pieniądza w czasie, umiejętności wyznaczania przepływów pieniężnych, umiejętności oceny skutków finansowych przyjętych rozwiązań prawno-podatkowych.</p> <p>Egzamin pisemny w formie testu- sprawdzian testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności. Obejmuje pytania testowe (do 30 pytań) zawierające także zagadnienia dotyczące rozwiązań podatkowych oraz jedno pytanie otwarte. Egzamin pozwala na ocenę wiedzy z zakresu teorii i elementów praktyki funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa z uwzględnieniem rozwiązań prawno-podatkowych, umiejętności wykorzystania teorii finansów przedsiębiorstwa w praktyce oraz adaptacji do prawa podatkowego i ryzyka; kompetencji: rozumienia konieczności ustawicznego uczenia się.</p> <p>Ocenianie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student otrzymuje ocenę dostateczną z zaliczenia, gdy uzyska 50%-70% maksymalnej liczby punktów.</li> <li>Ocenę dostateczną z egzaminu, gdy uzyska 60%-75% maksymalnej liczby punktów,</li> <li>- Student otrzymuje ocenę dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 70%-90% maksymalnej liczby punktów. Ocenę dobrą z egzaminu, gdy uzyska 75% -90% maksymalnej liczby punktów,</li> <li>- Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zaliczenia, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów. Ocenę bardzo dobrą z egzaminu, gdy uzyska 90%-100% maksymalnej liczby punktów.</li> </ul> <p>Ocena z przedmiotu jest średnią ważoną oceny z zaliczenia (waga 0,3) oraz oceny z egzaminu (waga 0,7). Warunkiem jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia i egzaminu.</p>	
Literatura podstawowa		
Iwin-Garzyńska J. (2011): <i>Finanse przedsiębiorstwa- kategorie, wartości</i> . Economicus		
Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2010): <i>Finanse przedsiębiorstw, przykłady, zadania, testy</i> . Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego		
Literatura uzupełniająca		
Duliniec A. (2011): <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty</i> . PWE		
Iwin-Garzyńska J., Adamczyk A (2009): <i>Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw</i> . PWE		
Ickiewicz J. (2009): <i>Obciążenia fiskalne przedsiębiorstw</i> . PWE		
Szczepański J., Szyszko L. (2007): <i>Finanse przedsiębiorstw</i> . PWE		
Bringham E., Houston J. (2005): <i>Podstawy zarządzania finansami</i> . PWE		

**NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>19</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>150</b>
Liczba punktów ECTS	<b>6</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy rachunkowości (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI03_14</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Rachunkowości</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>30</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Tomasz Kufel</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest uświadomienie studentom roli rachunkowości, jako podstawowego systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy przedsiębiorczości, rozróżnia podstawowe kategorie ekonomiczne, jak np. zasoby, procesy. Student potrafi pracować w grupie oraz rozumie konieczność kształcenia ustawicznego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Zna podstawowe źródła prawa regulujące prowadzenie rachunkowości przedsiębiorstw.</b>		<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>	
	<b>2. Zna zakres i ogólną strukturę sprawozdania finansowego.</b>		<b>K_W06-03</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>3. Potrafi klasyfikować składniki majątku w bilansie i elementy kształtujące wynik finansowy oraz ustalić wynik na prostych operacjach gospodarczych.</b>		<b>K_U01-03</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>4. Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze (bilansowe i wynikowe) oraz dostrzega ich wpływ na pozycje sprawozdania finansowego.</b>		<b>K_U02-02</b>	<b>S1A_U02,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>5. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Istota, cechy i funkcje rachunkowości. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości. Wprowadzenie do prawa bilansowego.</b>				<b>2</b>	
<b>2. Nadrzędne zasady rachunkowości.</b>				<b>2</b>	
<b>3. Zakres i znaczenie sprawozdania finansowego.</b>				<b>1</b>	
<b>4. Majątek przedsiębiorstwa i jego klasyfikacja. Bilans.</b>				<b>3</b>	
<b>5. Operacje gospodarcze. Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansu.</b>				<b>2</b>	
<b>6. Dokumentacja operacji gospodarczych.</b>				<b>2</b>	
<b>7. Konto - budowa i funkcjonowanie. Rodzaje kont. Zasada podwójnego zapisu. Zasady ewidencji na kontach bilansowych.</b>				<b>2</b>	
<b>8. Układy rachunku zysków i strat. Podstawowe kategorie wynikowe - przychody, koszty, straty, zyski.</b>				<b>4</b>	
<b>9. Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego w wariantcie porównawczym i kalkulacyjnym.</b>				<b>4</b>	
<b>10. Ewidencja syntetyczna i analityczna. Poprawianie błędów księgowych. Zestawienie obrotów i sald.</b>				<b>2</b>	
<b>11. Sporządzanie uproszczonego bilansu i rachunku zysków i strat za podstawie zestawienia obrotów i sald.</b>				<b>2</b>	
<b>12. Kodeks etyki zawodowych księgowych.</b>				<b>2</b>	
<b>13. Przykłady dylematów etycznych.</b>				<b>2</b>	

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Zapoznanie z elementami bilansu oraz rachunku zysków i strat publikowanymi przez wybrane jednostki gospodarcze (próba oceny wiedzy i umiejętności studentów).		1
2. Zakres podmiotowy i przedmiotowy rachunkowości. Użytkownicy informacji pochodzących z rachunkowości.		1
3. Omówienie wybranych przepisów prawa bilansowego (odpowiedzialność zarządu i rad nadzorczych, dokumentacja, inwentaryzacja, terminy sporządzania sprawozdań, znaczenie polityki (zasad) rachunkowości, przechowywanie dokumentów itd.).		1
4. Struktura bilansu i treść ekonomiczna pozycji bilansowych.		2
5. Przygotowanie bilansu i interpretacja znaczenia pozycji bilansowych w ramach pracy w grupach.		2
6. Operacje gospodarcze i ich dokumentowanie.		2
7. Wpływ operacji gospodarczych na bilans.		2
8. Zasada podwójnego zapisu. Ewidencja prostych operacji bilansowych.		2
9. Zadanie od bilansu do bilansu. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.		2
10. Charakterystyka kategorii wynikowych. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.		3
11. Ustalanie wyniku finansowego. Sporządzenie rachunku zysków i strat.		3
12. Ewidencja analityczna. Poprawianie błędów księgowych.		1
13. Przykład całościowy.		2
14. Rozumienie znaczenia informacji z rachunkowości na podstawie uproszczonego sprawozdania finansowego (praca z wykorzystaniem dokumentów źródłowych).		2
15. Weryfikacja wiedzy i umiejętności (kolokwia).		4
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna, metoda przypadków, metody symulacyjne, praca w grupach, analiza dokumentów źródłowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* kolokwium	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b>  Studenci oceniani są na podstawie dwóch pisemnych kolokwium obejmujących weryfikację wiedzy na podstawie testów z jedną prawidłową odpowiedzią (ok. 20% punktów) oraz zadań (ok. 80% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności sporządzania i interpretowania uproszczonych sprawozdań finansowych, ewidencji operacji gospodarczych oraz praktycznego znaczenia prawa bilansowego (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont).</p> <p>Oceną z wykładów jest ocena z egzaminu.  <b>Forma i warunki egzaminu:</b>  Egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów w zakresie ewidencji operacji gospodarczych i przygotowania sprawozdania finansowego. Egzamin obejmuje część testową (ok. 40 % punktów; testy wyboru i pytania otwarte) oraz zadania ewidencyjne i sprawozdawcze (ok. 60 % punktów). Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z jednolitego tekstu ustawy o rachunkowości oraz z planów kont.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi ewidencjonować podstawowe operacje bilansowe i wynikowe, potrafi sporządzić na podstawie danych uproszczoną wersję bilansu oraz rachunku zysków i strat, zna podstawowe pojęcia z zakresu podstaw rachunkowości.</p> <p>Ocenę z przedmiotu ustala się jako średnią ważoną oceny z egzaminu (70%) i oceny z zaliczenia (30%), zaokrąglaną do najbliższej oceny zgodnej z regulaminem studiów. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest jednak, aby obydwie oceny częściowe (z wykładów i ćwiczeń) były pozytywne.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
T. Kiziukiewicz (red.) (2012): Rachunkowość jednostek gospodarczych. PWE		
K. Sawicki (red) (2011): Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych - zadania z rozwiązaniami.. Ekspert		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
T. Kiziukiewicz (2007): Rachunkowość nie tylko dla księgowych.. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	



Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>
Studiowanie literatury	<b>12</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>20</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>125</b>
Liczba punktów ECTS	<b>5</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy finansów (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI06_13</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Finansów</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Sławomir Franek</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest identyfikacja i rozumienie procesów zachodzących w obszarze systemu finansowego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym, wiedzę o miejscu nauki finansów w naukach ekonomicznych oraz o powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (głównie socjologią i prawem) oraz o podstawowych zjawiskach, kategoriach i instrumentach finansowych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student posiada znajomość tematyki z zakresu wiedzy o społeczeństwie oraz podstaw przedsiębiorczości; umie wykonywać podstawowe operacje matematyczne; potrafi korzystać ze źródeł wiedzy pierwotnych i wtórnych dostępnych w Internecie i w literaturze.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Ma wiedzę o miejscu nauki finansów w naukach ekonomicznych oraz o powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi (głównie socjologią i prawem) oraz o podstawowych zjawiskach, kategoriach i instrumentach finansowych.</b>		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	<b>2. Ma wiedzę z zakresu podstawowych reguł działania systemu finansowego, głównie w obszarze instytucji finansowych i niefinansowych (sektora publicznego i prywatnego) oraz związków ze sferą realną.</b>		<b>K_W04-02</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	<b>3. Rozumie rolę pieniądza w gospodarce i mechanizm jego kreacji.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi prawidłowo interpretować przebiegu zjawiska kreacji pieniądza we współczesnej gospodarce z uwzględnieniem jego źródeł.</b>		<b>K_U01-01</b>	<b>S1A_U01,</b>	
	<b>5. Potrafi określać szanse i zagrożenia związane z przemianami współczesnych zjawisk finansowych.</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. Ma podstawowe umiejętności analizowania wpływu wykorzystywania instrumentów finansowych przez instytucje finansowe i niefinansowe w oparciu o kryteria rentowności, płynności i ryzyka na sytuację finansową.</b>		<b>K_U03-02</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Ma zdolność do identyfikacji podstawowych dylematów etycznych związanych z wykorzystywaniem instrumentów finansowych w sektorze prywatnym i publicznym w kontekście pokusy nadużycia.</b>		<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>	
	<b>8. Ma zdolność do komunikowania się z otoczeniem i przekazywania podstawowej wiedzy z zakresu reguł funkcjonowania współczesnego systemu finansowego.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
	<b>9. Jest zainteresowany dalszym pogłębianiem wiedzy i doskonaleniem umiejętności z zakresu finansów.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Przedmiot i funkcje finansów. Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych. Autonomiczna sfera finansów.</b>					<b>2</b>
<b>2. System finansowy, jego funkcje i struktura.</b>					<b>2</b>

3. Monetarne i niemonetarne instytucje finansowe.		2
4. Podmioty niefinansowe (przedsiębiorstwa, gospodarstwa domowe) a instytucje finansowe.		2
5. Stopa procentowa i kurs walutowy jako determinanty sytuacji na rynku finansowym.		2
6. Bank centralny i jego rola w stabilizowaniu warunków monetarnych.		2
7. Euro jako wspólna waluta europejska - szanse i zagrożenia.		2
8. Wzajemne uwarunkowania polityki fiskalnej i monetarnej (policy mix).		1
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Ewolucja nauki finansów i jej podstawowe pojęcia. Liberalizm gospodarczy a interwencjonizm. System finansowy. Zasoby finansowe a strumienie finansowe.		2
2. Instrumenty finansowe, ich płynność i ryzyko.		2
3. Ewolucja form pieniądza. Funkcje pieniądza. Analiza źródeł kreacji pieniądza na podstawie danych NBP.		2
4. Inflacja jako zjawisko pieniężne - rodzaje inflacji i jej przyczyny. Miary inflacji. Struktura koszyka inflacyjnego.		2
5. Geneza EURO. Dyskusja na temat wad i zalet wprowadzenia euro w Polsce.		2
6. Idea dwupoziomowego systemu bankowego. Funkcje banku centralnego. Instrumenty polityki pieniężnej NBP. Związki polityki monetarnej z polityką fiskalną.		2
7. Kolokwium I. Podstawy funkcjonowania banków komercyjnych. Podstawowe operacje bankowe.		2
8. Rola ubezpieczeń w gromadzeniu oszczędności i transferze ryzyka - produkty ubezpieczeń majątkowych i ubezpieczeń na życie.		2
9. Finanse publiczne a wzrost gospodarczy. Sektor finansów publicznych a sektor publiczny. Dochody i wydatki publiczne. Deficyt sektora finansów publicznych.		2
10. Instytucje rynku kapitałowego. Rola giełdy w gospodarce. Indeksy giełdowe. Klasyfikacja funduszy inwestycyjnych.		2
11. Podstawy wyceny instrumentów finansowych - weksel, obligacja kuponowa i dyskontowa, rentowność do wykupu instrumentów finansowych.		4
12. Płynność a rentowność podmiotów niefinansowych. Miary oceny kondycji finansowej podmiotów gospodarczych.		2
13. Finanse gospodarstw domowych - wynagrodzenie brutto a wynagrodzenie netto, obciążenia podatkowe i pozapodatkowe, klin podatkowy, zdolność kredytowa gospodarstw domowych.		2
14. Kolokwium II.		2
Metody kształcenia	Prezentacja multimedialna powiązana z komentowaniem aktualnych zjawisk w sferze finansów; analiza danych źródłowych (głównie z Internetu; KNF, NBP i największe polskie banki) dotyczących struktury i ewolucji systemu bankowego oraz przykładami podstawowych kalkulacji finansowych; dyskusja.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,7,9,
	* kolokwium	1,2,3,4,7,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,4,5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia</b>  W przypadku ćwiczeń przedmiotem oceny są 2 testy (każdy do 10 pytań) weryfikujące osiągnięcie poszczególnych efektów kształcenia uzupełnione o krótkie pytania otwarte. Ocena z zaliczenia jest średnią arytmetyczną z testów zaliczeniowych (przy założeniu otrzymania z każdego z nich oceny co najmniej dostatecznej), z zastrzeżeniem, że ocenę bardzo dobrą może uzyskać wyłącznie osoba wykazująca się aktywnością na zajęciach, w szczególności w zakresie ĆW3, ĆW5, ĆW9 i ĆW11</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu</b>  Egzamin testowy (kilkanaście pytań) weryfikujący osiągnięcie efektów kształcenia uzupełniony krótkimi pytaniami otwartymi.</p> <p><b>Ocenianie:</b>  Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest zdobycie co najmniej 50% punktów na egzaminie/zaliczeniu świadczące o osiągnięciu w stopniu podstawowym zakładanych efektów kształcenia  Ocena z przedmiotu wyznaczana jest jako średnia ważona ocen z egzaminu (z wagą 60%) oraz zaliczenia (z wagą 40%).</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
red. B. Pietrzak, Z. Polański, B Woźniak (2008): System finansowy w Polsce, t. 1 i 2. PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
red. M. Podstawka (2010): Finanse. PWN		

<b>S. Owskiak (2002): Podstawy nauki o finansach. PWE</b>	
<b>red. J. Ostaszewski (2010): Finanse. Difin</b>	
<b>K. Jajuga (2007): Elementy nauki o finansów. PWE</b>	
<b>Z. Bodie, R.C. Merton (2003): Finanse. PWE</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>45</b>
Udział w konsultacjach	<b>20</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>11</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>8</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Podstawy prawa (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI13_12</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Zarządzania Finansami</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>30</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr Robert Piszko</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa. Przedmiot obejmuje nauczanie podstaw prawa.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Wiedzy: student ma wiadomości językowe na poziomie szkoły średniej Umiejętności: student potrafi rozważyć sens językowy i pozajęzykowy tekstu w języku polskim Kompetencji: student potrafi pracować w grupie, ma wpojone nawyki kształcenia ustawicznego, jest językowo przygotowany do analizy różnych tekstów</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zrozumienie sensu uczestniczenia w prawie.</b>	<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. Opanowanie informacji o aktach normatywnych jako o podstawowym źródle prawa.</b>	<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>
	<b>3. Zrozumienie sensu wykładni i stosowania prawa; opanowanie podstawowych informacji o prawach i obowiązkach uczestnika stosunków finansowo-prawnych.</b>	<b>K_W07-01</b>	<b>S1A_W07,</b>
Umiejętności	<b>4. Wie co to jest akt normatywny i umie określić znaczenie prawne aktu określonego rodzaju dla określenia sytuacji prawnej określonego podmiotu prawa.</b>	<b>K_U05-01</b>	<b>S1A_U05,</b>
	<b>5. Zdaje sobie sprawę i potrafi określić różnice w wykładni i stosowaniu prawa z pozycji prawnika stosunku do pozycji ekonomisty.</b>		
	<b>6. Umie korzystać z pomocy prawnej.</b>		
	<b>7. ma podstawowe informacje o najważniejszych instytucjach prawa</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Pojęcie i formy prawa . Podstawowe uregulowania dotyczące pracy			<b>1</b>
2. Akty normatywne, przepisy prawne, normy prawne			<b>1</b>
3. Obowiązywanie prawa, obowiązywanie norm			<b>1</b>
4. Tworzenie prawa. Wykładnia prawa. Stosowanie prawa			<b>3</b>
5. Elementy prawa konstytucyjnego			<b>1</b>
6. Podstawowe zagadnienia prawa karnego.			<b>3</b>
7. Wybrane instytucje prawa cywilnego			<b>2</b>
8. Wybrane instytucje prawa handlowego			<b>5</b>
9. Wybrane instytucje administracyjnego			<b>3</b>
10. Podstawowe uregulowania dotyczące pracy			<b>4</b>

11. <b>Odpowiedzialność prawna</b>		<b>3</b>
12. <b>Finanse i rachunkowość w praktyce obrotu prawnego</b>		<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>metoda nauczania teoretycznego, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, metoda aktywizująca, metody symulacyjne.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,5,6,7,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Forma i warunki egzaminu:</b> - Egzamin sprawdza uzyskania przez studenta świadomości prawnej w zakresie wystarczającym do prowadzenia działalności w zakresie wolnych zawodów związanych z finansami i rachunkowością. <b>Ocenianie:</b> - student otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli zna podstawowe terminy prawnicze i zaliczy 51% zadanego materiału - pytania do uzupełnienia ( nazywane otwartymi); Zaliczenie wykładu następuje na trzech sprawdzianach. Ocena z przedmiotu jest wystawia ocenę na podstawie oceny z egzaminu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jabłońska-Bonca J. (2007): Podstawy prawa dla ekonomistów i nie tylko. LexisNexis</b>		
<b>Jabłońska-Bonca J. (2002,2004): Podstawy prawa dla ekonomistów. LexisNexis</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Olszewski J. (2009): Prawo gospodarcze.Kompendium. CH Beck</b>		
<b>Snażyk Z, Szafranski A. (2009): Publiczne prawo gospodarcze. CH Beck</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>8</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>4</b>	
Studiowanie literatury	<b>3</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>1</b>	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Mikroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI10_11</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Mikroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Jarosław Korpysa</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem jest przedstawienie podstawowych zagadnień kursu mikroekonomii, w szczególności zasad funkcjonowania pojedynczych rynków, zachowań indywidualnych podmiotów gospodarujących, teorii wyboru ekonomicznego mikroprzedsiębiorstw, podstawowego aparatu pojęciowego mikroekonomii oraz narzędzi analizy zachowań podmiotów gospodarczych.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Student zna podstawy makroekonomii oraz zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej, student orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych. Student potrafi rozwiązywać podstawowe zadania z zakresu matematyki oraz posługiwać się (prawidłowo interpretować) wykresy przedstawiające zależności między głównymi kategoriami, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych. Student potrafi analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem aspektów podatkowo - księgowych.</b>		<b>K_W11-01</b>	<b>S1A_W11,</b>	
	<b>2. Posiada wiedzę dotyczącą wpływu procesów gospodarczych na efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstw w otoczeniu biznesowym.</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>3. Umie analizować procesy przedsiębiorcze zachodzące w organizacji.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>4. Potrafi działać przedsiębiorczo.</b>		<b>K_K07-01</b>	<b>S1A_K07,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Wprowadzenie do mikroekonomii i gospodarki rynkowej, ekonomiczne teorie zachowań ludzkich.</b>					<b>2</b>
<b>2. Mechanizm rynkowy.</b>					<b>4</b>
<b>3. Elastyczność popytu i podaży.</b>					<b>2</b>
<b>4. Teoria wyboru firmy, produktywność w krótkim i długim okresie.</b>					<b>2</b>
<b>5. Teoria kosztów, optimum produkcji, progi rentowności.</b>					<b>2</b>
<b>6. Struktury rynkowe.</b>					<b>2</b>
<b>7. Rynki czynników wytwórczych.</b>					<b>1</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>					
<b>1. Wprowadzenie do mikroekonomii. Ekonomiczne teorie zachowań ludzkich.</b>					<b>2</b>
<b>2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. Istota rynku.</b>					<b>2</b>
<b>3. Popyt, prawo popytu. Paradoksy.</b>					<b>2</b>
<b>4. Podaż, prawo podaży.</b>					<b>2</b>

5. Równowaga rynkowa, ingerencja państwa w mechanizm rynkowy.	2	
6. Elastyczność popytu i podaży, polityka cenowa przedsiębiorstwa.	4	
7. Kolokwium sprawdzające wiedzę.	2	
8. Wprowadzenie do teorii firmy, produktywność w krótkim i długim okresie.	2	
9. Teoria kosztów.	2	
10. Optimum produkcji.	2	
11. Struktury rynkowe.	4	
12. Rynki czynników wytwórczych. Nierównowaga na rynku pracy.	2	
13. Kolokwium.	2	
Metody kształcenia	Wykład, studium przypadków, zadania graficzne i algebraiczne, dyskusje.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia wykładu:</b> Ocena z wykładów jest oceną z egzaminu , który składa się z zadań opartych o metodę studium przypadku</p> <p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> Ocena z pisemnego kolokwium opartego o metodę studium przypadku</p> <p><b>Ocena z przedmiotu: jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń</b></p> <p><b>Ocenianie.</b> <input type="checkbox"/> Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy potrafi podać podstawowe definicje pojęć, związanych z mikroekonomią oraz rozwiązać najprostsze zadania algebraiczne, co stanowi uzyskanie 50% całkowitej punktacji.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Kopycińska D. red. (2011): Mikroekonomia,. volumina.pl</b>		
<b>Kopycińska D. red. (2010): Mikroekonomia- ćwiczenia,. Kadruk</b>		
<b>Begg D., Fischer S., Dornbusch R. (2007): Mikroekonomia. PWE</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Czarny E., Nojszewska E., (2000): Mikroekonomia,. PWE</b>		
<b>Dach D. red. (2002): Mikroekonomia,. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie</b>		
<b>Marciniak S.,red. (2013): Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności. PWN,</b>		
<b>Mansfield E. (2002): Podstawy mikroekonomii. Zasady, przykłady i zadania. Agencja Wydawnicza PLACET</b>		
<b>Samuelson P., Nordhaus W. (2009): Ekonomia tom 1. PWN</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	4	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
Inne	4	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	



Nazwa przedmiotu: <b>Makroekonomia</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI08_10</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Makroekonomii</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Danuta Miłaszewicz</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami i modelami współczesnej makroekonomii, wytłumaczenie kluczowych procesów i relacji zachodzących w gospodarce oraz ich rozwinięcie za pomocą sformalizowanych metod.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: zna ogólne zjawiska ekonomiczne w gospodarce. W zakresie umiejętności: posiada zdolność postrzegania przyczynowo-skutkowego oraz umiejętność wykorzystywania wiedzy matematycznej. W zakresie kompetencji (postaw): potrafi współpracować w grupie, posiada nawyk uczenia się i zdobywania bieżących informacji ekonomicznych.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<b>1. Posiada ogólną wiedzę o podmiotowej strukturze gospodarki, jej istotnych elementach, podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych.</b>		<b>K_W02-02</b>	<b>S1A_W02,</b>	
	<b>2. Zna podstawowe zależności funkcjonalne pomiędzy podmiotami gospodarującymi i rządzące nimi prawidłowości.</b>		<b>K_W04-01</b>	<b>S1A_W04,</b>	
	<b>3. Zna metody określania podstawowych agregatów makroekonomicznych (tj. produkcji, popytu, inflacji, zatrudnienia, bezrobocia) oraz procesy w ich ramach i między nimi zachodzące).</b>		<b>K_W08-01</b>	<b>S1A_W08,</b>	
Umiejętności	<b>4. Potrafi postrzegać i opisać powiązania zachodzące między częściami gospodarki oraz wykorzystać dane do analizy roli jaką w procesie osiągania równowagi odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze.</b>		<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>	
	<b>5. Potrafi analizować przyczyny i skutki prowadzonej polityki makroekonomicznej (fiskalnej i monetarnej).</b>		<b>K_U03-01</b>	<b>S1A_U03,</b>	
	<b>6. Poddaje krytycznemu osądowi prowadzoną bieżącą politykę makroekonomiczną.</b>		<b>K_U03-03</b>	<b>S1A_U03,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Potrafi uzupełniać, uszczegóławiać i doskonalić zdobytą wiedzę makroekonomiczną i swoje umiejętności.</b>		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Podstawy funkcjonowania gospodarki. Istota równowagi w gospodarce.</b>					<b>2</b>
<b>2. Podstawowe problemy makroekonomiczne: wahania cykliczne i wzrost, bezrobocie i inflacja.</b>					<b>2</b>
<b>3. Równowaga rynku pieniężnego i polityka monetarna.</b>					<b>2</b>
<b>4. Popyt sektora prywatnego i jego determinanty.</b>					<b>2</b>
<b>5. Determinanty popytu sektora publicznego i jego znaczenie w gospodarce. Polityka fiskalna.</b>					<b>2</b>
<b>6. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.</b>					<b>2</b>
<b>7. Stopa procentowa a popyt globalny.</b>					<b>1</b>
<b>8. Równowaga krótkookresowa w gospodarce- model IS-LM - oddziaływanie polityki makroekonomicznej.</b>					<b>2</b>

Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>		
1. Wprowadzenie do ekonomii.		2
2. Podstawy funkcjonowania gospodarki i równowaga w gospodarce.		3
3. Rachunki narodowe a dobrobyt społeczny.		3
4. Rynek pracy i bezrobocie.		2
5. Wzrost gospodarczy i polityka pro wzrostowa.		1
6. Rynek finansowy.		1
7. Pieniądz i system bankowy. Równowaga rynku pieniężnego.		3
8. Inflacja w gospodarce.		2
9. Popyt sektora prywatnego, rola oszczędności i inwestycji w gospodarce.		2
10. Państwo a popyt globalny. Polityka fiskalna a zmiana dochodu.		3
11. Wymiana międzynarodowa i popyt zagraniczny.		2
12. Stopa procentowa a popyt globalny.		1
13. Krótkookresowa równowaga w gospodarce - model IS-LM.		3
14. Kolokwium.		2
Metody kształcenia	Wykłady oparte na teorii, podręcznik akademicki oraz materiały pomocnicze, prezentacja multimedialna, case study.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,
	* kolokwium	1,2,3,4,5,7,
	* projekt	5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b> studenci oceniani są na podstawie pisemnych kolokwiów (100% oceny), które testują efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Kolokwia odbywają się w formie testów jednokrotnego wyboru (ok. 70% punktów) oraz zadań otwartych (ok. 30% punktów) służących sprawdzeniu umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> studenci oceniani są na podstawie egzaminu pisemnego testującego wiedzę i umiejętności. Egzamin składa się z pytań testowych (80% punktów) i zadań otwartych (20% punktów) sprawdzających umiejętności obliczania wielkości makroekonomicznych i ich interpretacji.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy posiada elementarną wiedzę o strukturze podmiotowej gospodarki, zależnościach występujących w gospodarce oraz polityce makroekonomicznej.</p> <p><b>Ocena z przedmiotu:</b> ocena ostateczna jest równa ocenie uzyskanej z egzaminu.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin		
Mankiw N.G., Taylor P.M. (2008): Makroekonomia. PWE, Warszawa		
Hall R.E., Taylor J.B. (2007): Makroekonomia: Teoria funkcjonowania i polityka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Miłaszewicz D. (red.) (2011): Podstawy makroekonomii. Problemy-zadania. volumina.pl Daniel Krzanowski, Szczecin		
Begg D., Fischer St., Dornbusch R. (2007): Makroekonomia. PWE, Warszawa		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	

Przygotowanie się do zajęć	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>5</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>12</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>100</b>
Liczba punktów ECTS	<b>4</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Ekonometria</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI05_9</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>3 / 5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Jacek Batóg</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy o metodach ekonometrycznych oraz ich zastosowaniu do badania ilościowych prawidłowości w procesach gospodarczych, w tym w zagadnieniach finansowych..</b>		
Wymagania wstępne:	<p><b>Student w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy (wykazuje znajomość zagadnień i metod z zakresu algebry, analizy matematycznej, statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej oraz podstaw makroekonomii, mikroekonomii i finansów),</li> <li>- umiejętności (potrafi wykonywać działania na macierzach, operacje w zakresie rachunku różniczkowego, obliczać miary tendencji centralnej, zróżnicowania i współzależności, weryfikować hipotezy, posługiwać się podstawowymi funkcjami arkusza kalkulacyjnego Excel),</li> <li>- kompetencji społecznych (potrafi samodzielnie korzystać z literatury i samodzielnie opracowywać informacje na wskazany temat).</li> </ul>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<p><b>1. Zna specyfikę i budowę modelu ekonometrycznego oraz etapy modelowania z wykorzystaniem modeli dynamiki oraz współzależności.</b></p> <p><b>2. Rozumie podstawy teoretyczne estymacji i weryfikacji liniowego modelu ekonometrycznego oraz podstawowe zagadnienia z zakresu funkcji modeli ekonometrycznych.</b></p>	<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<p><b>3. Potrafi zbudować model ekonometryczny dynamiki i współzależności oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników analiz i diagnoz zjawisk gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk finansowych.</b></p> <p><b>4. Potrafi wyznaczyć prognozy zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem modeli dynamiki i związku w czasie oraz ocenić ich jakość.</b></p>	<b>K_U02-01</b>	<b>S1A_U02,</b>
Kompetencje społeczne	<p><b>5. Potrafi pracować w grupie przygotowującej projekt pokazujący zastosowanie metod ekonometrycznych do badania zjawisk ekonomicznych.</b></p>	<b>K_K05-01</b>	<b>S1A_K05,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. Definicja i przedmiot badań ekonometrii. Rodzaje prawidłowości statystycznych. Model ekonometryczny.			2
2. Etapy modelowania ekonometrycznego.			2
3. Estymacja parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych - KMNK.			2
4. Weryfikacja modeli ekonometrycznych. Wybrane problemy budowy modeli ekonometrycznych.			3
5. Modele nieliniowe - budowa i zastosowania.			2
6. Funkcje modeli ekonometrycznych.			2
7. Wielowymiarowa analiza porównawcza.			2
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			

1. Przykłady prawidłowości statystycznych. Struktura i funkcje modeli ekonometrycznych. Specyfikacja zmiennych objaśniających.		2
2. Wybór postaci analitycznej modeli ekonometrycznych. Przykłady estymacji parametrów strukturalnych liniowych modeli ekonometrycznych.		3
3. Przykłady weryfikacji modeli ekonometrycznych.		2
4. Wykorzystanie modeli nieliniowych w badaniu zjawisk ekonomicznych.		2
5. Funkcje modeli ekonometrycznych - przykłady.		2
6. Przykłady zastosowania metod wielowymiarowej analizy porównawczej.		2
7. Kolokwium zaliczeniowe.		2
Metody kształcenia	Wykłady z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia polegające na rozwiązywaniu zadań. Praca w grupie podczas opracowywania projektu własnego.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,
	* kolokwium	3,4,
	* projekt	5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci w zakresie ćwiczeń oceniani są na podstawie kolokwium pisemnego (75% oceny), które testuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności (3 zadania) oraz projektu własnego tworzonoego w formie pracy grupowej (25% oceny), który weryfikuje osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie umiejętności oraz efektu w zakresie kompetencji społecznych (podczas kolokwium studenci mogą korzystać z tablic statystycznych oraz opracowanych przez siebie wzorów),</li> <li>- ocena z wykładu jest identyczna z oceną z egzaminu.</li> </ul> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenci oceniani są na podstawie egzaminu ustnego polegającego na udzieleniu odpowiedzi na 2 pytania weryfikujące osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy (studenci po wylosowaniu pytań mają czas na przygotowanie się i zapisanie na kartce odpowiedzi na zadane pytania, podczas ustnej odpowiedzi mogą korzystać z treści zawartych na tej kartce).</li> </ul> <p><b>Ocenianie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- student otrzymuje ocenę dostateczną, gdy potrafi co najmniej omówić zagadnienia z zakresu prawidłowości statystycznych, formułowania hipotezy modelowej i estymacji parametrów strukturalnych modeli ekonometrycznych, a także rozwiązać proste zadania z tych obszarów,</li> <li>- ocena z przedmiotu obliczana jest jako zwykła średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z ćwiczeń i egzaminu.</li> </ul>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Hozer J. (1997): Ekonometria. Katedra Ekonometrii i Statystyki, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Hozer J. (2007): Ekonometria stosowana w przykładach i zadaniach. Katedra Ekonometrii i Statystyki US, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
Maddala G.S. (2006): Ekonometria. Wydawnictwo Naukowe PWN		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Jajuga K. (1999): Metody i analizy problemów ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Dziechciarz J. (2003): Ekonometria. Metody, przykłady, zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu		
Guzik B., Jurek W. (2003): Podstawowe metody ekonometrii. Wydawnictwo Naukowe Akademii Ekonomicznej w Poznaniu		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>75</b>	

Liczba punktów ECTS	3
---------------------	---

Nazwa przedmiotu: <b>Statystyka</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI05_8</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia</b>	
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>30</b>	
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Magdalena Mojsiewicz</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu analizy danych dotyczących zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz rachunku prawdopodobieństwa i metod uogólniania wyników z próby losowej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Umie zastosować metody z przedmiotu Matematyka w zakresie obowiązującym na maturze (zakres podstawowy) oraz rachunku różniczkowego dla funkcji elementarnych. Posiada zdolność czytania i rozumienia wywodu logicznego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna parametry opisu cech ekonomicznych (w tym finansowych) jedno- i dwuwymiarowych oraz opisu dynamiki zjawisk; rozpoznając jednocześnie ich własności.</b>	<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>
	<b>2. Zna pojęcie rozkładu prawdopodobieństwa zmiennej losowej, zna własności rozkładu normalnego.</b>	<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>3. Zna metody prezentacji wyników badania (z materiału pierwotnego), w tym wyników pochodzących z reprezentatywnej próby losowej, rozpoznając własności charakterystyk opisu struktury zbiorowości i ich estymatorów.</b>	<b>K_W05-02</b>	<b>S1A_W05,</b>
Umiejętności	<b>4. Potrafi opisać w sposób ilościowy procesy i zjawiska ekonomiczne (w tym finansowe) na podstawie badań wtórnych, jak również badań pełnych przygotowanych i przeprowadzonych samodzielnie, zarówno dla zjawisk opisanych jedno- jak i dwuwymiarowo.</b>	<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
	<b>5. Dokonuje estymacji parametrów opisu struktury zbiorowości.</b>	<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>6. Rozumie potrzebę budowania adekwatnych baz danych ekonomicznych i finansowych. Rozumie konieczność współpracy z służbami statystyki publicznej</b>	<b>K_K04-01</b>	<b>S1A_K04,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
<b>1. Rodzaje badań statystycznych, definicja jednostki i zbiorowości statystycznej, przedmiot badań statystycznych; rodzaje cech, skale pomiarowe, sposoby prezentacji materiału statystycznego.</b>			<b>2</b>
<b>2. Charakterystyka zbiorowości opisanej jednowymiarowo; miary tendencji centralnej, miary dyspersji, miary asymetrii.</b>			<b>2</b>
<b>3. Definicja i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa jednowymiarowa; rozkład zmiennej losowej skokowej i ciągłej, dystrybuanta; nadzieja matematyczna i wariancja zmiennej losowej, rozkład normalny.</b>			<b>4</b>
<b>4. Próba prosta, estymacja statystyczna w analizie struktury na podstawie próby prostej.</b>			<b>2</b>
<b>5. Charakterystyka zbiorowości opisanej dwuwymiarowo; tablice i szeregi dla zbiorowości opisanych dwuwymiarowo w zależności od skali pomiarowej; rodzaje związków między cechami w zjawiskach społecznych; współczynniki korelacji.</b>			<b>3</b>
<b>6. Charakterystyka zmian w czasie zjawisk ekonomicznych i społecznych. Analiza zmian krótkookresowych; indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości. Badanie i standaryzacja koszyka dóbr, badanie cen, wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych, wskaźniki cen dla innych dóbr/usług.</b>			<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia</b>			

1. Miary tendencji centralnej, miary dyspersji, miary asymetrii.		4
2. Badanie koncentracji.		2
3. Rozkład zmiennej losowej skokowej i ciągłej, dystrybuanta i jej własności; nadzieja matematyczna i wariancja zmiennej losowej, rozkład normalny.		6
4. Rozkłady estymatorów średniej i frakcji dla dużych prób, estymacja przedziałowa, błąd i precyzja szacunku.		4
5. Współczynniki korelacji (liniowej Pearsona, współczynniki oparte na statystyce chi2 Pearsona).		7
6. Analiza zmian krótkookresowych; indeksy indywidualne oraz agregatowe indeksy wartości. Procedury uśredniania zmian w czasie.		3
7. Zaliczenia w formie pisemnej (rozwiązywanie zadań).		4
Metody kształcenia	<b>Przedmiot obejmuje wykłady z wykorzystaniem (w miarę potrzeb) prezentacji badań zjawisk ekonomicznych i finansowych oraz ćwiczenia praca indywidualna i w grupie (rozwiązywanie zadań).</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:</b> studenci oceniani są na podstawie 2-4 pisemnych kolokwium obejmujących weryfikację umiejętności na podstawie rozwiązywania zadań. Studenci podczas kolokwium mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych.</p> <p><b>Forma i warunki egzaminu:</b> egzamin pisemny testujący wiedzę i umiejętności studentów. Egzamin obejmuje pytania otwarte, odnoszące się do przykładów analitycznych, w których student musi wykazać się znajomością założeń koniecznych w prowadzeniu analiz oraz znajomością własności stosowanych miar statystycznych. Studenci podczas egzaminu mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych.</p> <p><b>Ocenianie:</b> Ocena z przedmiotu wyliczana jest jako średnia arytmetyczna z ocen z egzaminu oraz zaliczenia ćwiczeń, przy warunku uzyskania z wszystkich tych form oceny minimum dostatecznej.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Statystyka opisowa. Przykłady i zadania. CeDeWu		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2005): Statystyka w zadaniach. Cz. II.. WNT		
Bąk I., Markowicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K. (2015): Wzory i tablice. Metody statystyczne i ekonometryczne. CeDeWu		
Hozer J., Kolanko E., Korol M., Lasota B., Witek M. (1994): Statystyka. Część II. Wnioskowanie statystyczne.. Wyd Nauk US		
Hozer J., Korol M., Korol J., Talaga L., Witek M. (1996): Statystyka. Opis statystyczny. Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Zajac K. (1994): Zarys metod statystycznych. PWE		
Publikacje GUS: roczniki statystyczne, miesięczne informacje o sytuacji gospodarczej kraju, miesięczne informacje o zmianach cen w gospodarce narodowej, inne publikacje GUS o charakterze metodologii.		
Zeliaś A. (2000): Metody statystyczne. PWE		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	4	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	6	
Studiowanie literatury	6	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Inne	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	



Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne: Zajęcia dla studentów z ograniczoną możliwością wykonywania ćwiczeń fizycznych</b> (0)		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_5</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>		
Wymiar zajęć:	<b>60</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - zajęcia z wychowania fizycznego</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z nordic walkingu; podniesienie ogólnej sprawności motorycznej, przeciwdziałanie utrwalaniu i pogłębianiu się wad postawy i narządów ruchu</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Ograniczona możliwość wykonywania ćwiczeń fizycznych potwierdzona skierowaniem z Komisji Lekarskiej na określony rodzaj zajęć.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>			
1. Do wyboru 1 lub 2: 1. Nordic walking - nauka maszerowania bez kijów - nauka maszerowania z kijami bez pracy rąk - nauka prawidłowej pracy kończyn górnych i dolnych - nauka maszerowania z kijami z pracą rąk bez chwytu - nauczanie pełnej techniki maszerowania z kijami - ćwiczenia z nordic walking na poziomie rehabilitacyjnym - ćwiczenia z nordic walking na poziomie fitness - ćwiczenia z nordic walking na poziomie sportowym. 2. Gimnastyka korekcyjna - podnoszenie ogólnej kondycji - podnoszenie siły mięśni posturalnych - regulacja prawidłowego napięcia mięśni posturalnych - rozciągnięcie i wzmocnienie mięśni kończyn dolnych - wzmocnienie mięśni rąk i obręczy barkowej, likwidacja ewentualnych przykurczów - wzmocnienie mięśni wysklepiających stopę - powiększenie ruchomości klatki piersiowej - doskonaleni koordynacji czasowo-przestrzennej poprzez ćwiczenia z różnymi przyrządami i przyborami - doskonalenie zwinności i gibkości			<b>60</b>
Metody kształcenia	- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa; - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze); - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* <b> sprawdzian</b>		
	* <b> projekt</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych; zaliczenie z oceną</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka.. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich</b>			
<b>Kuźmińska O., Popielawska M (1995): Taniec -Rytm -Muzyka.. Skr. AWF</b>			
<b>Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, Testy.. Zysk i S-ka</b>			
<b>Trzeźniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe.. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>			
<b>Figurscy M. T. (2008): Nordic Walking dla Ciebie.</b>			
<b>Arem T. (2008): Nordic Walking, rozruszaj swoje ciało.</b>			
<b>Owczarek S. (1998): Atlas ćwiczeń korekcyjnych.</b>			

<b>Cantieni B. (2006): 52 ćwiczenia zapobiegające wadom sylwetki, metoda Binity Cantieni.</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Strzyzewski S.. (1992): poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów.. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne</b>	
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne: Zajęcia dla studentów całkowicie zwolnionych z wykonywania ćwiczeń fizycznych</b> (0)		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_5</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>10</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - wykłady</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Zainteresowanie studentów problematyką zdrowego stylu życia a także wykazanie znaczenia umiejętności życiowych i ukazanie wiodącej roli aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Brak możliwości wykonywania ćwiczeń fizycznych potwierdzona orzeczeniem Komisji Lekarskiej lub orzeczeniem o posiadany stopniu niepełnosprawności.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. - <b>pojęcie zdrowia w różnych kontekstach, - stan zdrowia różnych społeczeństw, - zdrowotne efekty aktywności fizycznej, - związku sprawności fizycznej z aktywnością fizyczną i ze zdrowiem, - pojęcie stylu życia, zachowań zdrowotnych, zdrowia i jego oceny, - palenie tytoniu a zdrowie, - znaczenie aktywności fizycznej w ograniczeniu uzależnień, - otyłość i jej związku z aktywnością fizyczną i zdrowiem, - rola aktywności fizycznej w opóźnieniu procesów starzenia się, - miejsce aktywności fizycznej wśród innych czynników warunkujących zdrowie, - dieta i prawidłowe odżywianie się.</b>			<b>10</b>
Metody kształcenia	<b>- wykład konwersatoryjny, - prezentacja multimedialna.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* projekt</b>		
	<b>* prezentacje</b>		
Forma i warunki zaliczenia	<b>zaliczenie zajęć na podstawie obecności, kolokwium lub eseju i zrealizowanych projektów grupowych zaliczenie z oceną</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Wojnarowska B. (2007): Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki.. PWN</b>			
<b>Drabik J. (1995): Aktywność fizyczna w edukacji zdrowotnej społeczeństwa. Cz. I.. AWFIS</b>			
<b>Drabik J. (1996): fizyczna w treningu zdrowotnym osób dorosłych. Cz. II.. AWFIS</b>			
<b>Drabik J. (1997): Promocja aktywności fizycznej. Cz. III.. AWFIS</b>			
<b>Drabik J. (1997): , sprawność i wydolność fizyczna jako mierniki zdrowia człowieka.. AWFIS</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>10</b>		
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>		
Przygotowanie się do zajęć	<b>6</b>		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>12</b>		

ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Wychowanie fizyczne: Zajęcia dla studentów bez przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń fizycznych</b> (0)		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_5</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Studium Wychowania Fizycznego i Sportu</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	
Rok / semestr: <b>1 / 1, 2</b>		Specjalność:	
Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>		
Wymiar zajęć:	<b>60</b>		
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Cezary Janiszyn</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - zajęcia z wychowania fizycznego</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Opanowanie przez studentów wybranych umiejętności ruchowych z podstawowych działów w-f, rozwój ogólnej sprawności fizycznej. Zapoznanie uczestników z różnymi formami organizacyjnymi w ramach kultury fizycznej, przekazywanie wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń fizycznych na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia dorosłego człowieka w różnym wieku.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej wyniesione ze szkoły podstawowej, gimnazjum i szkoły średniej.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej a także zasad organizacji zajęć ruchowych.</b>		
	<b>2. Identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn.</b>		
Umiejętności	<b>3. Opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych.</b>		
	<b>4. Potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej.</b>		
	<b>5. Posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie.</b>		
Kompetencje społeczne	<b>6. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.</b>		
	<b>7. Podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie.</b>		
	<b>8. Troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>zajęcia z wychowania fizycznego</b>			

<p>1. Do wyboru 1 lub 2 lub 3 lub 4: 1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 2. Aerobik, Taniec: - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik tanecznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i pozostałych grup mięśniowych, - zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej organizmu, - świadomość ciała, znajomość poszczególnych grup mięśniowych oraz odpowiednich dla nich ćwiczeń. 3. Sporty indywidualne (tenis ziemny, tenis stołowy, squash, karate, samoobrona, nordic walking, pływanie, kolarstwo, narciarstwo, wioślarstwo, łyżwiarstwo): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów, - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kръżeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada, Akademickie Mistrzostwa Europy). 4. Turystyka kwalifikowana (obóz narciarski, obóz rowerowo-kajakowy) - nauka i doskonalenie podstawowych elementów techniki jazdy na nartach i rowerze - poprawa ogólnej sprawności fizycznej i zwiększenie wydolności oddechowo-kръżeniowej - nauka umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (narty, rower, kajak) - przestrzeganie społecznych norm zachowania się na szlaku i w obiektach turystycznych - elementy survivalu - nauka organizacji spływów kajakowych, rajdów rowerowych i zawodów narciarskich - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji kръżeniowo-oddechowej</p>		<b>60</b>
Metody kształcenia	<p>- metoda nauczania zadań ruchowych: syntetyczna, analityczna, mieszana, kompleksowa;  - metody realizacji zadań ruchowych: reproduktywne (odtwórcze), proaktywne (usamodzielniające), kreatywne (twórcze);  - metody przekazywania wiadomości: reproduktywne, proaktywne, kreatywne, prób i błędów.</p>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	<p>* sprawdzian</p> <p>* projekt</p>	<p>1,2,3,4,5,6,</p> <p>7,8,</p>
Forma i warunki zaliczenia	<p>zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności, odbytych sprawdzianów i zrealizowanych projektów grupowych;  zaliczenie z oceną</p>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Bahrynowska-Fic J. (1987): Właściwości ćwiczeń fizycznych, ich systematyka i metodyka.. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich		
Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych.. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne		
Huciński T., Lekner I. (2001): Koszykówka -podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów.. BK		
Kuźmińska O., Popielawska M (1995): Taniec -Rytm -Muzyka.. Skr. AWF		
Mielniczuk M., Staniszewski T. (1999): Stare i nowe gry drużynowe.. TELBIT		
Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, Testy.. Zysk i S-ka		
Trześniowski R. (1995): Zabawy i gry ruchowe.. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne		
Uzarowicz J. (2003): Siatkówka, - co jest grane?. BK		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Barankiewicz J. (1992): Poradnik nauczyciela wychowania fizycznego: zbiór podstawowych pojęć z teorii i metodyki wychowania fizycznego, sportu oraz wychowania zdrowotnego.. Wojewódzki Ośrodek Metodyczny		
Strzyżewski S.. (1992): poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów.. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>60</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Matematyka</b> (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI05_7</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Ekonometrii i Statystyki, Katedra Ubezpieczeń i Rynków Kapitałowych</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>	<b>ćwiczenia</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. prof. US Iwona Foryś</b>				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Uzupełnienie i utrwalenie wiadomości z zakresu matematyki w stopniu umożliwiającym studiowanie nowoczesnej ekonomii, statystyki i ekonometrii oraz innych dziedzin, których podstawę stanowi rachunek ekonomiczny i których treścią jest wskazywanie sposobów podejmowania optymalnych decyzji.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie: -wiedzy: student zna materiał z matematyki ze szkoły średniej na poziomie podstawowym -umiejętności: student potrafi rozwiązać samodzielnie zadania z matematyki na poziomie podstawowym -kompetencji (postaw): ma wpojone nawyki systematycznego kształcenia się i samodzielnego korzystania z literatury</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna podstawy algebry macierzy oraz potrafi wyjaśnić i opisać procedury rozwiązywania układu m równań liniowych z n niewiadomymi.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>2. Zna podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej zmiennej.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
	<b>3. Rozumie i potrafi wytłumaczyć opisy prawidłowości zjawisk wykorzystując język matematyczny, w szczególności potrafi samodzielnie odtworzyć podstawowe twierdzenia i prawa.</b>		<b>K_W06-01</b>	<b>S1A_W06,</b>	
Umiejętności	<b>4. Posługuje się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; potrafi poprawnie używać kwantyfikatorów w języku potocznym i specjalistycznym języku ekonomicznym.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>5. Posługuje się rachunkiem wektorowym i macierzowym oraz potrafi wykorzystać go do rozwiązywania układów równań liniowych.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
	<b>6. Potrafi wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej zmiennej w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych, szukaniem punktów przegięcia, przedziałów wypukłości funkcji.</b>		<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>	
Kompetencje społeczne	<b>7. Zdolność do prowadzenia logicznego wywodu i wykazywania jego słuszności w odniesieniu do zjawisk społeczno-ekonomicznych.</b>		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
<b>1. Zagadnienia wstępne: rachunek zdań. Płoczyn kartezjański, zbiory liczbowe i ich własności, moc zbioru, zbiory przeliczalne i nieprzeliczone.</b>					<b>2</b>
<b>2. Własności działań na macierzach, wyznacznik macierzy, rząd macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe.</b>					<b>2</b>
<b>3. Układy równań liniowych oraz metody ich rozwiązywania.</b>					<b>2</b>
<b>4. Funkcje jednej zmiennej i ich własności. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna. Definicja i własności granicy oraz ciągłości funkcji.</b>					<b>2</b>

5. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: definicja pochodnej funkcji, własności funkcji różniczkowalnej, pochodna funkcji złożonej, podstawowe wzory na obliczanie pochodnych funkcji, interpretacja ekonomiczna pochodnej, pochodne wyższych rzędów.	2	
6. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji. Warunki konieczne i dostateczne istnienia ekstremum lokalnego, najmniejsza i największa wartość funkcji, monotoniczność, punkt przegięcia, przedziały wypukłości funkcji.	3	
7. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej - całka nieoznaczona, całka oznaczona oraz jej interpretacja geometryczna, całka niewłaściwa oraz jej interpretacja. Zastosowania ekonomiczne rachunku całkowego.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Iloczyn kartezjański, kombinacja liniowa wektorów, liniowa zależność oraz niezależność wektorów.	2	
2. Działania na macierzach (dodawanie, odejmowanie, transponowanie, mnożenie przez skalar, mnożenie macierzy), wyznacznik macierzy (Twierdzenie Laplace'a).	2	
3. rozwiązywanie układów równań liniowych.	2	
4. Funkcje elementarne oraz ich własności: granica i ciągłość funkcji.	2	
5. Pierwsza i druga pochodna funkcji jednej zmiennej.	2	
6. Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji: ekstrema lokalne, monotoniczność, punkty przegięcia, przedziały wypukłości funkcji, tempo wzrostu, malenia funkcji.	3	
7. Kolokwium zaliczeniowe.	2	
Metody kształcenia	Wykład połączony z prezentacją multimedialną, ćwiczenia- rozwiązywanie zadań problemowych.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* kolokwium	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Zaliczenie ćwiczeń testuje osiągnięcia w zakresie umiejętności- kolokwium max. 6 zadań. Zaliczenie: otrzymanie min 50% punktów. Forma i warunki egzaminu: Egzamin testuje osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie wiedzy (10 pytań) i umiejętności (10 pytań). Obejmuje pytania testowe (łącznie 20 pytań). Zaliczenie egzaminu: otrzymanie po min 50% punktów, zarówno z części zadaniowej jak i teoretycznej. Ocenianie: Student otrzymuje ocenę dostateczną; gdy potrafi rozwiązać zadania o małym stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę dobrą; gdy potrafi rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności i złożoności. Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą - gdy potrafi rozwiązać zadania o dużym stopniu trudności i złożoności. Ocena z przedmiotu jest średnią ocen z zaliczenia i egzaminu.	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Batóg B., Foryś I., Guzowska M., Heberlein K. (2004): Matematyka dla studentów kierunków ekonomicznych. Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytet Szczeciński</b>		
<b>Jurlewicz T., Skoczylas Z. (2002): Algebra liniowa t.1, 2. Przykłady i zadania.. GiS</b>		
<b>Krysicki W., Włodarski L. (1983): Analiza matematyczna w zadaniach, t. 1, 2. PWN</b>		
<b>Kryński H. (1973): Zastosowania matematyki w ekonomii. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Stolarska E. red. (1979): Algebra liniowa dla ekonometryków. PWN</b>		
<b>Ostoja-Ostaszewski A. (1996): Matematyka w ekonomii modele i metody, t 1-2. PWN</b>		
<b>Piszczala J. (2000): Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu</b>		
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	10	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	



Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>10</b>
Inne	<b>3</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>75</b>
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Ochrona własności intelektualnej (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3VI57AI_4</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Zarządzania i Ekonomiki Usług</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Marek Białkowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności dóbr niematerialnych, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawa cywilnego, prawa autorskiego i praw pokrewnych z elementami prawa własności przemysłowej.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Podstawowa wiedza z zakresu podstaw prawa i prawa cywilnego, a także znajomość specyfiki języka prawnego i prawniczego.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna podstawowe zasady i definicje prawa autorskiego, praw pokrewnych i własności przemysłowej.</b>	<b>K_W07-02</b>	<b>S1A_W07,</b>
	<b>2. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej.</b>	<b>K_W10-01</b>	<b>S1A_W10,</b>
Umiejętności	<b>3. Student potrafi interpretować przepisy i na tej podstawie rozwiązywać zagadnienia praktyczne.</b>	<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
Kompetencje społeczne	<b>4. Poznając intensywny proces licznych zmian legislacyjnych dostrzega potrzebę uzupełniania wiedzy prawniczej.</b>	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
1. <b>Aspekty funkcjonowania prawa autorskiego i praw pokrewnych.</b>			<b>3</b>
2. <b>Przedmiot ochrony praw autorskich i pokrewnych.</b>			<b>3</b>
3. <b>Autorskie oraz pokrewne prawa osobiste i majątkowe.</b>			<b>3</b>
4. <b>Uregulowania szczególne w zakresie utworów audiowizualnych i programów komputerowych.</b>			<b>2</b>
5. <b>Środki i zakres ochrony praw autorskich i praw pokrewnych.</b>			<b>2</b>
6. <b>Niektóre aspekty prawa własności przemysłowej. Zaliczenie.</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>		<b>3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne w formie szerszej wypowiedzi na zadane pytania lub test wielokrotnego wyboru (pytania otwarte lub test). W każdym ze wskazanych przypadków, wynik pozytywny uzależniony będzie od uzyskania przez studenta punktacji, stanowiącej równowartość co najmniej: - 60 procent właściwych odpowiedzi- 3, 0; - 80 procent właściwych odpowiedzi- 4, 0; - 95 - 100 procent właściwych odpowiedzi- 5, 0. Oceną z przedmiotu jest ocena z zaliczenia.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			

<b>Barta J., Czajkowska - Dąbrowska M., Cwiakalski Z., Markiewicz R., Traple E. (2005): Prawa autorskie i prawa pokrewne. Komentarz. Kraków</b>	
<b>Barta J., Markiewicz R. (red.), (2011): Prawo autorskie i prawo pokrewne. Komentarz. Warszawa</b>	
<b>Poźniak - Niedzielska M. (red.) (2007): Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu. Bydgoszcz-Warszawa-Lublin</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Golał R. (2008): Prawa autorskie i prawa pokrewne. Warszawa</b>	
<b>Matlak A. (red) (2007): Zagadnienia własności intelektualnej. Warszawa</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>3</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Studiowanie literatury	<b>1</b>
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Socjologia gospodarcza</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI12_3</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Katedra Polityki Społeczno-Gospodarczej i Europejskich Studiów Regionalnych</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr Grażyna Leśniewska</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Podstawowym celem jest zapoznanie studentów z wybranymi zjawiskami życia społeczno - gospodarczego oraz przygotowanie ich do samodzielnej analizy i klasyfikowania struktur, form funkcjonowania różnorodnych organizacji i instytucji życia społecznego ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania w nich interakcji i stosunków interpersonalnych oraz uwrażliwienie na aspekty życia społecznego - gospodarczego.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: posiada podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność samodzielnego myślenia i konstruowania modeli interakcji i stosunków społecznych. W zakresie kompetencji społecznych: potrafi współpracować w zespole.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Ma ogólną wiedzę o zjawiskach życia społeczno - gospodarczego i potrafi je odnieść do kategorii socjologii gospodarczej.</b>	<b>K_W01-01</b>	<b>S1A_W01,</b>
	<b>2. Stosuje poprawnie terminologię z zakresu socjologii gospodarki.</b>	<b>K_W04-01</b>	<b>S1A_W04,</b>
Umiejętności	<b>3. Potrafi wyrażać opinie na tematy społeczno - gospodarcze.</b>	<b>K_U08-01</b>	<b>S1A_U08,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>			
<b>1. Początki myśli socjologicznej. Prasocjologiczna refleksja nad społeczeństwem, powstanie socjologii akademickiej.</b>			<b>2</b>
<b>2. Człowiek a gospodarka. Socjologiczne koncepcja człowieka i osobowości. Osobowość i jej elementy, pojęcie natury ludzkiej, typy osobowości, jednostka i społeczeństwo, socjalizacja. Rola osobowości w zarządzaniu.</b>			<b>4</b>
<b>3. Podstawy życia społecznego - przyrodnicze uwarunkowania życia człowieka- biologiczne, geograficzne i demograficzne.</b>			<b>2</b>
<b>4. Kultura i jej wyznaczniki. Pojęcie kultury, typy kultur, systemy symboli, zwyczaj, obyczaj, tabu, zróżnicowanie kulturowe, religia.</b>			<b>2</b>
<b>5. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. Pojęcie konfliktu społecznego, teorie konfliktu, elementy konfliktu, dynamika konfliktu społecznego, sposoby rozwiązywania konfliktów.</b>			<b>2</b>
<b>6. Wpływ społeczny. Rodzaje wpływu społecznego, Teorie wpływu społecznego.</b>			<b>2</b>
<b>7. Panel: Od społeczeństwa informacyjnego do społeczeństwa opartego na wiedzy.</b>			<b>1</b>
Metody kształcenia	<b>Metoda asymilacji wiedzy, wykład, klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metody eksponujące, film, metody poszukujące.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* praca pisemna/esej/recenzja</b>		<b>1,2,3,</b>
		<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,3,</b>

Forma i warunki zaliczenia	<p><b>Przygotowanie dwóch prac pisemnych: Czy koncepcja złotego środka to droga do szczęścia współczesnego człowieka? oraz Czy efekt motyla ma zastosowanie w życiu codziennym? Praca musi zawierać wstęp, przegląd badań oraz własną argumentację.</b></p> <p><b>Ocenianie:</b>  <b>Na ocenę dostateczną: przygotowanie jednej poprawnej pracy pisemnej.</b>  <b>Na ocenę dobrą: przygotowanie dwóch poprawnych prac pisemnych.</b>  <b>Na ocenę bardzo dobrą: przygotowanie dwóch prac pisemnych oraz udział w zajęciach i dyskusjach.</b>  <b>Ocena z przedmiotu jest równa ocenie otrzymanej na wyżej wymienionych warunkach.</b></p>
<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Szacka B. (2005): Wstęp do socjologii. Wydawnictwo REBIS</b>	
<b>Gidens A. (2003): Wstęp do socjologii. Wydawnictwo PWN</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Sztompka P. (2010): Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>5</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>2</b>
Studiowanie literatury	<b>1</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>2</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Technologie informacyjne</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI02_2</b>		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, Instytut Informatyki w Zarządzaniu</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 2</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>	<b>ćwiczenia laboratoryjne</b>			
Wymiar zajęć:	<b>15</b>	<b>15</b>			
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>prof. dr hab. Ryszard Budziński</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przedmiot obejmuje teoretyczne zagadnienia dotyczące wykorzystania technologii informacyjnych i zastosowania systemów informacyjnych oraz ma na celu nabycie przez Studenta praktycznych umiejętności posługiwania się aplikacjami komputerowymi przygotowując do zdobycia certyfikatów ECDL.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Podstawy obsługi komputera i sieci Internet.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Podstawowa znajomości sposobu wykorzystania i funkcjonalności systemów informatycznych przedsiębiorstw dla celów zarządzania</b>		<b>K_W06-01</b>		<b>S1A_W06,</b>
Umiejętności	<b>2. Prawidłowe korzystanie z systemu operacyjnego oraz podstawowego oprogramowania użytkowego</b>		<b>K_U04-01</b>		<b>S1A_U04,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności z zakresie wykorzystania technologii informatycznych.</b>		<b>K_K06-01</b>		<b>S1A_K06,</b>
	<b>4. Student potrafi pracować w grupie przy użyciu rozwiązań sieciowych, przyjmując w niej różne role.</b>		<b>K_K02-01</b>		<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>					
<b>1. Rola i znaczenie informacji we współczesnej gospodarce.</b>					<b>1</b>
<b>2. Informatyka a zarządzanie strategiczne</b>					<b>2</b>
<b>3. Informatyzacja organizacji</b>					<b>2</b>
<b>4. Formalizacja systemu informatycznego</b>					<b>2</b>
<b>5. Systemy informacyjne w zarządzaniu</b>					<b>2</b>
<b>6. Społeczeństwo i gospodarka informacyjna</b>					<b>2</b>
<b>7. Standardy przetwarzania danych</b>					<b>2</b>
<b>8. E-biznes, profesjonalizm usług i wirtualizacja</b>					<b>2</b>
Forma zajęć: <b>ćwiczenia laboratoryjne</b>					
<b>1. Podstawy systemów operacyjnych.</b>					<b>2</b>
<b>2. Edytor tekstu - tworzenie i edycja dokumentów, budowa i formatowanie tabel, formatowanie autokształtów, pól tekstowych, wykorzystanie innych zaimplementowanych narzędzi, praca z dużym dokumentem.</b>					<b>6</b>
<b>3. Arkusz kalkulacyjny - wprowadzenie, interfejs, podstawowe formuły, formatowanie komórek, arkusza, wykresy, funkcje, import/export danych, analiza większych zbiorów, decyzje menedżerskie.</b>					<b>4</b>
<b>4. Grafika prezentacyjna - tworzenie prezentacji, edycja i formatowanie zawartości slajdów, zmiana układu slajdu, wstawianie elementów graficznych do prezentacji, stosowanie animacji i przejść pomiędzy slajdami.</b>					<b>2</b>
<b>5. Narzędzia wyszukiwania informacji i komunikacji w Internecie</b>					<b>1</b>

Metody kształcenia	<b>Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, zajęcia laboratoryjne (rozwiązywanie zadań praktycznych) oparte o aplikacje firmy Microsoft, rozwiązania Open Source oraz aplikacje sieciowe.</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* egzamin pisemny</b>	<b>1,</b>
	<b>* kolokwium</b>	<b>2,</b>
	<b>* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>2,3,4,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Studenci oceniani są na podstawie:</b> - sprawdzianu pisemnego z treści wykładów - kolokwium praktycznego i obserwacji pracy studenta podczas zajęć praktycznych. <b>Ocena z przedmiotu:</b> <b>średnia ważona z wymienionych wyżej ocen w proporcji 25% oceny ze sprawdzianu pisemnego oraz 75% oceny z kolokwium praktycznego i obserwacji pracy studenta podczas zajęć praktycznych, przy czym obie oceny muszą być pozytywne.</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Cieciura M. (2007): Technologie informacyjne - podstawy. Vizja Press&amp;IT</b>		
<b>Kopertowska M. (2009): Przetwarzanie tekstów (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2009): ECUK Arkusze kalkulacyjne (ECDL). PWN</b>		
<b>Kopertowska M. (2010): Grafika menedżerska i prezentacyjna. PWN</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>T. Teluk (2004): IT w firmie.</b>		
<b>Walkenbach J. (2007): Excel 2007 PL. Biblia. Helion</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>30</b>	
Udział w konsultacjach	<b>2</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>12</b>	
Studiowanie literatury	<b>2</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>50</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>Język angielski</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_1</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>wszystkie</b>
Rok / semestr: <b>1, 2 / 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski / angielski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>120</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.		
Umiejętności	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”		
	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	<b>K_U11-01</b>	<b>S1A_U11,</b>
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.		
Kompetencje społeczne	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą anglojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	<b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U10,</b>
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>75</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			<b>25</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>20</b>



Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,8,
	* projekt	1,2,5,6,9,
	* kolokwium	1,2,4,5,6,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,4,6,8,9,
* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,5,7,8,	
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	

<b>Literatura podstawowa</b>	
<b>Prowadzący mogą wybrać wśród następujących podręczników:.</b>	
<b>) Philip Kerr, Lindsay Clandfield, Ceri Jones, Jim Scrivener, Roy Norris Straightforward (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Macmillan</b>	
<b>Power base. Macmillan</b>	
<b>Sue Kay, Vaughan Jones New Inside Out (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Macmillan</b>	
<b>Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, Jackie McAvoy, Kate Pickering, Rebecca Robb Benne Global (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Macmillan</b>	
<b>John Allison, Jeremy Townend, Paul Emmerson, Karen Richardson, John Sydes, Marie Kavanagh The Business (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Macmillan</b>	
<b>Roy Norris CAE. Macmillan</b>	
<b>Clive Oxenden Christina Latham Koenig New English File (pre-intermediate, intermediate, upper-intermediate). Oxford University Press</b>	
<b>Ian MacKenzie English for Finance (B2). Oxford University Press</b>	
<b>Evans Virginia, Milton James FCE Listening&amp;Speaking. Oxford University Press</b>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład:.</b>	
<b>Angielski No problem! B1 + B2C1, Legal English, Guardian Weekly, National Geographic, Business Vocabulary and Grammar, Round-Up 5.</b>	
<b>Introduction to international Legal English, Tourism Macmillan, Hotels and Catering Macmillan.</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	120
Udział w konsultacjach	12
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	60
Studiowanie literatury	18
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	28
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>250</b>

Liczba punktów ECTS

**10**

Nazwa przedmiotu: <b>Język niemiecki</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_1</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>wszystkie</b>	
Rok / semestr: <b>1, 2 / 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski / niemiecki</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>120</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.				
Umiejętności	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”				
	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.		<b>K_U11-01</b>	<b>S1A_U11,</b>	
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.				
Kompetencje społeczne	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą niemieckojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.		<b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U10,</b>	
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.		<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				<b>75</b>	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				<b>25</b>	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				<b>20</b>	

Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,5,7,8,
	* sprawdzian	1,2,3,4,8,
	* kolokwium	1,2,4,5,6,9,
	* projekt	1,2,5,6,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,4,6,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag Aspekte 2(B2)Lehr-und AB Teil 1 mit 2 Audio CD.		
Studio D B2. Cornelsen		
Langenscheidt.		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład: Niemiecki Keine Problem, B1 + B2C1.		
Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka niemieckiego..		
Last but not least, student powinien stopniowo przyzwyczajać się do stałego czytania prasy niemieckojęzycznej.		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	28	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Język francuski</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_1</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność: <b>wszystkie</b>
Rok / semestr: <b>1, 2 / 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>francuski</b>
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>		
Wymiar zajęć:	<b>120</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.	<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłowki.		
Umiejętności	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”		
	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.	<b>K_U11-01</b>	<b>S1A_U11,</b>
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.		
Kompetencje społeczne	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą francuskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.	<b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U10,</b>
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.	<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).	<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.	<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>lektorat</b>			
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.			<b>75</b>
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.			<b>25</b>
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.			<b>20</b>

Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,5,7,8,
	* sprawdzian	1,2,3,4,8,
	* kolokwium	1,2,4,5,6,9,
	* projekt	1,2,5,6,9,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,4,6,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Elodie Heu, Jean-Jacques Mabilat (2006): Edito B2+. Didier</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill DELF B2 : 200 activités. CLE International</b>		
<b>Boulares, Michele et Jean-Louis Frerot Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International</b>		
<b>Leroy-Miquel Claire Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International</b>		
<b>Strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu podane przez prowadzącego zajęcia..</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Udział w konsultacjach	12	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	60	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	28	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	250	
Liczba punktów ECTS	10	

Nazwa przedmiotu: <b>Język hiszpański</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_1</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>wszystkie</b>	
Rok / semestr: <b>1, 2 / 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>Język polski</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>120</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	2. 02 Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przyimki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.				
	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”.				
Umiejętności	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.		<b>K_U11-01</b>	<b>S1A_U11,</b>	
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.				
	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą hiszpańskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.				
Kompetencje społeczne	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.		<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>	
	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				<b>75</b>	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				<b>25</b>	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				<b>20</b>	

Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>F. Marín. R. Morales. M. del Mazo de Unamuno NUEVO VEN 3.</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Zalecany jest dodatkowy podręcznik z tego samego poziomu realizowany samodzielnie przez studenta; może to być na przykład.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>18</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>28</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	



Nazwa przedmiotu: <b>Język rosyjski</b> ( )		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_1</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Akademickie Centrum Kształcenia Językowego</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność: <b>wszystkie</b>	
Rok / semestr: <b>1, 2 / 2, 3, 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>rosyjski</b>	
Forma zajęć:	<b>lektorat</b>				
Wymiar zajęć:	<b>120</b>				
Koordinator przedmiotu / modułu:	<b>Osoba prowadząca zajęcia</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności - lektorat</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Doprowadzenie studenta do poziomu kompetencji językowej definiowanej jako B2.</b>				
Wymagania wstępne:	<b>Poziom kompetencji językowej definiowanej jako B1.</b>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Zna słownictwo dotyczące: mediów, podróży, sztuki i historii, gastronomii, zdrowia, przyrody i środowiska naturalnego, nauki, pracy i problemów społecznych.		<b>K_W01-02</b>	<b>S1A_W01,</b>	
	2. Zna zagadnienia gramatyczne takie jak: tryb łączący, mowa zależna i zgodność czasów, strona bierna, zaimki względne złożone i osobowe, przymyki oraz potrafi wyrażać hipotezę, cel i przyczynę. Umie tworzyć przysłówki.				
Umiejętności	3. Zna zasady redagowania CV i listu motywacyjnego, listu prywatnego i oficjalnego, artykułu, sprawozdania oraz argumentacji „za i przeciw”				
	4. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź na znany temat. Rozumie artykuły z prasy, programy telewizyjne i filmy, jeśli dotyczą języka standardowego.		<b>K_U11-01</b>	<b>S1A_U11,</b>	
	5. Czyta artykuły dotyczące problematyki współczesnego świata, w których autorzy zawierają pewien punkt widzenia lub własne opinie. Rozumie współczesny tekst pisany prozą.				
Kompetencje społeczne	6. Porozumiewa się swobodnie z rozmówcą rosyjskojęzycznym na ogólne tematy i przedstawia swój punkt widzenia oraz argumentuje.		<b>K_U10-01</b>	<b>S1A_U10,</b>	
	7. Potrafi redagować teksty na różne tematy, napisać raport lub esej, w którym zajmuje własne stanowisko na dany problem.		<b>K_U09-03</b>	<b>S1A_U09,</b>	
Kompetencje społeczne	8. Ma świadomość, że nauka języka obcego jest procesem LLL (Life-Long-Learning).		<b>K_K01-01</b>	<b>S1A_K01,</b>	
	9. Uzupełnia i doskonali wiedzę i zdobyte umiejętności.		<b>K_K06-01</b>	<b>S1A_K06,</b>	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				Liczba godzin	
Forma zajęć: <b>lektorat</b>					
1. Zajęcia doskonalące wszystkie kompetencje językowe ( słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie ) odnoszące się do słownictwa i tematyki w zakresie proponowanym w podręczniku Edito B2.				<b>75</b>	
2. Zajęcia związane z materiałem leksykalno-gramatycznym zawartym w podręczniku i wynikającym z celów nauczania na poziomie B2.				<b>25</b>	
3. Zajęcia poświęcone na powtórzenie przerobionego materiału i kolokwia.				<b>20</b>	

Metody kształcenia	<b>1. konwersacje</b> <b>2. symulacja scenek z życia codziennego</b> <b>3. słuchanie dialogów, tekstów i wiadomości</b> <b>4. oglądanie krótkich filmów (sceny z życia codziennego)</b> <b>5. czytanie, analiza i tłumaczenie tekstów</b> <b>6. ćwiczenia gramatyczne (pisane i interaktywne)</b> <b>7. pisanie krótkich tekstów (maile, listy)</b> <b>8. prezentacje samodzielnie przygotowanych zagadnień</b>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* <b>zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)</b>	<b>1,2,4,6,8,9,</b>
	* <b>projekt</b>	<b>1,2,5,6,9,</b>
	* <b>kolokwium</b>	<b>1,2,4,5,6,9,</b>
	* <b>sprawdzian</b>	<b>1,2,3,4,8,</b>
	* <b>praca pisemna/esej/recenzja</b>	<b>1,2,3,5,7,8,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>FORMA zaliczenia według planu studiów: egzamin lub zaliczenie na ocenę</b> <b>WARUNKI zaliczenia: obecność, aktywność na zajęciach, zaliczenie testów cząstkowych, prac pisemnych lub prezentacji</b> <b>OCENA za semestr na podstawie ocen z testów, prac pisemnych, oceny aktywności</b> <b>OCENĘ z ostatniego semestru stanowi ocena z egzaminu lub kolokwium zaliczeniowego według wskazania w planie studiów</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>		
<b>Jeden z podręczników do wyboru (wszystkie na poziomie obejmującym obszar od punktu B1 do punktu B2.</b>		
<b>Pado A., start.ru, język rosyjski dla średnio zaawansowanych, cz. 1 i 2. WSiP</b>		
<b>Wiatr-Kmieciak M., Wujec S. Vot i my, cz. 2 i 3. Wydawnictwa Szkolne PWN</b>		
<b>Ślązak-Gwizdała A., Tatarchuk O. Ekspres na Wschód, Kurs języka rosyjskiego B1-- B2. Cogit</b>		
<b>Literatura uzupełniająca</b>		
<b>Pado A., ty za ili protiv, Materiały uzupełniające. WSiP</b>		
<b>Duchnowska D. Russkij yazyk, podgotovitelnye materialy k ekzamienu TELC uovrn B1, B2.. Politechnika Krakowska</b>		
<b>Ponadto student powinien stale korzystać ze słownika monolingwalnego oraz z podręcznika do gramatyki języka rosyjskiego, np. H. Stelmach, Język rosyjski, prościej, jaśniej, Interbook □ Materiały przygo.</b>		
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	<b>120</b>	
Udział w konsultacjach	<b>12</b>	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>2</b>	
Przygotowanie się do zajęć	<b>60</b>	
Studiowanie literatury	<b>18</b>	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>10</b>	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	<b>28</b>	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>250</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>10</b>	

Nazwa przedmiotu: <b>BHP i PPOŻ</b> (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: <b>14.357AI_6</b>			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Uniwersyteckie Centrum Edukacji</b>					
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>					
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		Specjalność:	
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>		Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>	
Forma zajęć:	<b>wyklady</b>				
Wymiar zajęć:	<b>4</b>				
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr inż. Jarosław Słowiak</b>				
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>				
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie studentom wiedzy o bezpieczeństwie i higienie pracy, ochronie p.poż, udzielaniu pierwszej pomocy oraz prawach i obowiązkach pracownika</b>				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o środowisku</li> <li>- w zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się</li> <li>- w zakresie kompetencji: potrafi współdziałać w grupie</li> </ul>				
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>				
Umiejętności	<b>2. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.</b>				
Kompetencje społeczne	<b>3. Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</b>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wyklady</b>					
1. Regulacje prawne: - uregulowania prawne dotyczące bezpieczeństwa pracy i ochrony zdrowia w prawodawstwie polskim i Unii Europejskiej , - obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.					<b>1</b>
2. Czynniki niebezpieczne fizyczne, biologiczne i chemiczne na zajęciach laboratoryjnych, pracowniach i w czasie zajęć terenowych, - unikanie zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem środków ochrony zbiorowej i indywidualnej - postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne, ubezpieczenia wypadkowe).					<b>1</b>
3. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji wypadkowej, apteczki pierwszej pomocy.					<b>1</b>
4. Podstawy prawne w zakresie ochrony p.poż. systemy wykrywania pożarów. substancje palne i wybuchowe , zapobieganie zagrożeniom pożarowym , postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.					<b>1</b>
5. Zaliczenie					
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>				<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zaliczenie pisemne</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>					
<b>Rączkowski B. (2010): BHP w praktyce. ODDK</b>					
<b>Kodeks Pracy.</b>					
<b>Zarządzenia Rektora US.</b>					

<b>Literatura uzupełniająca</b>	
<b>Koradecka D. (1999): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP</b>	
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>4</b>
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>

Nazwa przedmiotu: <b>Informacja naukowa (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_75</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 4</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>wykłady</b>		
Wymiar zajęć:	<b>2</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Tomasz Zajączkowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o informacji naukowej, podstawach dokumentowania badań naukowych (opis bibliograficzny, przypisy, zasady tworzenia bibliografii załącznikowej), przeszukiwania naukowych baz danych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o publikacjach naukowych. W zakresie umiejętności: posiada umiejętność uczenia się. W zakresie kompetencji społecznych: dążenie do stałego pogłębiania swoich umiejętności</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna zasady korzystania z systemów bazodanowych oraz systemów biblioteczno-informacyjnych w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
Umiejętności	<b>2. Potrafi wyszukiwać informacje oraz dokumentować działalność naukową zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. Rozumie etyczny wymiar konieczności dokumentowania działalności naukowej (profilaktyka przeciwpłagiatowa), realizuje zasady edukacji ustawicznej.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>wykłady</b>			
1. Przedstawienie źródeł informacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem bibliografii: -klasyfikacja bibliografii, - charakterystyka bibliografii ogólnej na przykładzie Przewodnika Bibliograficznego oraz Bibliografii Zawartości Czasopism, - charakterystyka bibliografii przedmiotowej na przykładzie Przeglądu Bibliograficznego Czasopiśmiennictwa Ekonomicznego, - bibliografia załącznikowa jako źródło informacji. Zasady tworzenia opisu bibliograficznego: - normy bibliograficzne, - opisy bibliograficzne różnych rodzajów wydawnictw zwartych (książek), - opisy bibliograficzne wydawnictw ciągłych.		<b>1</b>	
2. Dokumentowanie publikacji naukowych: - przypisy, - bibliografia załącznikowa. Komputerowe bazy danych: - prezentacja baz danych dostępnych w systemie biblioteczno-informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego oraz na Wydziale Nauk Ekonomicznych i Zarządzania, - zawartość informacyjna oraz wyszukiwanie informacji w bazie bibliograficznej na przykładzie bazy EKON tworzonej w Bibliotece Ekonomicznej US, - zawartość informacyjna oraz wyszukiwanie informacji w bazach pełnotekstowych na przykładzie baz EBSCO oraz Proquest. Zaliczenie		<b>1</b>	
Metody kształcenia	<b>wykład + ćwiczenia</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<b>Obecność na zajęciach</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Zybert E. (red) (1995): Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa : kształcenie w perspektywie nowego stulecia. SBP</b>			
<b>Żmigrodzki Z., Babika W., Pietruch-Reize D. (red.) (2006): Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja = Information science : development, methods, organisation. SBP</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>(1984): Opis bibliograficzny. Postanowienia ogólne. Wyd.2. Zamiast PN-73/N-0115. Warszawa Alfa</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	2
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	0

Nazwa przedmiotu: <b>Szkolenie biblioteczne (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3III57AI_76</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>1 / 1</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>inne</b>		
Wymiar zajęć:	<b>2</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>mgr Tomasz Zajączkowski</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o zasadach korzystania z biblioteki, zbiorach biblioteki oraz Systemie Biblioteczno-Informacyjnym Uniwersytetu Szczecińskiego</b>		
Wymagania wstępne:	<b>w zakresie wiedzy: podstawowa wiedza o bibliotece w zakresie umiejętności: posiada umiejętności uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: świadomość wpływu działań indywidualnych na interesy innych członków społeczności</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Zna prawne, organizacyjne i organizacyjne uwarunkowania korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w ramach studiowanego kierunku studiów.</b>		
Umiejętności	<b>2. Potrafi korzystać z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni zgodnie z obowiązującymi zasadami.</b>		
Kompetencje społeczne	<b>3. Realizuje potrzeby dostępu do zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego uczelni w sposób nie utrudniający dostępu innym użytkownikom Biblioteki.</b>		
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>inne</b>			
<b>1. Przedstawienie elementów tworzących system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Szczecińskiego</b>			<b>2</b>
Metody kształcenia	<b>wykład z prezentacją multimedialną</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* sprawdzian</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Zapoznanie się z prezentacją on-line, pozytywne zaliczenie testu. Zaliczenie testu zapewnia uzyskanie powyżej 60 % pozytywnych odpowiedzi na pytania.</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Regulamin Biblioteki Głównej.</b>			
<b>Regulamin Organizacyjny Wydziału Nauk Ekonomicznych i Zarządzania.</b>			
<b>Regulamin agend Biblioteki (Wypożyczalnia, Czytelnia, Ośrodek Informacji Naukowej).</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA:</b>			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	<b>2</b>		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	<b>0</b>		
Liczba punktów ECTS	<b>0</b>		

Nazwa przedmiotu: <b>Kultura myślenia i argumentacji (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)</b>		Kod przedmiotu: <b>14.3I57AI04_118</b>	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: <b>Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii</b>			
Nazwa kierunku: <b>Finanse i rachunkowość</b>			
Forma studiów: <b>pierwszego stopnia, stacjonarne</b>		Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>	Specjalność:
Rok / semestr: <b>2 / 3</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>obowiązkowy</b>	Język przedmiotu / modułu: <b>polski</b>
Forma zajęć:	<b>konwersatoria</b>		
Wymiar zajęć:	<b>15</b>		
Koordynator przedmiotu / modułu:	<b>dr hab. Maciej Witek</b>		
Prowadzący zajęcia:	<b>według przydziału czynności</b>		
Cel przedmiotu / modułu:	<b>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu teorii argumentacji i komunikacji, wypracowanie umiejętności umożliwiających precyzyjne formułowanie opinii i argumentów oraz krytyczną analizę opinii i argumentów formułowanych przez innych.</b>		
Wymagania wstępne:	<b>Brak wymagań wstępnych.</b>		
<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<b>1. Student zna zasady racjonalnej dyskusji i argumentacji, wyjaśnia ich rolę w budowaniu efektywnego systemu komunikacji w organizacji.</b>	<b>K_W04-01</b>	<b>S1A_W04,</b>
Umiejętności	<b>2. Student konstruuje tezy, argumenty i definicje zgodnie z regułami racjonalnej dyskusji.</b>	<b>K_U09-01</b>	<b>S1A_U09,</b>
Kompetencje społeczne	<b>3. W trakcie dyskusji student zachowuje ostrożność i krytycyzm w formułowaniu opinii, jest otwarty na argumenty strony przeciwnej, wykrywa demagogię i indoktrynację.</b>	<b>K_K02-01</b>	<b>S1A_K02,</b>
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			Liczba godzin
Forma zajęć: <b>konwersatoria</b>			
1. <b>Preliminaria logiczne: klasyczny rachunek zdań i rachunek predykatów.</b>			<b>4</b>
2. <b>Nieporozumienia spowodowane przez wieloznaczność wypowiedzi (leksykalną i składniową), użycie nazw nieostrych, wyrażen okazjonalnych i anafor.</b>			<b>4</b>
3. <b>Definicje, ich budowa i funkcje. Błędy w definiowaniu.</b>			<b>2</b>
4. <b>Argumentacja a perswazja. Standaryzacja i ewaluacja wypowiedzi argumentacyjnych. Typy argumentów.</b>			<b>2</b>
5. <b>Formy komunikacji pośredniej: implikatury konwersacyjne i presupozycje.</b>			<b>3</b>
Metody kształcenia	<b>Wykład konwersatoryjny, analiza przypadków i dyskusja problemowa.</b>		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	<b>* kolokwium</b>		<b>1,2,</b>
	<b>* projekt</b>		<b>1,2,3,</b>
Forma i warunki zaliczenia	<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu wg następującej skali: bdb (15 pkt.), db+ (14 pkt.), db (12-13 pkt.), dst+ (11 pkt.), dst (9-10 pkt.). Student uzyskuje punkty realizując dwa obowiązkowe zadania: zaliczając kolokwium (do 9 pkt.) oraz przedstawiając projekt zaliczeniowy (do 6 pkt.).</b>		
<b>Literatura podstawowa</b>			
<b>Ziemiński Z. (2010): Logika praktyczna.. WN PWN</b>			
<b>Szymanek K., Wieczorek K.A., Wójcik A.S. (2008): Sztuka argumentacji. Ćwiczenia w badaniu argumentów.. WN PWN</b>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>			
<b>Hołówka T (2007): Kultura logiczna w przykładach.. WN PWN</b>			



**Szymanek K. (2008): Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny. WN PWN****NAKŁAD PRACY STUDENTA:**

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	<b>15</b>
Udział w konsultacjach	<b>2</b>
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	<b>3</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>1</b>
Studiowanie literatury	<b>1</b>
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	<b>3</b>
<b>ŁĄCZNY</b> nakład pracy studenta w godz.	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>