

Nazwa przedmiotu: Project Management in Public Administration (Zarządzanie projektami w administracji publicznej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_9		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	ćwiczenia laboratoryjne				
Wymiar zajęć:	30				
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Karolina Muszyńska				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The objective of this course is to introduce students to issues of project management with special emphasis on the problems of defining, planning and implementation of projects realized by public administration entities.				
Wymagania wstępne:					
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the processes and areas of project management in public administration		K_W01 K_W14 K_W18 K_W09	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W07, S2A_W07, S2A_W05, S2A_W11,	
	2. Student identifies techniques and tools which can be used to support different processes and areas of project management		K_W10	S2A_W06,	
Umiejętności	3. Student uses appropriate techniques and tools supporting different processes and areas of project management		K_U07 K_U16 K_U02 K_U10	S2A_U04, S2A_U11, S2A_U01, S2A_U05,	
Kompetencje społeczne	4. Student can actively cooperate in a group		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne					
1. Introduction to project management in public administration				2	
2. Processes of project management and related concepts				2	
3. Knowledge areas in project management				2	
4. Project initiation - project selection, aims, requirements				4	
5. Managing project scope, budget and time - various techniques and tools				4	
6. Project resource allocation and estimation - techniques and tools				4	
7. Managing project requirements and quality - techniques and tools				4	
8. Managing human resources and communications - methods and tools				4	
9. Managing project risk - estimating probability, tools				2	
10. Managing project procurement and vendors				2	

Metody kształcenia	Multimedia presentations of selected topics Groupwork Tasks realization supported by IT tools	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	The final grade of the course is calculated on the basis of the test grade (30%) and project grade (70%). In order to get a positive final grade it is necessary to get a positive grade both from the test and from the project. Students must get at least 51% of points to get a positive grade.	
Literatura podstawowa		
Duncan W. R. (2009): Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMI		
PMI (2006): Government Extension to the PMBOK Guide. PMI		
David Wirick (2009): Public-Sector Project Management: Meeting the Challenges and Achieving Results. Wiley		
Literatura uzupełniająca		
Schwalbe K. (2012): An Introduction to project management. LLC		
Vaidyanathan G. (2013): Project management: process, technology, and practice. Pearson		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Advanced Macroeconomics (Makroekonomia II) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_4		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Rafał Nagaj				
Prowadzący zajęcia:	dr Rafał Nagaj mgr Małgorzata Zakrzewska				
Cel przedmiotu / modułu:	The aim is to acquaint the student with the mechanism of functioning of modern market economy, its limitations and challenges, and in this way creating a theoretical basis for active formulation of macroeconomic policies.				
Wymagania wstępne:	In term of knowledge: knows the basics of macroeconomics and microeconomics. In term of skills: he has instilled habits for self-study. In term of competence: he has a tendency to lifelong learning and widening the knowledge already gained.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student has knowledge about the characteristics of the modern economy and appearing in her relationships, and how to conduct the current macroeconomic policy.		K_W16		S2A_W09,
	2. Student knows the causes of inflation and unemployment in the modern economy, the objective limitations of combat.		K_W03		S2A_W01,
Umiejętności	3. Student understands the role of the State in supporting economic growth and stabilizing the economy and, therefore, explains the moves of economic decision-makers in the process of adapting to changes in the macro-environment.		K_U13		S2A_U08,
Kompetencje społeczne	4. Student is able to complement and improve the acquired knowledge and skills.		K_K01		S2A_K01,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. The mega trends in the modern economy and the main macroeconomic problems.					1
2. Money Demand and Money Supply. Financial market equilibrium.					1
3. Interest rate and aggregate demand.					1
4. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.					1
5. Foreign exchange market. The impact of exchange rates on aggregate demand.					2
6. Macroeconomic equilibrium model: the market of goods and services, money market and foreign exchange market. IS-LM-BP model.					2
7. Fiscal and monetary policy and internal and external market equilibrium.					2
8. Inflation. Labour market and unemployment.					1
9. Aggregate demand and aggregate supply model - short and long-term approach. Rational expectations theory.					2
10. Fluctuations and long-term growth in the modern economy.					2
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Mega changes: globalization, regionalization, e-economy and their impact on the mechanism of action of the modern economy.					1
2. Financial market.					1

3. Interest rate and aggregate demand. Short run equilibrium and policy in IS-LM model.	3
4. Foreign exchange market. The impact of exchange rates on aggregate demand.	1
5. IS-LM-BP model and the relationships between short and long-term sustainability.	2
6. Fiscal and monetary policy in IS-LM-BP model.	2
7. Inflation and unemployment.	1
8. Macroeconomic supply and its determinants. Long-term equilibrium model AD-AS.	1
9. Growth theory and theories of fluctuations.	2
10. Macroeconomic policy-summation.	1

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • based on the theory lectures, • multimedia presentation, • case study. 	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>THE FORM AND TERMS OF EVALUATION OF CLASSES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are assessed based on written colloquium/test (100% weighting), which test the education outcomes in terms of knowledge, skills and competences. Test is held in the form of multiple choice tests (approx. 70% points) and open tasks (approx. 30% points) for checking the skills of calculating the macroeconomic variables and their interpretation. <p>THE FORM AND TERMS OF THE EXAM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students are evaluated based on a written exam testing the knowledge and skills. The exam consists of test questions (100% points). <p>EVALUATING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The student receives a satisfactory grade, it shows a basic understanding of issues related to the long-term sustainability and the role of the state in the section to restore economic and fiscal stabilization. <p>FINAL EVALUATION OF THE COURSE (SCORE OF COORDINATOR):</p> <ul style="list-style-type: none"> • final grade is the average of the classes and the exam. 	

Literatura podstawowa

Jones C.J. (2013): Macroeconomics, 3rd Edition.. Norton & Company, Inc., London All pages

Krugman P., Wells R. (2012): Macroeconomics, 3rd Edition.. All pages

Mankiw N.G. (2012): Macroeconomics, Eighth Edition.. Worth Publishers All pages

Literatura uzupełniająca

Krugman P. (2012): Study Guide for Macroeconomics.. All pages

Mankiw N.G. (2014): Principles of Macroeconomics, 7th Edition.. Cengage Learning All pages

Romer D. (2011): Advanced Macroeconomics, 4th Edition.. McGraw-Hill All pages

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	20
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3
Przygotowanie się do zajęć	17
Studiowanie literatury	15
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Nazwa przedmiotu: Advanced Microeconomics (Mikroekonomia II) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_5		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr hab. Tomasz Bernat				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The objective is to present modern microeconomics theories in advanced level. The knowledge will be presented especially in aspects of optimisation of the decision in public administration.				
Wymagania wstępne:	Basic course of microeconomics and macroeconomics				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Students know economic definitions and relations referred to choices in public administration		K_W16	S2A_W09,	
Umiejętności	2. Students can independently analyze economic events and economic relations		K_U13	S2A_U08,	
Kompetencje społeczne	3. Students can work in a group		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. The theory of market - markets of goods and services vs. resource market - equilibrium				2	
2. Market competition vs. market monopolisation advanced theories				2	
3. Pareto efficiency - the base of economics decision				2	
4. Market and government failure				2	
5. Public goods				2	
6. Choice under uncertainty, consumer, producer and government				2	
7. Cost-benefit analysis in public decision				2	
8. General equilibrium under uncertainty				1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. The advanced theory of market				2	
2. Competition vs monopolisation				2	
3. Pareto efficiency				2	
4. Market and government failure				2	
5. Public goods				2	
6. Economics choices under uncertainty				2	
7. Cost benefit analysis				2	
8. General equilibrium				1	
Metody kształcenia	The lecture will be prepared as a cycle of presentation of specific topics. The basic method will be case studies analysis. The exercises (seminars) will be done with case studies referred to discussed topics.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,
	* egzamin pisemny	1,2,
	* prezentacje	3,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Exercises: mark 3: student knows basic terms in advanced microeconomics, mark 4 - students know basic relations between microeconomics terms and procedures, mark 5 - base on real example students can define and describe related microeconomics topic. The form of assessment - case studies analysis.</p> <p>Lecture - examination: base on the case study student will got mark 3: student knows basic terms in advanced microeconomics, mark 4 - students know basic relations between microeconomics terms and procedures, mark 5 - base on real example students can define and describe related microeconomics topic. The form of assessment - case studies analysis.</p> <p>Final grade of the course will be an average mark from exercises and lectures (50%/50%).</p>	
Literatura podstawowa		
Gravelle H (2004): Microeconomics. Prentice Hall 170-656		
Keating p (2008): Microeconomics for Public Manager. Willey-Blackwell whole		
Steinemann A (2011): Microeconomics for Public Decisions. Askmar Publishing whole		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	12	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Official Statistics (Statystyka publiczna) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_10		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Dominik Rozkrut				
Prowadzący zajęcia:	dr Dominik Rozkrut				
Cel przedmiotu / modułu:	Gaining abilities of acquiring data from different sources. Gaining knowledge about information system of public statistics in Poland, European Union, regional and global institutions. Acquiring abilities to properly interpret and use the official data. Acquiring knowledge on topics covered with public statistics. Providing students with an understanding of the impact that information and the systems that manage it have on the ways in which information is gathered, processed, stored and disseminated in society.				
Wymagania wstępne:	Knowledge and abilities from "Statistics" course. Knowledge and abilities from "Macroeconomics" course.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the structure and organization of public statistics in Poland and European Union. 2. Student knows the official data sources and methods of their acquisition. 3. Student knows the statistical surveys program of the public statistics in Poland.		K_W10 K_W07	S2A_W06, S2A_W04,	
Umiejętności	4. Student is able to find and evaluate data sources for the identified information needs. 5. Student is able to classify data and present them accordingly. 6. Student is able to use data acquisition techniques in order to diagnose economic processes.		K_U06 K_U13	S2A_U03, S2A_U08,	
Kompetencje społeczne	7. Student uses results of surveys conducted by statistical institutions, including acknowledging the importance and consequences of cooperation with public statistics institution.		K_K07	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Global and European Statistical System.				3	
2. Organization of official statistics in Poland.				2	
3. Classifications and nomenclatures.				2	
4. Statistical Survey Programs.				2	
5. Households surveys.				2	
6. Models in survey sampling.				2	
7. System of National Accounts. Regional Accounts.				3	
8. Statistics of Government Sector, Debt Statistics.				2	
9. Balance of Payments, International Trade Statistics.				2	

10. Labor market statistics.	2	
11. Price statistics.	2	
12. Environmental Statistics.	2	
13. Geospatial Statistics.	2	
14. Harmonization of statistics.	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Organization of statistical systems.	2	
2. Statistical classifications in practice.	2	
3. Differences in coverage of survey programs.	2	
4. Economic statistics.	3	
5. Social Statistics.	3	
6. Balance of payments and national accounting.	3	
Metody kształcenia	The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and lab classes based on individual and group work covering practical assignments related to collecting, processing and storing data.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Students are graded based on practical test during lab classes (50% of the final grade), which covers evaluation of knowledge based on problem solving in the field of use of public resources, statistics, as well as independently prepared written assignment (50% of the final grade), presented to the teacher in two stages.	
Literatura podstawowa		
Oleński J. (2006): Infrastruktura informacyjna państwa w globalnej gospodarce.. UW		
Statistical Survey Programme of Public Statistics (current). [Program Badań Statystycznych Statystyki Publicznej (aktualny)]. GUS		
Literatura uzupełniająca		
Statistical Work Programme of the Commission (current).. EC, Eurostat		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Economic Forecasting (Ekonometria i prognozowanie) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_11		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia laboratoryjne			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Barbara Batóg				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The ability to choose adequate method of forecasting for a given economic variable and to compute the effective forecasts				
Wymagania wstępne:	basis of statistics and econometrics				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. student defines forecasts, knows stages of forecasting process and explains the meaning of assumptions in forecasting methods 2. student knows fundamentals of classical and non-classical forecasting methods		K_W11	S2A_W06,	
Umiejętności	3. student is able to choose appropriate forecasting method for given economic variable 4. student is able to compute forecasts by means of classical and non-classical methods and determine appropriate forecast errors		K_U09 K_U08	S2A_U04, S2A_U04,	
Kompetencje społeczne	5. student is able to prepare project cooperating with other students		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Fundamentals of prediction theory				2	
2. Econometric forecasts				2	
3. Trend and seasonality				3	
4. Exponential smoothing				3	
5. Forecasting by analogies				2	
6. Forecasting qualitative variables				3	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne					
1. Trend and seasonality, ex post errors				7	
2. Econometric forecasts, prediction errors				8	
3. Exponential smoothing				7	
4. Forecasting by analogies				4	
5. Forecasting qualitative variables				4	
Metody kształcenia	Lectures, computer laboratory, group work				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,
	* projekt	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Students prepare project in small groups. Group project checks education effects in the range of skills and social competences.</p> <p>Exam checks education effects in the range of knowledge.</p> <p>Student can take an exam after obtaining positive mark of project.</p> <p>The exam mark is the final mark.</p>	
Literatura podstawowa		
Makridakis S., Wheelwright S.C., Hyndman R.J. (1998): Forecasting. Methods and Applications. John Wiley and Sons		
Johnston J., DiNardo J. (1997): Econometric methods. McGraw Hill		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	11	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	11	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: Advanced Management (Zarządzanie II) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_12		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Aleksandra Rudawska				
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Rudawska				
Cel przedmiotu / modułu:	The course objective is to introduce students selected approaches and methods of management (their purposes, assumptions, ways of implementation, advantages and disadvantages, determinants) as well as rules functioning and development of enterprises. Basing on the cases study analysis students will have opportunity to analyse the situation of the companies, identify problems and propose solutions.				
Wymagania wstępne:	Prior the course student should: - be familiar with the basic concepts from the field of: management, theory of organization, organizational behaviour - be familiar with the methods of analysis like SWOT analysis, - be willing to work in team and search for literature resources.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student presents the essence of the approaches and methods of management (definition, what problems it solves, elements, phases of implementation, situation and condition of implementation, advantages and disadvantages).		K_W01	S2A_W01,	
	2. Student compares approaches and methods of management (similarities and dissimilarities in the fields of the essence implementation, conditions, relations between methods and approaches)		K_W02	S2A_W11,	
	3. Explains the mechanisms of managing companies and their development.		K_W17	S2A_W01,	
Umiejętności	4. Identifies the problems of the company, indicates the causes and suggests solutions.		K_W18	S2A_W10,	
	5. Prepares written assignment on the topic of selected approach or method of management suggesting in it the practical possibilities of their implementation or describing the company that has applied such method or approach.		K_U03	S2A_U02,	
	6. Selects substances and methods of oral presentation, presents the selected topics and enhances discussion.		K_U11	S2A_U06,	
Kompetencje społeczne	7. Accomplishes the team project.		K_U10	S2A_U05,	
			K_U12	S2A_U07,	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. General trends and challenges in contemporary management					4
2. Commitment based approach - leadership, culture, work and organizational commitment					6

3. Value creation approach - strategy as value creation, critical success factors		4
4. Relational approach - stakeholders theory, clusters theory, partnership, coopetition		6
5. Performance approach - Management by Objectives & Balanced Scorecard		6
6. Knowledge approach - knowledge management, organizational learning and agile organization		4
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Process approach in management		2
2. Change approach in management		2
3. Change management - case study		2
4. The methods of outsourcing and benchmarking		3
5. Outsourcing - case study		2
6. Students' presentations of their papers on the practical implementation of contemporary managerial approaches presented during lectures (knowledge, performance, relational, commitment)		4
Metody kształcenia	Lecture with the use of multimedia presentation; Case study analysis and discussion; Students presentations of the results of their written assignments; Discussion.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,
	* prezentacje	6,7,
	* praca pisemna/esej/recenzja	4,5,7,
Forma i warunki zaliczenia	Requirements and grading of exercises: 30% - written colloquium with open questions; 30% - team written assignment with theoretical and practical part. 20% - team presentation for 15 minutes (the presenting skills) 20 % - reports from case study analysis. Requirements and grading of lecture: The course ends with oral exam (themes discussed during lectures and exercises) and grade from exam is the grade of lecture. To get the satisfactory grade student has to describe the essences of the methods and approaches discussed during course. The final grade is equal 60% of the grade for exam and 40% of the grade for exercises.	
Literatura podstawowa		
Jashapara A. (2010): Knowledge Management: An Integrated Approach. Financial Times/ Prentice Hall selected chapters		
Kaplan, R.S., Norton D.P. (1996): The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action. Harvard Business School Press selected chapters		
Grant R.M., Jordan J.J. (2012): Foundations of Strategy. John Wiley & Sons selected chapters		
Armstrong M., Taylor S. (2014): Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice. Kogan Page selected chapters		
Slack N. at al. (2012): Operations and Process Management with EText: Principles and Practice for Strategic Impact. Pearson selected chapters		
Literatura uzupełniająca		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	

Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125
Liczba punktów ECTS	5

Nazwa przedmiotu: English (Język angielski) (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_3	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Akademickie Centrum Kształcenia Językowego			
Nazwa kierunku: Public Management			
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: angielski
Forma zajęć:	ćwiczenia		
Wymiar zajęć:	30		
Koordinator przedmiotu / modułu:	mgr Magdalena Cypryańska		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	The acquisition of communicative and social competence in the English language (listening and reading comprehension and written and oral expression, communicative interaction and mediation, including grammatical and stylistic correction) at the B2+ level of the Common European Framework.		
Wymagania wstępne:	Recommended previous knowledge and competences: students will need a minimum B2 level of English according to the Common European Framework.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student recognises an appropriate language register in written and oral statements. 2. Student identifies and recognises the acquired grammar and lexical structures 3. Student is able to select appropriate language phrases and use them in different situation patterns. 	K_W18	S2A_W07,
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 4. Student is able to express opinions, make recommendations, determine the interests, which is the basis for conversation practice. 5. Student can summarize oral or written statements in a clear and understandable way. 6. Student creates a consistent and logical text on the given topic in the form of a formal or informal letter, e-mail, etc. 	K_U16 K_U14	S2A_U11, S2A_U09,
Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 7. Student demonstrates an active attitude towards continuous training and improvement of language skills. 8. Student works creatively within a group. 	K_K01 K_K02	S2A_K01, S2A_K02,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: ćwiczenia			
1. Condensation of previously acquired knowledge in grammar, vocabulary, phonetics.			10
2. Introducing the topic and vocabulary for Public Management degree program.			20
Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • conversation • listening • reading, text analysis • lexical and gram mar excercises • writing (e-mails, business letters) 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian		1,2,5,6,7,
		* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	
		3,4,5,7,8,	
Forma i warunki zaliczenia	test (75%); 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst attendance (25%) 100%-90% - bdb; 89%-80% - db+; 79%-70% - db; 69%-60% - dst+; 59%-50% - dst		

Literatura podstawowa	
According to the lecturer.	
Literatura uzupełniająca	
According to the lecturer.	
NAKŁAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	10
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	2
Studiowanie literatury	2
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	4
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50
Liczba punktów ECTS	2

Nazwa przedmiotu: Public Finance Management (Zarządzanie finansami publicznymi) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_6		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Marcin Będzieszak				
Prowadzący zajęcia:	dr Tomasz Strąk				
Cel przedmiotu / modułu:	The aim of this course is to share key fiscal policies, financial and budgetary processes, as well as the discipline and tools found in public sector financial reforms				
Wymagania wstępne:	Students have knowledge of the public finance, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain financial instruments. Students can critically assess reports on public finance				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. explains the principles of operation of public organizations		K_W05 K_W03	S2A_W02, S2A_W01,	
	2. student describes the methods and tools of public finance management		K_W01 K_W18	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W07,	
Umiejętności	3. student evaluates and interprets macroeconomic developments affecting revenue and public expenditure		K_U02	S2A_U01,	
	4. student provides information on consequences of use of the tools of public finance management		K_U08	S2A_U04,	
	5. student determines application of public finance management tools		K_U01	S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	6. student works in a group		K_K02 K_K03	S2A_K02, S2A_K03,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Public Policy Decision Making				2	
2. Institutional Arrangements For Budgetary Outcomes				2	
3. Budget Methods And Practices				2	
4. Linking Policy, Planning And Budgeting In A Medium-Term Framework				4	
5. Planning Approaches				2	
6. Budget Reforms				1	
7. Public Procurement				1	
8. Public-Private Partnership				1	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Federalism and Subsidiarity in National and International Contexts				3	
2. Evaluation of Revenue Performance				4	

3. Economic Analysis and Efficiency in Public Expenditure		4
4. Evaluation of Public Expenditures		4
5. Performance Monitoring and Evaluation		4
6. Citizen-Centered Public Governance		2
7. Budget preparation and approval procedures		3
8. Public Enterprise: Retrospective Review and Prospective Theory		2
9. Analysis of Public Procurement proceedings		2
10. Analysis of Public-Private Partnership examples		2
Metody kształcenia	Interactive lectures focused on current policy debates and issues, reports analysis.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,
	* egzamin pisemny	1,2,
	* projekt	3,4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Final exam: Written exam, in the form of a multiple choice test (80% points), with 2-4 additional short open-ended questions (20% points). Exam grading: 50% pass, 75% grade 4.0.</p> <p>The student receives a satisfactory grade, when he can discuss issues of public finance management and instruments that operate in the public finances.</p> <p>Completion of the course also preparation of the project involving the analysis of chosen area of public finances management.</p> <p>Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).</p>	
Literatura podstawowa		
Bandy G. (2014): Financial Management and Accounting in the Public Sector. Routledge		
Allen R., Hemming R., Potter B. (2013): The International Handbook of Public Financial Management. Palgrave Macmillan		
Coombs H.M., Jenkins D.E. (2001): Public Sector Financial Management. Cengage Learning EMEA		
Van Dooren W., Bouckaert G, Halligan J. (2015): Performance Management in the Public Sector. Routledge		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	22	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

Nazwa przedmiotu: Methods and Tools of Public Management (Metody i narzędzia w zarządzaniu publicznym) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_7		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Marcin Będzieszak				
Prowadzący zajęcia:	dr Marcin Będzieszak				
Cel przedmiotu / modułu:	Identifying and understanding the rules and procedures for the management in the public sector				
Wymagania wstępne:	Students have knowledge of the public finance, management, accounting, law, and macroeconomics. Students have the ability to analyze the consequences of the use of certain method and tools of management. Students can critically assess reports on public finance				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. student describes the principles of management and budgeting in the public sector		K_W02	S2A_W01,	
	2. student knows measurement systems used in public institutions		K_W01 K_W12 K_W18	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W06, S2A_W07,	
Umiejętności	3. student proposes the use of methods of measurement in public organizations		K_U04 K_U07	S2A_U02, S2A_U04,	
	4. student evaluates the measurement system customization to specific of public tasks		K_U01	S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	5. students works in a group		K_K02 K_K03	S2A_K02, S2A_K03,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Models of public management				2	
2. Performance management framework				3	
3. The art of performance measurement in public sector				4	
4. Performance Management Principles				2	
5. Initiating, Implementing, and Sustaining Performance Management				2	
6. Performance Management Practices				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Strategic Management in Public Entities				4	
2. Project Management for Public Entities				4	
3. Common Assessment Framework				4	

4. Public Service Value		4
5. Key Performance Indicators for Public Entities		4
6. Strategic Balanced Scorecard for Public Entities		4
7. Budgeting and Outcomes		4
8. Evaluation of public policies		2
Metody kształcenia	Interactive lectures focused on current policy debates and issues, reports analysis	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin pisemny	1,2,
	* kolokwium	2,1,
	* projekt	3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Final exam: Written exam, in the form of a multiple choice test (80% points), with 2-4 additional short open-ended questions (20% points). Exam grading: 50% pass, 75% grade 4.0. The student receives a satisfactory grade, when he can discuss issues of public management, describe the basic tools and methods of public management. Completion of the course also preparation of the project involving the design of performance framework for a of chosen area of public administration. Final grade of the course: Final grade is a weighted average of final exam grade (60%) and project grade (40%).	
Literatura podstawowa		
Osborne D, Gaebler T. (2000): Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. Longman		
Joyce B. (2015): Strategic Management in the Public Sector. Routledge		
Bovaird T., Elke Löffler E. (2014): Public Management and Governance. Routledge		
Ferlie E., Lynn Jr. L., Pollitt C. (2007): The Oxford Handbook of Public Management. OUP Oxford		
Joyce P., Drumaux A. (2014): Strategic Management in Public Organizations: European Practices and Perspectives. Routledge		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	14	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: Accounting and Reporting in Public Finance Sector (Rachunkowość i sprawozdawczość w sektorze finansów publicznych) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_8		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Marcin Kaczmarek				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	Aim of the course (i) To provide students with the knowledge in the area of budget accounting, legal basis for budget accounting and the rules of financial management of public sector units (ii) To enable students to gain understanding of book records and reconciliation of budget expenditure and income (iii) To provide students with the knowledge of rules of settling the financial result of public sector units (iv) To enable students to gain understanding of the content of financial reports of public sector units as well as knowledge of regulations concerning budget accounting in Public Finance Act and Accounting Act				
Wymagania wstępne:	Basic knowledge of financial accounting, basic knowledge of public finance				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student demonstrates knowledge of public finance and budget accounting		K_W01 K_W12 K_W18	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W06, S2A_W07,	
Umiejętności	2. Student is able to keep the book records according to the budget classification		K_U01	S2A_U01,	
	3. Student is able to prepare and analyze the budget financial reports		K_U14	S2A_U09,	
Kompetencje społeczne	4. Student integrates knowledge and skills to perform interpretation of occurrences concerning the public finance sector.		K_K06	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. 1. Rules of financial management of public sector units. Function, norms, rules of budget accounting				2	
2. 2. Realization and record of expenditure of budget sector				2	
3. 3. Realization and record of budget income				2	
4. 4. Chosen elements of budget sector units accounting				2	
5. 5. Financial result of budget sector units				2	
6. 6. Reporting of budget sector units				3	
7. 7. Accounting of budgets in budget sector units				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. 1. Rules of financial management of public sector units. Function, norms, rules of budget accounting				4	
2. 2. Realization and record of expenditure of budget sector				4	
3. 3. Realization and record of budget income				4	

4. 4. Chosen elements of budget sector units accounting		4
5. 5. Financial result of budget sector units		4
6. 6. Reporting of budget sector units		3
7. 7. Accounting of budgets in budget sector units		4
8. 8. Review and discussions on topics selected by the students		3
Metody kształcenia	1. Lectures with Power Point presentations 2. In-class discussions 3. Case studies related to accounting in public finance sector	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,
	* egzamin pisemny	2,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Classes: final test (minimum 60% of points). Final test score comprises 80% of the credit. Students are also assessed on the basis of in-class activities and graded in the scale 2 to 5. Then, on the basis of all grades, the final grade is determined and it comprises 20% of the credit. Lecture: credit on the additional tasks are included in the final test in-class presentations Final grade (coordinator's grade) Final grade is a grade of a credit	
Literatura podstawowa		
ifac.org (2015): The International Public Sector Accounting Standards Board. ifac		
Muller-Marques Berger T. (2012): IPSAS Explained: A Summary of International Public Sector Accounting Standards, 2nd Edition. John Wiley & Sons 232		
Literatura uzupełniająca		
Gajoch, H. (2007): Sprawozdawczość budżetowa. ODDK		
Majdrowicz-Dmitrzak, M. (2015): Szczegółowa klasyfikacja.... ODDK		
Charytoniuk, J. (2012): Komentarz do planów kont... ODDK		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	20	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	17	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	150	
Liczba punktów ECTS	6	

Nazwa przedmiotu: Topics in Urban and Housing Policy (Polityka metropolitalna i mieszkaniowa) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 4: Urban and demography)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_25		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia laboratoryjne			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Iwona Foryś				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	Knowledge: the student knows the legal basis in the field of real estate management and real estate law Skills: the student is able to analyze basic economic issues in the property market Competence: the student is able to work in a group, have instilled habits of lifelong learning and is prepared to analyze local law				
Wymagania wstępne:	statistics, economy, basis of civil law basic knowledge of residential property management				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Knows the legal basis in the field of housing management and real estate law		K_W14	S2A_W07,	
	2. Understands the problems of housing policy		K_W07	S2A_W04,	
Umiejętności	3. Interprets the housing law, spatial planning law.		K_U06	S2A_U03,	
	4. Uses the internet resources of public institutions, maps and planning documents.		K_U07	S2A_U04,	
Kompetencje społeczne	5. Student use of the results of available studies conducted by institutions and professional organizations, recognizes the importance of cooperation between the organization and provision of information.		K_K06	S2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Local Government Reform in Poland				2	
2. Harmony of Space				2	
3. Urban Housing Policy				2	
4. The Inner-City Housing Market				2	
5. Population and Housing				2	
6. Housing Problem in Poland				2	
7. Low-Income Housing Policy				2	
8. Locational Choice				1	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne					
1. Spatial distribution of the low-income population				2	
2. Survey of Household				2	
3. Survey of Residential Structure				2	
4. Survey of Inner City Investors				2	

5. Survey Volume of New Construction		2
6. Study location of selected objects		3
7. Evaluation of selected development projects		2
Metody kształcenia	Multimedia presentation, method of cases, simulation methods, group work, analysis of source documents.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Form of assessment Students are assessed on the basis of a written test of knowledge. The evaluation of the test of knowledge: 50-59% acceptable 60-69% acceptable + 70-79% good 80-89% good+ 90-100% very good The credit rating is the assessment of the subject (final grade of the course)	
Literatura podstawowa		
W.G. Grigsby, L.S. Rosenburg (2012): Urban Housing Policy. Transaction Publishers		
J. Flint, (2006): Housing, Urban Governance and Anti-social Behaviour: Perspectives, Policy and Practice. Policy Press		
J. A. A. Sillince (2014): Housing Policies in Eastern Europe and the Soviet Union. Routledge		
Literatura uzupełniająca		
Ch. M.E. Whitehead (Volume 3, 1999): Urban housing markets: Theory and policy, Handbook of Regional and Urban Economics. Handbook of Regional and Urban Economics. Applied Urban Economics 1559-1594		
International Journal of Housing Policy (Volume 1, Issue 2, 2001): Urban Housing Markets in Central and Eastern Europe: Convergence, Divergence or Policy 'Collapse'. International Journal of Housing Policy		
P. A. David (2002): Sustainable Development of the Housing. Finance System: The Experience of the Canada Mortgage and Housing Corporation (CMHC), UN-HABITAT		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	20	
Studiowanie literatury	16	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	17	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Demography and Population Policy (Demografia i polityka ludnościowa) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 4: Urban and demography)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_26		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia laboratoryjne			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Marta Hozer-Koćmiel				
Prowadzący zajęcia:	dr Marta Hozer-Koćmiel				
Cel przedmiotu / modułu:	Obtainment of the basic knowledge about demographic phenomena and processes and their relation to economic phenomena.				
Wymagania wstępne:	Demands concerning <ul style="list-style-type: none"> • knowledge - the acquaintance of the descriptive statistics measures • skills - applying the descriptive statistics methods • social competencies - ability to read and understand the reasoning 				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the methods of the analysis of demographic phenomena and processes		K_W06 K_W07 K_W11	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W06,	
Umiejętności	2. Student uses the basics of the theory of demography in order to describe the analyzed phenomena and processes		K_U06 K_U15 K_U13 K_U10	S2A_U03, S2A_U10, S2A_U08, S2A_U05,	
Kompetencje społeczne	3. Student integrates knowledge and skills to build socio-economic research projects dealing with demographic problems		K_K06	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Basic methods and Measures				3	
2. Age-specific Rates and Probabilities				2	
3. Vital processes				2	
4. Demographic models				2	
5. Fertility and Reproduction				2	
6. Spatial patterns and processes				2	
7. Population Projections				2	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne					
1. Basic methods and Measures				3	
2. Age-specific Rates and Probabilities				2	
3. Vital processes				2	
4. Demographic models				2	

5. Fertility and Reproduction		2
6. Spatial patterns and processes		2
7. Population Projections		2
Metody kształcenia	Lectures are conducted with the support of ppt presentation, laboratories with the use of computers (excel). During laboratories students work both individually and in groups.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,
	* projekt	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	A written thesis on the chosen socio-demographic issue plus public presentation of the research results. The final grade bases on the note from the thesis (70%) and the ppt presentation of the results (30 %).	
Literatura podstawowa		
Preston SH, Heuveline P, Guillot M (2001): Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Blackwekk Publishing the whole text		
Rowland D.T. (2003): Demographic Methods and Concepts. Oxford, New York the whole text		
Literatura uzupełniająca		
Gazińska M. (2003): Potencjał demograficzny w regionie. Analiza ilościowa. Wydaw. US, Szczecin całość		
Okólski M. (2005): Demografia. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa całość		
Holzer Z. (1999): Demografia. PWE, Warszawa całość		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Science, Technology and Innovation Policy (Polityka nauki, techniki i innowacji) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 1: Information society)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_19		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Katarzyna Szopik-Depczyńska				
Prowadzący zajęcia:	dr Katarzyna Szopik-Depczyńska				
Cel przedmiotu / modułu:	The aim is for the students to obtain knowledge of the market trends in the area of technology and innovation policy making in Poland and in the European Union				
Wymagania wstępne:	The student knows the basics of macroeconomics and entrepreneurship, able to work in a group, has instilled habits of lifelong learning				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. has knowledge on specificity of innovation in enterprises as well as the nature and technology market principles and main tasks of innovation policy in Poland and EU countries and knows the methods of research of economic innovation		K_W13 K_W08 K_W10	S2A_W07, S2A_W04, S2A_W11, S2A_W06,	
Umiejętności	2. able to assess the impact of innovation policy on the development of innovation activity (understands and uses the results of research conducted by the statistical institutes, such as Central Statistical Office of Poland)		K_U03 K_U15 K_U12	S2A_U02, S2A_U10, S2A_U07,	
Kompetencje społeczne	3. able to cooperate and work in teams adopting different roles		K_K02 K_K03	S2A_K02, S2A_K03,	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatoria					
1. Innovations in enterprises and global economy - theoretical basis					6
2. Reverse and open innovation - concept, benefits and implications for the selected economies					2
3. Technology market, evaluation and selection of technology					2
4. Technology transfer and technology foresight					2
5. Objectives, scopes and innovation policy instruments					1
6. Innovation/science policy in Poland in accordance to industrial policy					2
7. Transnational research and development and innovation policy in the EU / Europe 2020 strategy					2
8. Comparative analysis of selected elements of innovation policy and basic indicators in the world - basic statistical data					4
9. Traditional and network-based channels of international technology transfer					1
10. The role of transnational corporations in the R&D					2
11. Open innovation as a modern approach to the innovation processes					2
12. Reverse innovation - concept, benefits and implications for the selected economies					2
13. Conclusions					2

Metody kształcenia	Lecture with elements of conversations Exercises using a case study Multimedia presentationons Project development Working in groups	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	2,3,
* prezentacje	2,3,	
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> • activity during lectures (preparing and working on case studies, activity during discussion) - (20% of the possible points) • written final evaluation will include knowledge from the lectures and recommended literature (descriptive questions, the evaluation of sufficient credit is subject to 40% of the possible points) • final essay: preparation of the project and its presentation or research and presentation of their results (40% of the possible points) • Final grade will be based on gathered points form final evaluation and final essay and its presentation. For grade 3,0 - 60 points, for grade 4,0 - 75 points, for grade 5,0 - 90 points. 	
Literatura podstawowa		
Govindarajan V., Trimble Ch. (2012): Reverse Innovation. Create Far From Home, Win Everywhere. Harvard Business Review Press 3-194		
Bingham A., Spradlin D. (2011): The Open Innovation Marketplace. Creating Value in the Challenge Driven Enterprise. FT Press 1-218		
Dicken P. (2011): Global Shift. Mapping the Changing Contours of the World Economy. SAGE 75-168		
Fagerberg J. (2002): Technology, Growth and Competitiveness. Edward Elgar Publishing 3-288		
Lall S. (ed.) (2001): The Economics of Technology Transfer. Edward Elgar Publishing 1-496		
Tassey G. (2007): The Technology Imperative. Edward Elgar Publishing 3-312		
Coombs R., Green K., Richards A., Walsh V. (eds) (2001): Technology and the Market. Demand, Users and Innovation. Edward Elgar Publishing 12-298		
Castellani D., Zanfei A. (2006): Multinational Firms, Innovation and Productivity. Edward Elgar Publishing 9-38		
Literatura uzupełniająca		
Kozioł-Nadolna K. (2013): Internacjonalizacja działalności badawczo-rozwojowej w kształtowaniu procesów innowacyjnych przedsiębiorstw w Polsce. CeDeWu 1-332		
Janasz W. (ed.) (2011): Innowacje w zrównoważonym rozwoju organizacji. Difin		
Wiśniewska J. (2010): Procesy transferu technologii w bankach komercyjnych w Polsce. Wyd. Uniwersytet Szczeciński 1-332		
Wiśniewska J., Janasz K. (eds) (2012): Innowacyjność organizacji w strategii inteligentnego i zrównoważonego rozwoju. Difin		
Matusiak K.B., Guliński J. (2010): System transferu technologii i komercjalizacji wiedzy w Polsce - siły motoryczne i bariery. PARP 1-56		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	8	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Information Society Policy (Polityka społeczeństwa informacyjnego) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 1: Information society)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_20		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Dominik Rozkrut				
Prowadzący zajęcia:	dr Dominik Rozkrut				
Cel przedmiotu / modułu:	The lectures concern economic, political, technical, legal and societal aspects of ICTs, Information Society, and the research, development and innovation programs and activities related to them. They aim to provide a full-portfolio insight into the Information Society, to look on the impact of information on society as a whole. The purpose is to enhance understanding of topical debates about the dynamics of the Information Society, Digital Economy, Digital Agenda, A Digital Single Market. Key issues discussed include: technological trends and social change and policies developed by governments for the information society.				
Wymagania wstępne:	Knowledge and abilities from "Statistics" course Knowledge and abilities from "Macroeconomics" course				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Student knows concepts of the Information Society, knowledge based economy, digital economy, digital divide, e-skills, digital literacy, digital exclusion, e-gov, e-health. 2. Student knows current policy initiatives, general principles of ICT policies, Digital Agenda for Europe, Digital Single Market initiative. 3. Student knows relevant data sources (and methods of their acquisition) on information society development, knowledge based economy and digital economy. 4. Student identifies key issues involved in the development of the Information Society.		K_W15 K_W04 K_W07 K_W18 K_W08	S2A_W08, S2A_W02, S2A_W04, S2A_W07, S2A_W04, S2A_W11,	
Umiejętności	5. Student is able articulate personal perspectives and show a critical awareness of the positive and negative issues of the information society. 6. Student is able to demonstrate an understanding of the impact of information on technological change, society, economy and government.		K_U06 K_U05 K_U14	S2A_U03, S2A_U03, S2A_U09,	
Kompetencje społeczne	7. Student applies the knowledge and uses relevant data on Information Society development, acknowledges the importance and consequences of cooperation with relevant stakeholders, including public administration		K_K06 K_K07	S2A_K06, S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Genesis and concepts of the Information Society. Information Society in Knowledge-based Economy.					4
2. Perspectives on the Development of the Internet and the Worldwide Web.					2
3. Economic and Social ICT Policies. Building blocks of policies in the digital age.					2
4. Information Society Policy in European Union. General principles of information and communication policy.					2
5. Information Society Statistics.					2
6. Measuring Digital Economy. Internet Economy Outlook.					2

7. eGovernment - Policies and Practices.		2
8. Digital Divide: Diffusion of ICT, e-skills.		2
9. Telecom Regulation and Broadband.		2
10. General principles of information and communication policy.		2
11. Media policy and digitization.		2
12. Information Literacy, Digital Exclusion, Skills and Competencies.		2
13. Public Information Infrastructure. Open data.		2
14. Information Society Development in European Union - empirical analysis.		2
Metody kształcenia	The course uses lectures with (when needed) multimedia presentations of statistical surveys of socio-economic processes and lab classes based on individual and group work covering practical assignments related to collecting, processing and storing data.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Students are graded based on practical test during lab classes (50% of the final grade), which covers evaluation of knowledge based on problem solving in the field of use of public resources, statistics, as well as independently prepared written assignment (50% of the final grade), presented to the teacher in two stages.	
Literatura podstawowa		
(2010): Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów. Europejska agenda cyfrowa (COM/2010/0245 f/2). [http://eur-lex.europa.eu/legal-		
(2014): Measuring the Digital Economy: A New Perspective. DOI: http://dx.doi.org/10.1787/9789264221796-en . OECD Publishing, Paris.		
Literatura uzupełniająca		
F.W. Horton Jr. (2007): Understanding information literacy: a primer. Dokument elektroniczny: [http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001570/157020e.pdf]. UNESCO, Paris,		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Management of Education System (Zarządzanie systemem edukacji) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 2: Health and Education)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_21		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Małgorzata Wiścicka				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The primary objective is to familiarize students with selected issues of management of education system.				
Wymagania wstępne:	The student knows the basics of economics, marketing and business management; has the ability to observe and draw conclusions, the student is able to work in a group.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the issues concerning the role of education in social development and management of educational organizations (institutions)		K_W04 K_W16 K_W18	S2A_W02, S2A_W09, S2A_W07,	
Umiejętności	2. Student is able to analyze and interpret factors influencing the management of education with regard to situational factors		K_U02 K_U01 K_U11	S2A_U01, S2A_U01, S2A_U06,	
Kompetencje społeczne	3. Student is able to implement and improve acquired knowledge and skills. Student can connect general education goals with discipline-specific courses.		K_K07	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatoria					
1. Changes in the educational sphere (the direction of change and factors)				2	
2. The role of management in education				2	
3. Educational services market in Poland				2	
4. School and university as market player				2	
5. Marketing management of educational services				2	
6. Educational services as a marketing product				2	
7. Pricing Strategies in educational services				2	
8. Distribution of educational services				2	
9. Marketing communications of educational services				2	
10. A process of management in educational services				4	
11. The role of quality in educational services				3	
12. Customer service for educational services				2	
13. Relationships marketing management in educational service				3	

Metody kształcenia	Seminars will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies. In groups, students will solve tasks (problems) associated with the creation of the strategy and the management of educational services	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* prezentacje	1,2,3,
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	1,2,3,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Form of assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentation on management of educational services in different countries • Final test (multiple choice test) • Student's assessment is based on: the final test, coursework and sklis presented in the classroom <p>Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students receive a satisfactory grade if they achieve at least 60% of the points available (final test + presentation) <p>The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the evaluations from: final test, the presentation and coursework</p>	
Literatura podstawowa		
M. Thrupp, W. Robert (2003): Educational Management in Managerialist times: Beyond the Textural Apologists. Open University Press		
P. Kotler (2002): Marketing Management,. Pearson		
P. Kotler, V. Wong, J. Saunders, G. Armstrong (2004): Principles of Marketing: European Edition,. Pearson		
Literatura uzupełniająca		
M. Pluta - Olearnik (2006): Rozwój usług edukacyjnych w dobie społeczeństwa informacyjnego. PWE		
A. Drapińska (2010): Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych szkół wyższych. PWE		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	8	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Non-profit Organization Management (Zarządzanie organizacjami non-profit) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 3: Social and non-profit)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_24	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania			
Nazwa kierunku: Public Management			
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: angielski
Forma zajęć:	konwersatoria		
Wymiar zajęć:	30		
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Aleksandra Rudawska		
Prowadzący zajęcia:	dr Aleksandra Rudawska dr Barbara Czerniachowicz		
Cel przedmiotu / modułu:	The goal of the course is to present students the specificity of functioning and managing non-profit organizations, present the key success factors for non-profit organizations management and their role in the contemporary economy.		
Wymagania wstępne:	Student should be familiar with the basis of: management, organizational behaviour, macroeconomics, microeconomics and finance.		
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Explains the specificity and the role of non-profit organizations in the contemporary management.	K_W01 K_W05 K_W18	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W02, S2A_W07,
	2. Explains the role of vision, mission, leadership and HR practices in the performance of non-profit organizations.	K_W17	S2A_W10,
Umiejętności	3. Prepares and presents the proposal for non-profit organization.	K_U16 K_U14 K_U03	S2A_U11, S2A_U09, S2A_U02,
	4. Student is able to design elements in the area of HR management and a plan for their implementation	K_U01 K_U11	S2A_U01, S2A_U06,
Kompetencje społeczne	5. Cooperates in teams collecting data and preparing written assignment.	K_K02 K_K03 K_K05	S2A_K02, S2A_K03, S2A_K05,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: konwersatoria			
1. Diversity of organizational types in non-profit sector (different types of classification); Non-profit organizations and other sectors of economy			3
2. Goals, functions and tasks of non-profit organizations			2
3. Efficiency and performance of non-profit organizations			2
4. Governance of non-profit organizations			2
5. Specification of strategic management			2
6. Stakeholders of non-profit organizations - the importance of relationship development			2
7. Financing non-profit organization			2

8. Staring a non-profit organization -the role of mission and vision in non-profit organization		3
9. Organizational structure in non-profit organizations		2
10. Organizational culture of the non-profit organization		2
11. The role of leadership - people commitment development		2
12. Human resource management in non-profit organization: volunteer and employee issues		2
13. Methods and functions of human resources management in non-profit organizations		2
14. Non-profit organizations and initiatives in practice		2
Metody kształcenia	Lecture Discussion with students. Case study analysis.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusa
	* kolokwium	1,2,
	* projekt	4,3,5,
	* prezentacje	4,3,5,
Forma i warunki zaliczenia	Requirements and grading: 30% - written colloquium with open questions; 30% - team written assignment - preparing a business plan for new non-profit organization or a proposal for new program for existing non-profit organization 20% - team presentation of the written proposal/business plan for 15 minutes (the presenting skills) 20 % - reports from case studies analysis and other short assignments. The final grade is equal to the grade described above.	
Literatura podstawowa		
Drucker P.F. (2006): Managing the Nonprofit Organization - Principles and Practices. Harper Business		
Worth M.J. (2013): Nonprofit Management: Principles and Practice. SAGE Publications		
Pynes J.E. (2013): Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations, a Strategic approach; 4th Edition. Jossey-Bass		
Literatura uzupełniająca		
Rowe W.G. (Editor), Conway Dato-on M. (Editor) (2012): Introduction to Nonprofit Management: Text and Cases. SAGE Publications		
Burke R., Cooper C. (2012): Human Resource Management in the Nonprofit Sector. Passion, Purpose and Professionalism. MPG Books Group		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	11	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Cohesion Policy in the European Union (Polityka spójności w Unii Europejskiej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 5: Regional and Cohesion)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_28		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Ewa Bilewicz				
Prowadzący zajęcia:	dr Ewa Bilewicz				
Cel przedmiotu / modułu:	The objective is to learn about reasons behind creation of cohesion policy and the contribution of the Structural and Cohesion Funds to progress in cohesion of EU's members.				
Wymagania wstępne:	Knowledge of basic principles in macroeconomics and finance				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student has in-depth knowledge about mechanisms of functioning of EU's cohesion policy.		K_W06	S2A_W03,	
	2. Student has knowledge about changes in EU's cohesion policy, its causes and consequences.		K_W15	S2A_W08,	
Umiejętności	3. Student can analyze problems of effectiveness of cohesion policy.		K_U06	S2A_U03,	
	4. Student can interpret and explain observed phenomena and processes in EU's cohesion policy.		K_U02	S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	5. Student studies subject literature		K_K07	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. The origin, objectives and the scope of cohesion policy of EU.				2	
2. Regional differentiation of EU members.				3	
3. Funding instruments of EU's cohesion policy.				3	
4. Problems of effectiveness of EU' cohesion policy.				2	
5. Experiences in implementation of cohesion policy in selected members of EU.				3	
6. Perspectives of EU cohesion policy.				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Financing of EU' cohesion policy.				3	
2. Priorities of the Union's cohesion policy for the period 2014-2020 under the terms of Europe 2020 Strategy.				3	
3. The rules for using european funds for the period 2014-2020 in Poland.				3	
4. Selected projects financed with european funds in Poland.				3	
5. Effects of European Funds on reducing disparities in economic development of Poland.				3	
Metody kształcenia	lectures with multimedia presentation problem-based discussions team work				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,
Forma i warunki zaliczenia	Written test checking the acquired knowledge and skills (70% of grade). Evaluation of the activity in the process of lectures (30% of grade). 60% of the points out of 30 are required to get the pass mark credit.	
Literatura podstawowa		
Molle W. (2007): European Cohesion Policy. Routledge		
Leonardi R. (2005): Cohesion Policy in the European Union: the building of Europe. Palgrave Macmillan, New York US.		
Literatura uzupełniająca		
red. Wojtaszczyk K. (2010): Integracja europejska. Poltext		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	23	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Sustainable Development (Rozwój zrównoważony) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 6: Environment and development)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_30		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Małgorzata Wiścicka				
Prowadzący zajęcia:	dr Małgorzata Wiścicka				
Cel przedmiotu / modułu:	The primary objective is to familiarize students with selected issues of Sustainable Development				
Wymagania wstępne:	The student knows the basics of economics, marketing and business management; has the ability to observe and draw conclusions, the student is able to work in a group.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the basic areas of Sustainable Development and knows the basic tools		K_W04	S2A_W02,	
	2. Student explains the importance of Sustainable Development as an important factor influencing the operation of the market entities.		K_W18	S2A_W07,	
			K_W09	S2A_W05,	
				S2A_W11,	
Umiejętności	3. The student is able to analyze and interpret factors influencing the sustainable development with regard to situational factors.		K_U02	S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	4. Student is able to implement and improve acquired knowledge and skills. Student can connect general education goals with discipline-specific courses		K_K06	S2A_K06,	
			K_K08	S2A_K03,	
				S2A_K07,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Sustainable development-the basic concepts				1	
2. Sustainable development vs. Corporate Social Responsibility				1	
3. Marketing tools as an important factor supporting sustainable development				2	
4. Sustainable offer				2	
5. Price policy in the concept of sustainable development				2	
6. Sustainable distribution				2	
7. Sustainable market communication				2	
8. The ethics of sustainability and the ethics of marketing actions				1	
9. The role of „good practices“ in the evolution of sustainable development concept				2	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Sustainable development-the basic concepts				1	
2. Sustainable development vs. Corporate Social Responsibility				1	
3. Marketing tools as an important factor supporting sustainable development				1	
4. Sustainable offer				2	
5. Price policy in the concept of sustainable development				2	

6. Sustainable distribution		2
7. Sustainable market communication		2
8. The ethics of sustainability and the ethics of marketing actions		2
9. The role of „good practices“ in the evolution of sustainable development concept		2
Metody kształcenia	Lecture will be conducted with the use of multimedia presentations and case studies. Classes: In groups, students will solve tasks (problems) associated with the creation of the strategy and the management of Sustainable development	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* prezentacje	1,2,3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Form of assessment Lecture: • multiple choice test Students receive a satisfactory grade if they achieve at least 60%</p> <p>Classes: • presentation • final test (multiple choice test) • Student's assessment is based on: the final test, coursework and sklis presented in the classroom</p> <p>Assessment • Students receive a satisfactory grade if they achieve at least 60% of the points available (final test + presentation)</p> <p>The final assessment will be calculated as the arithmetic mean of the exercises and lecture</p>	
Literatura podstawowa		
D. Martin, J. Schouten (2013): Sustainable Marketing. Pearson		
P. Rogers, K. F. Jalal, J. A. Boyd (2007): An Introduction to Sustainable Development. Routledge		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	18	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Seminar (Seminarium magisterskie) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_2			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1, 2 / 2, 3, 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	seminarium				
Wymiar zajęć:	90				
Koordinator przedmiotu / modułu:	prof. dr hab. Beata Filipiak				
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Jacek Cypryjański				
Cel przedmiotu / modułu:	Preparing a student to independently formulate a work plan, collect the necessary data, to carry out empirical research and write a thesis on that basis.				
Wymagania wstępne:	Prerequisites with regards to: - knowledge - knows the basics of economics and financial analysis of public sector, necessary to analyse public entities - skills - is able to apply basic methods of economics and financial analysis of public sector to empirical study with the use of IT tools - competences - is able to think logically and understands proposed solutions and actively adjusts them to own needs				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the main concepts of the knowledge area of his research within the thesis preparation		K_W01 K_W18	S2A_W01, S2A_W11, S2A_W07,	
	2. Student knows the basics of the thesis construction methodology		K_W02	S2A_W01,	
	3. Student knows main literature in the thematic area of his thesis and the methods and techniques necessary to conduct the preparation of his thesis		K_W10	S2A_W06,	
	4. Student knows and understands the basic concepts and principles concerning the protection of industrial property and copyright and the need for intellectual property management.		K_W19	S2A_W10,	
Umiejętności	5. Student can formulate a research task and thesis objective, identify research problems and questions		K_U05	S2A_U03,	
	6. Student can formulate hypothesis set in his research				
	7. Student can apply known research methods and techniques in conducting his own research		K_U14	S2A_U09,	
	8. Student analyses and interprets results and can draw conclusions based on them		K_U15	S2A_U10,	
	9. Student has acquired a skill of writing a scientific text.		K_U03 K_U02	S2A_U02, S2A_U01,	
Kompetencje społeczne	10. Student applies the provisions on the protection of intellectual property		K_U10	S2A_U05,	
	11. Student actively participates in seminar discussions and can benefit from the suggestions proposed during those discussions		K_K06	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: seminarium					
1. Basics of conducting scientific research methodology				7	
2. Defining area and topic of thesis together with a justification of the choice				5	

3. Basic concepts and principles concerning the protection of industrial property and copyright and the need for intellectual property management		2
4. Discussion on the research area literature and sources of data		4
5. Presentation of independently prepared work plan for the thesis		6
6. Correcting and final approval of the work plan		6
7. Presentation of the rules of scientific writing and requirements for the thesis		4
8. Preparation and presentation of essays related to the topic of the thesis		6
9. Formulating and correcting the thesis chapters with regard to the topic, objective and scope of the research		4
10. Discussion on the choice of methods and formulating the chapter on the methodological aspects of the thesis		8
11. Presentation of the theoretical chapters of the thesis and their acceptance		8
12. Presentation and evaluation of gathered data, necessary for constructing the empirical part of the thesis		8
13. Presentation of results and discussion of the conclusions of the conducted analytical research		8
14. Formulating and presentation of empirical part of the thesis		8
15. Final formulating of empirical part and overall thesis construction		6
Metody kształcenia	Seminars based on discussions with presentations by students, regarding the thesis and presentation of results of conducted research	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* praca dyplomowa	1,2,10,9,8,7,6,5,4,3,11,
	* praca pisemna/esej/recenzja	2,3,4,5,6,8,11,
Forma i warunki zaliczenia	Student receives a pass grade, if by the end of semester he/she conducts the assigned task, that is: semester 2 - prepares and formulates work plan and collects subject literature; semester 3 - prepares and presents the theoretical part of the thesis; semester 4 - conducts empirical study, writes and submits the final version of thesis;	
Literatura podstawowa		
According to the topic of thesis.		
Literatura uzupełniająca		
According to the topic of thesis.		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	90	
Udział w konsultacjach	90	
Przygotowanie się do zajęć	25	
Studiowanie literatury	70	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	180	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	25	
Inne	20	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	500	
Liczba punktów ECTS	20	

Nazwa przedmiotu: Information Systems in Public Administration (Systemy informacyjne w administracji publicznej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_13		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia laboratoryjne			
Wymiar zajęć:	15	30			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Karolina Muszyńska				
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Anna Łatuszyńska				
Cel przedmiotu / modułu:	Get the student acquainted with the methods and tools of information technology used in public administration. Familiarize the student a modern approach to the functioning of public administration. Change the perspective on the existing traditional functioning of the administration. Presentation of the latest regulations in the field of e-administration. Student should be able to perform administrative tasks electronically.				
Wymagania wstępne:	Knowledge: student has a general knowledge of functioning of economic entities; Skills: student is computer literate and works in Microsoft Windows operating environment; Competencies: student is able to work in a team, has deep-rooted habits of lifelong learning and consciously benefits from information technologies.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the issues of public administration information systems and is able to characterize them		K_W10	S2A_W06,	
	2. Student knows projects implemented by national and external administration entities				
	3. Student knows Polish and EU legislation in the field of informatization of public administration		K_W14	S2A_W07,	
Umiejętności	4. Student has practical skills of acquiring needed information		K_U03	S2A_U02,	
	5. Student has practical skills of searching and interpreting texts of resolutions and regulations regarding e-administration		K_U10	S2A_U05,	
	6. Student has practical skills of utilizing information systems used in public administration offices, both as a clerk and as a citizen		K_U07	S2A_U04,	
	7. Student has skills to share the knowledge in an oral and written form in English		K_U14 K_U15	S2A_U09, S2A_U10,	
Kompetencje społeczne	8. Student is able to work in a team		K_K02	S2A_K02,	
	9. Student has the ability to think creatively		K_K08	S2A_K07,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Introduction to the course of Information systems (information systems components, organizations and management, the information system as a socio-technical system, the strategic use of IT)				2	
2. Information systems in organizations (informational needs of organizations, capabilities of information systems from an organizational perspective, information requirements for management, levels of planning and control with MIS, MIS support for business functions, management reporting systems and transaction processing systems)				2	
3. Informatization of administration - goal and stages of achieving it				2	

4. Formats of basic reference data - goals of regulations and legal acts regulating data formats.	2	
5. Legal regulation of data formats and its consequences for the economics of administration processes.	2	
6. Internet in the contemporary administration. Examples of information systems in Polish public administration.	2	
7. Examples of information systems in European electronic administration.	3	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne		
1. Electronic document. Digital signature. Legal empowerment of digital signature - places and examples of application.	5	
2. Electronic Registry Box and electronic office.	4	
3. Information authentication methods. Electronic document workflow system.	4	
4. Forms of basic data describing territory, individuals, legal entities, vehicles - domain systems and registers storing that data.	5	
5. Case studies (exercises in the form of case studies analysis taking into account the subjects covered during lectures; students review the online resources on the above mentioned issues, taking into account the specificities of a given European country (division into project groups)).	10	
6. Presentations of students' projects	2	
Metody kształcenia	Lectures illustrated by multimedia presentations Case study method Computer laboratory - examples of information systems in public administration	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,9,
	* projekt	4,5,6,7,8,9,
Forma i warunki zaliczenia	Laboratory examination: points for tasks obtained during laboratories (40%) and group project (60%). Test in the written form verifies knowledge from lectures. Student must obtain 51% points to get a positive grade. The final grade is a weighted average of the grades received from the laboratory examination and the test result. It is required to have at least satisfactory (3,0) grade from both laboratory and test to get a positive final grade.	
Literatura podstawowa		
Homburg V. (2008): Understanding E-Government: Information Systems in Public Administration. Routledge		
Shea Ch., Garson D. (2010): Handbook of Public Information Systems. CRC Press		
Shark A., Toporkoff S. (2008): Beyond e-Government & e-Democracy: A Global Perspective. BookSurge Publishing		
Literatura uzupełniająca		
Snellen I.Th.M.et al (2012): Public Administration in the Information Age: Revisited. IOS Press		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Studiowanie literatury	13	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: Management of Health Care Systems (Zarządzanie systemem opieki zdrowotnej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 2: Health and Education)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_22		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. Iga Rudawska				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	To make students familiar with the principles of management of health care and health economics To make students able to practice skills referring analysis of health care systems				
Wymagania wstępne:	Regarding knowledge: a student knows principles of macro- and microeconomics, and management. Regarding skills: a student can interpret basic economic, social and demographic phenomena and trends. Regarding social competencies: a student can work in a team.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. The student lists and describes the basic concepts related to health economics and the functioning of the health sector and health systems.		K_W16	S2A_W09,	
	2. The student explains the relationship between the health sector and other sectors of the economy.		K_W06	S2A_W03,	
	3. The student characterizes different types of health care systems and explains how they are funded.		K_W10	S2A_W06,	
Umiejętności	4. The student analyzes and interprets the principles of the various health care systems.		K_U13	S2A_U08,	
	5. The student evaluates the effects of different health care systems.		K_U04	S2A_U02,	
Kompetencje społeczne	6. The student is responsible for carrying out the work of his/her own learning process and preparing for the course.		K_K07	S2A_K06,	
	7. The student takes part creatively in solving the cases referring functioning and analysis of health systems.		K_K08	S2A_K07,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. The basic conceptual categories of management of health care and health economics				4	
2. The role of the market and the state in the health systems				4	
3. Methods of financing health care				2	
4. Economic evaluation of health care systems				2	
5. Managing the information in health care				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Analysis of stakeholders in the health care systems				4	
2. Analysis of the environment of health care systems				4	
3. Health care providers' functioning and performance				3	
4. Critical analysis of the phenomena observed in the current health care systems				4	
Metody kształcenia	PPT presentation, case studies, discussion based on papers, team work				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p>* praca pisemna/esej/recenzja</p> <p>1,2,3,4,5,6,7,</p> <p>An essay focused on resolving the defined research problem. This written verification of students' knowledge covers both lectures and exercises. A student will be asked to apply the obtained knowledge and skills.</p> <p>Student receives a satisfactory evaluation (grade 3,0) when she/he is able to discuss the functioning of health care system based on a certain example and can indicate methods of evaluating a health sector.</p> <p>The final grade of the course is equal to the assessment of credit obtained in writing (an essay).</p>	
Literatura podstawowa		
Rudawska I. (2009): Essays on health economics. AC UK all		
Rudawska I. (ed.) (2011): Challenges for healthcare reform in Europe. Foundation of International Studies - Centre of Sociological Research all		
Sloan F.A., Hsieh Ch. (2012): Health economics. MIT Press all		
Santerre R.E., Neun S.P. (2012): Health economics, Theory, Insights and Industry Studies. South-Western Cengage Learning all		
Literatura uzupełniająca		
R.B. Saltman, J. Figueras, C. Sakellarides (eds.) (1999): Critical challenges for health care reform in Europe. Open University Press all		
(2010-2015): OECD Working Papers. OECD www.oecd.org		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	8	
Studiowanie literatury	7	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: IT Tools in Management (Narzędzia informatyczne w zarządzaniu) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_14		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	ćwiczenia laboratoryjne				
Wymiar zajęć:	45				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr inż. Anna Łatuszyńska				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	<p>The aims of the subject are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to examine the relationship between computer based information systems, management and organizations, - to review concepts of management and organization in the context of Information Technology., - to understand the major issues concerning the management, development and operation of computer based information systems. 				
Wymagania wstępne:	<p>Knowledge: student has a general knowledge of functioning of economic entities; Skills: student is computer literate and works in Microsoft Windows operating environment; Competencies: student is able to work in a team, has deep-rooted habits of lifelong learning and consciously benefits from information technologies.</p>				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	<p>1. Student understands how modern information technologies are relevant to managerial activities and decision making today, and how this has changed over time.</p> <p>2. Student understands how IT influences business strategies and practices in various functions.</p> <p>3. Student has knowledge concerning functioning and construction of databases (database, design, data structure, database normalization, Structured Query Language (SQL) concepts and principles).</p>		K_W10	S2A_W06,	
Umiejętności	<p>4. Student demonstrates the ability to practical use of the database in management applications.</p> <p>5. Student can independently design the structure of relational database model.</p> <p>6. Student is able to generate queries in SQL, create forms and reports.</p> <p>7. Student is able to use OLAP tools and perform data mining analysis.</p>		K_U03	S2A_U02,	
Kompetencje społeczne	8. Student is able to work in a team.		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: ćwiczenia laboratoryjne					
1. Tools and information systems in management				2	
2. Requirement analysis of information system				2	
3. Relational databases - introduction				2	
4. Database project - designing a relational database (tables and relationships), normalization				5	
5. Structured Query Language (SQL) concepts and principles				2	
6. SQL - types of commands, types of data, functions, group functions				3	

7. SQL - defining data (create table, alter table, drop table)		5
8. SQL - data manipulation (select, insert, update, delete)		5
9. Data Mining - introduction, data warehouses, OLAP, Data Mining tools		2
10. Market Basket Analysis as an example of Data Mining technique		3
11. Data Mining tools in Excel		5
12. QlikView as an example of OLAP tool		5
13. Cloud-based IT tools in management		2
14. Presentations of student projects		2
Metody kształcenia	Classes illustrated by multimedia presentations Case study method Computer laboratory - MS Excel, MS Access, MS SQL Server, QlikView	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* projekt	1,2,3,4,5,6,7,8,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	4,5,6,7,
Forma i warunki zaliczenia	Laboratory examination: points for tasks getting during laboratories (60%) and group project (40%). Student passes the course when knows basic concepts from the scope of database design principles and is able to perform advanced operations in the chosen database management system (based on SQL). The final grade is a weighted average of the grades received from the project and the course work.	
Literatura podstawowa		
Turban E., Volonino L., Wood G. R. (2013): Information Technology for Management: Advancing Sustainable, Profitable Business Growth (9th edition). Wiley		
McNurlin B., Sprague R., Bui T. (2008): Information Systems Management (8th edition). Prentice-Hall		
Literatura uzupełniająca		
Hoffer J. A., Prescott M., McFadden F. (2005): Modern Database Management (7th ed.). Prentice-Hall		
Bagui S., Earp R. (2004): Learning SQL - A Step-by-Step Guide Using Access. Addison-Wesley Publishing		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	23	
Studiowanie literatury	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	20	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
Inne	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125	
Liczba punktów ECTS	5	

Nazwa przedmiotu: Social Policy (Polityka społeczna) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 3: Social and non-profit)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_23		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Natalia Marska-Dzioba				
Prowadzący zajęcia:	dr Natalia Marska-Dzioba dr Izabela Szamrej-Baran				
Cel przedmiotu / modułu:	To familiarize students with the social tasks of the state institutions, methods and instruments of social policy. To demonstrate the importance of the performance and financing of the social security system to meet the needs of society. To raise the level of students' awareness in the field of contemporary problems and social processes.				
Wymagania wstępne:	A student: -knows of the basics of macroeconomics, finance, sociology, has general knowledge on society; - is able to analyze, to observe social phenomena and to draw conclusions, she/he can logically think and give examples of certain situations; - Can discuss.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. identifies current social problems and understands usage the concepts of social policy.		K_W03 K_W04 K_W18	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W07,	
	2. defines the most important social processes and recognizes their connections with the economy; explains the social functions of the state and local authorities.		K_W06 K_W07 K_W15	S2A_W03, S2A_W04, S2A_W08,	
Umiejętności	3. observes, describes, and interpretes selected social processes (eg. assesses the impact of changes in the structure of social tasks on social policy), analyzes the reasons of these processes		K_U01 K_U02	S2A_U01, S2A_U01,	
	4. evaluates governmental solutions for contemporary social politics, identifies the social costs and benefits associated with the use of these solutions, as well as their implications for individual participants		K_U06	S2A_U03,	
	5. assesses and rates newspaper articles on socioeconomic issues		K_U13	S2A_U08,	
Kompetencje społeczne	6. recognizes the importance of fair behaviour, has the ability of empathy for people in need		K_K04	S2A_K04,	
	7. is prepared to actively participate in organizations / teams fulfilling social goals		K_K05	S2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Social policy - the concept ,reasons, actors, tasks, conditions and models of social policy				3	
2. Structural changes in Polish society and its quality of life				2	
3. Poverty and its limitation.				3	

4. Welfare finance.	3	
5. Educational policy and social policy. Lifelong learning programmes.	2	
6. Unemployment and employment policy	2	
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Demographic considerations of social policy - issues of social security and social assistance systems.	2	
2. Social inequalities in Poland and in the world, poverty and social exclusion. Institutions within social protection.	2	
3. Disability policy and senioral policy in social policy porgrammes.	2	
4. Long term care and carers.	2	
5. Population and family policy.	2	
6. Social pathologies.	1	
7. Indicators of social development.	2	
8. Social responsibility of companies.	1	
9. Work security and protection.	1	
Metody kształcenia	lecture, multimedia presentation, discussionand text analysis, project, work in groups.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Nr efektu kształcenia z sylabusu	
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	5,
	* projekt	6,7,
Forma i warunki zaliczenia	<p>The written completion in the form of a test to check the results in terms of the achievement of knowledge and skills.</p> <p>The test consists of two parts: one is the test questions, the second open-ended questions. The test involves knowledge of the content of the course program and recommended literature. Open questions are rated higher than test questions . Without the correct answers to the open questions the maximum possible assessment is (3), ie. Approx. 50% of the total points; correct answers to test questions and open-ended questions 1.5-2 score (4), ie. 75- 80%; correct answers to all your questions on the assessment (5).</p> <p>Final grade is assessed on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test results (50%), which check the effects in terms of knowledge and skills - group projects (30%), which check the effects in terms of skills and competences - Active participation in classes (20%), which checks the effects of skills. <p>Student receives a satisfactory grade if she/het is able to replace, discuss and comment on the basic concepts, categories and phenomena of social policy.</p>	
Literatura podstawowa		
ed. by C. Alcock, S. Payne, M. Sullivan (2004): Introducing Social Policy. Pearson		
ed. by C. Jones Finer (2006): Migration, immigration and social policy. Malden, MA		
ed. by P. Almeida Ashley, D. Crowther (2012): Territories of social responsibility. Farnham		
Literatura uzupełniająca		
Firlit-Fesnak G., Szytko-Skoczny M. (red. (2007): Polityka społeczna.. Wyd. PWN		
Golinowska S. (2000): Polityka społeczna, koncepcja - instytucja - koszty.. Poltex		
Kurzynowski A. (red.) (2006): Polityka społeczna.. SGH Warszawa		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	15	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Studiowanie literatury	7	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	7	
Praktyki	3	

Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5
Inne	1
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75
Liczba punktów ECTS	3

Nazwa przedmiotu: Public Administration in Poland and European Union (Administracja publiczna w Polsce i Unii Europejskiej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_15		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wykłady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Magdalena Michalak				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The course is designed to familiarize students with structures, tasks and principles of functioning of public administration bodies in Poland and European Union. It shall also let students understand the relations within these structures, as well as between them and external entities, including mutual obligations. It will also provide for important knowledge about the regulations of administrative law applicable in most of the activities of administration and management in the public sphere.				
Wymagania wstępne:	Basic knowledge of legal concepts and institutions.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student has a basic knowledge of structures and principles of the functioning of public and economic administration and relations existing within these structures.		K_W04 K_W18	S2A_W02, S2A_W07,	
	2. Student knows the basic rules of administrative law.		K_W14	S2A_W07,	
Umiejętności	3. Student takes into account legal, moral and professional norms and rules in the proposed solutions to problems.		K_U10 K_U14	S2A_U05, S2A_U09,	
Kompetencje społeczne	4. Student integrates knowledge and skills from various areas.		K_K01	S2A_K01,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady					
1. Sources of administrative law				3	
2. European Union administrative law - main rules of implementation of EU administrative law, differences in institutional and substantive administrative law implementation process				1	
3. Classifications and divisions of administration				1	
4. Administrative bodies in Poland				4	
5. Administrative bodies in European Union				3	
6. Legal forms of public administration activity				3	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Access to public information in Poland				3	
2. Access to public information in EU				1	
3. Data protection in EU				3	
4. Data protection in Poland				1	
5. Basic environment protection regulations				3	
6. Construction law				2	

7. Spatial management		2
Metody kształcenia	Lectures with ppt presentations, discussions, students' presentations	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* egzamin ustny	1,2,3,4,
	* prezentacje	2,3,4,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	Classes - evaluation of the presentation (60% of grade) + student's activity (40% of grade) Exam: - satisfactory - from 60%, - satisfactory plus- from 70 %, - good- from 75%, - good plus- from 85%, - very good - from 95% The final grade is the average of the grade from classes and the grade from the exam.	
Literatura podstawowa		
Moźdzeń-Marcinkowski M. (2014): Introducion to Polish Administrative Law. C.H.BECK 1-131		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	14	
Studiowanie literatury	10	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	8	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	15	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Marketing in Public Administration (Marketing w administracji publicznej) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)			Kod przedmiotu: 4.OIII65AII_17		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	30				
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr Magdalena Kowalska				
Prowadzący zajęcia:	mgr Magdalena Kowalska				
Cel przedmiotu / modułu:	The aim to present the essence of the concept of marketing in Public Administration				
Wymagania wstępne:	Student defines the basic concepts of economic, marketing and business management; Student is able to analyse the rules of the market mechanism; Student is able to work in a team and take the discussion in a specified area				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student knows the essence of the marketing in public administration		K_W04	S2A_W02,	
	2. Student lists and describes the instruments of marketing mix		K_W18	S2A_W07,	
Umiejętności	3. Student has the ability to suggest the shape of marketing instruments used in public administration - to analyse examples of market practice and develops the concept of marketing		K_U15	S2A_U10,	
			K_U16	S2A_U11,	
Kompetencje społeczne	4. Student can easily communicate in English in an international group of people in order to carry out marketing tasks and projects.		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatoria					
1. The role of marketing in the public sector. Application areas of marketing in the public administration				2	
2. Challenges and constraints of marketing in the public sectors				2	
3. Stakeholders' segmentation in public organisations				2	
4. Internal and external environment of public institution				2	
5. Applying marketing tools to the public sector. Product in public administration				3	
6. Setting motivating prices, incentives and disincentives				2	
7. Optimizing distribution channels				2	
8. Effective communication with key groups of recipients				3	
9. Creating and maintaining a desired brand Identity				2	
10. Territorial marketing				2	
11. Customer service in public sector. Building relationship with customers in public sector				3	
12. Social Marketing				2	
13. New technology in public administration's marketing				3	
Metody kształcenia	Multimedia presentation, discussion, case studies, group work, presentation of the project by the students				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
Forma i warunki zaliczenia	<p>* kolokwium</p> <p>Form and terms of examination - a written test (single questions, multiple-choice and open questions) is to verify the knowledge and skills of students</p> <p>Evaluation: - The student receives adequate assessment if he receives at least 60% of the points available - The student receives a good mark if he receives at least 75% of the points available - The student receives a very good if he receives at least 90% of the points available</p> <p>Final grade of the course is equivalent to the evaluation of the test.</p>	
Literatura podstawowa		
Kotler Ph. (2005): Marketing. Rebis		
Kotler Ph., Nancy R.L. (2006): Marketing in the Public Sector: A Roadmap for Improved Performance. FT Press		
Proctor T. (2007): Public Sector Marketing. Financial Times/ Prentice Hall		
Literatura uzupełniająca		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2	
Przygotowanie się do zajęć	7	
Studiowanie literatury	11	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	75	
Liczba punktów ECTS	3	

Nazwa przedmiotu: Management of Regional Development (Zarządzanie rozwojem regionalnym) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 5: Regional and Cohesion)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_27		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Anna Katoła				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	The objective is to learn about goals, rules, methods of operation, instruments and effectiveness of regional policy.				
Wymagania wstępne:	Knowledge (1) basic knowledge about economic policy, economics, development economics, sustainable development Skills (1) ability of logical thinking Competence(1) openness to a discussion				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. defines basic ideas in the field of regional politics and management of regional development		K_W04 K_W18	S2A_W02, S2A_W07,	
	2. describes process of development of regions and changes in their socio-economic structures		K_W07	S2A_W04,	
	3. mentions contemporary conditions and factors of development				
Umiejętności	4. analyzes the reasons for the disproportions in the development of regions		K_U02 K_U11	S2A_U01, S2A_U06,	
	5. foresees multifaceted effects of deepening inequality and looks for solutions that can be used in the light of the acquired knowledge		K_U06	S2A_U03,	
Kompetencje społeczne	6. works in a group		K_K02	S2A_K02,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. Regional economy; regionalisation and globalisation, definition of region; causes of regional differences; a typology of region; scope of region's competences; regions in chosen functional relationship				2	
2. Competences of regions in federal, regional and unitary states; competence's division between different decisive levels.				2	
3. Regional policy and management of regional development - entities, objectives, rules and instruments				2	
4. The legal bases of decentralisation in Poland; activities of local government units; regional differentiation in Poland, euroregions in Poland				3	
5. Competitiveness of regions, competition and competitiveness of regions: determinants of competitiveness (external and internal).				2	
6. Regional development - characteristics, conceptions, rules and strategies of regional development. Sustainable development as a appraisal criterion of integrated effectiveness of regional development policy's implementation.				4	
Forma zajęć: ćwiczenia					
1. Modern trends in development. Globalisation, competition, innovation. Fordism and Postfordism, „the third wave”, information economy, metropolisation of development, network economy, sustainable development, smart growth				2	

2. Modern determinants of localisation. From quantitative criteria to qualitative criteria. Regional restructuring and its consequences for different types of regions. Changing economic map of the world.		2
3. Regional and local development strategies. Theoretical problems and methodology of strategy's preparation. Instruments of management of regional development (planning, social participation, spatial information)		3
4. Development in spatial dimension. The concept of space and territory; the essence of spatial order; concepts of spatial order; indices of sustainable spatial development		2
5. Special Economic Zones in Poland as an instrument of regional and industrial - innovation policy. Conditions of SEZ's functioning. Evaluation of socio-economic consequences of SEZ's functioning and its level of competitiveness and innovation. Case study SEZ in Poland.		3
6. Problem areas in Poland. Transformation of Polish rural areas (case studies). Resource-efficient management in local government units.		3
Metody kształcenia	1. multimedia presentation 2. work in groups 3. preparing a project	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,
	* projekt	4,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Assessment of the course is based on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classes - colloquium and project; - lectures - colloquium. <p>The final grade comprises (weighted average of the partial grades): students are assessed on the basis of the written tests results (from the lecture and classes) which verify achieving results in terms of knowledge and skills (75% of the final grade) and preparing a group project which verifies results in terms of skills and competence (25% of the final grade).</p> <p>Colloquium assessment: student receives a satisfactory grade when he is able to discuss basic terms and categories from the field of regional politics which were realized during the course.</p> <p>Project assessment: student receives a satisfactory grade for compiling knowledge on a given topic.</p>	
Literatura podstawowa		
Bedrunka K., Malik K (2014): Multi-dimensional effectiveness of regional development policy: implementaion: evaluation scheme for the Opole voivodeship. Polish Academy of Sciences, Committee for Spatial Economy and Regional Planning 156		
(2013): National Strategy of Regional Development 2010-2020: Regions, Cities, Rural Areas.		
Herbst M., Rodriguez A. (2009): Better financing: stronger outcomes. A public sector expenditure review for the education sector in Poland.. Washington: World Bank 43		
Constanza R., Cumberland J., Daly H., Goodland R., Norgaard R. (1998): An Introduction to Ecological Economics. Boca Raton		
Erdmann G. (2005): Innovation, time and sustainability, [in] Weber M., Hemmelskamp J. (ed.) Towards Environmental Innovation Systems. Springer		
European Commission (2011): Regional Policy contributing to smart growth in Europe 2020, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of.		
Smętkowski M., Gorzelak G., Kozak M., Olechnicka A., Płoszaj A., Wojnar K. (2011): The European Metropolises and their regions: from Economic Landscape to Metropolitan Networks.. Wydawnictwo Naukowe Scholar 352		
Literatura uzupełniająca		
Smętkowski M. (2013): Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji. Wydawnictwo Naukowe Scholar 377		
Brodecki Z. (ed.) (2005): Regiony Acquis communautaire. Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis		
Chadzynski J., Nowakowska A., Przygodzki Z. (2007): Region i jego rozwój w warunkach globalizacji. Wydawnictwa Fachowe, CedeWu		
Gorzelak G., Jałowiecki B. (2000): Konkurencyjność regionów, "Studia Regionalne i Lokalne". "Studia Regionalne i Lokalne", z. 1 7-24		
Halamska M. (2013): Wiejska Polska na początku XXI wieku. Rozważania o gospodarce i społeczeństwie.. Wydawnictwo Naukowe Scholar 236		
Olechnicka A., Wojnar K., Celińska-Janowicz D. (2014): Modele i narzędzia analizy terytorialnej. Wydawnictwo Naukowe Scholar 102		
Tofflerowie A i H. (1997): Budowa nowej cywilizacji. Zysk i Ska		
http://www.mir.gov.pl/aktualnosc/polityka_rozwoju .		
NAKLAD PRACY STUDENTA:		

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	15
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	17
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Nazwa przedmiotu: Environmental Policy (Polityka ochrony środowiska) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE / Module 6: Environment and development)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_29		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 2 / 4		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	15	15			
Koordinator przedmiotu / modułu:	dr Anna Katoła				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	Familiarisation of the students with issues of the environmental policy and with selected methods and tools for achieving the ZR objectives.				
Wymagania wstępne:	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge: basics in macroeconomics, microeconomics, relationship between economic and environment; • Skills: analysis, observation of phenomena and economic / ecological relationships; • Competences: academic discussions and group work. 				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Knowledge of the nature, objectives, functions and principles of environmental policy and its relationship with selected types of economic policy		K_W03 K_W07 K_W05	S2A_W01, S2A_W04, S2A_W02,	
	2. In-depth knowledge of ways, mechanisms and instruments of environmental policy implementation and the measurements and ways of measurement of its effectiveness.		K_W10 K_W14 K_W13	S2A_W06, S2A_W07, S2A_W07,	
Umiejętności	3. Identifies and interprets the links between the environment, society and the economy in the context of environmental policy. 4. Uses knowledge of environmental policy instruments to describe the responsibilities of those involved in its implementation; analyses and communicates processes and phenomena in the field of environmental policy.		K_U02 K_U13 K_U06	S2A_U01, S2A_U08, S2A_U03,	
Kompetencje społeczne	5. Integrates knowledge from different fields in the promotion of environmental policy 6. Understanding/awareness of the need to protect the environment. Willingness to participate in the preparation of social projects in the field of environmental protection.		K_K01 K_K06 K_K05	S2A_K01, S2A_K06, S2A_K05,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: wyklady					
1. The natural environment as a basis for economic processes (environment and its functions). Theoretical basis and application of environmental policy. Concept, functions, subject, object of environmental policy.				2	
2. Environmental Policy of the European Union. Principles of the EU environmental policies. evaluation of the Polish environmental policy (I-IV), environmental management model				3	
3. Instruments of ecological policy in Poland and its effects.				3	
4. The financial dimension of environmental policy. Internal and external sources of environmental policy financing.				2	
5. Energy policy and lack of energy.				2	
6. Homo oeconomicus v. homo sustiens (environmental awareness, environmental education, building of civil society).				3	

Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Nature, the natural environment, natural resources (nature resources, natural capital and its protection). The international dimension of environmental protection.		3
2. Legal aspects of environmental protection (legal regulations, organisation of environmental protection, responsibility).		2
3. Forms of environmental protection - domestic, EU, international.		2
4. Methods of assessment of ecological policy effectiveness.		2
5. Management of water and waste.		4
6. Dimension - reporting at both the macro and macro level (environmental bills, bill socio-ecological, benefits costs analysis (BDL).		2
Metody kształcenia	Lecture with elements of students' participation Classes: discussion, group work, presentations of solutions, debates on the results	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,
	* projekt	3,4,5,6,
	* prezentacje	3,4,
Forma i warunki zaliczenia	<p>Assessments (final grade) on the basis of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test results (50%), - final project and presentation (50%). <p>Written test in the form of a test. The test consists of two parts: one as test questions, the other as open-ended questions. The test includes knowledge of the seminar content and the recommended literature; open-ended questions are noted higher than the test questions. Without correct answers to the open questions, one cannot get a higher assessment note than 3,0 (approx. 50% of the total number of points); correct answers to test questions and 1,5-2 open-ended questions note - 4 (75-80%); correct answers to all the questions - note 5.</p> <p>Project and presentation - students choose the subject and work out in Power Point, and present it on the lectures. Basic information without comment - note (3); extended information on the subject (4); and with self-reliant conclusions and suggestions + additional symptom independence (5).</p>	
Literatura podstawowa		
Daly H. (1996): <i>Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development</i> . Beacon Press Boston		
Daly H. E., Cobb J. B. Jr. (1989): <i>For the Common Good. Redirecting the Economy toward Community, the Environment and a Sustainable Future</i> . Beacon Press Boston		
Sachs J. (2008): <i>Common Wealth. Economics for a Crowded Planet</i> .		
Atkinson G., Dietz S., Neumayer E. (2010): <i>Handbook of Sustainable Development</i> . Edward Elgar Publishing		
Burchard-Dziubińska M.(Ed.) (2015): <i>Towards a Green Economy</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego		
Lovett J. C., Ockwell D. G. (2010): <i>A Handbook of Environmental Management</i> . Edward Elgar Publishing		
Hanley N., Barbier E. B. (2010): <i>Pricing Nature</i> . Edward Elgar		
Hein L. (2010): <i>The Economics of Ecosystem</i> . Edward Elgar Publishing		
Folmer H., Gabel L., Opschor H. (2000): <i>The Principles of Environmental and Resource Economics: A Guide to Students and DecisionMakers</i> , 2 nd edition,. Edward Elgar		
Poskrobko B., Poskrobko T. (2012): <i>Environment management in Poland</i> . Białystok University Press		
Current Polish and EU documents on environmental policy, energy, sustainable development and green economy.		
Thematic articles from foreign journals such as.		
Thematic reports from ministries and research institutes (eg World Bank, World Economic Forum, the World Resources Institute, United Nations Institute for Sustainable Development)..		
Literatura uzupełniająca		
www.europa-lex.europa.eu .		
www.eurostat .		
www.foe.co.uk .		
www.waterfootprint.org .		
www.onz.org.pl/rozwój .		

www.stat.gov.pl.

Kryk B. (red.) (2012): Gospodarowanie i zarządzanie środowiskiem. Press University of Szczecin

Stiglitz J. E., Sen A., Fitoussi J.P. (2013): Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress, www.stiglitz-sen-fitoussi.fr.

NAKŁAD PRACY STUDENTA:

	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	30
Udział w konsultacjach	15
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	2
Przygotowanie się do zajęć	12
Studiowanie literatury	17
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	12
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	12
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100
Liczba punktów ECTS	4

Nazwa przedmiotu: Law - advanced course (Prawo II) (PRZEDMIOTY PODSTAWOWE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_16		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Prawa i Administracji					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	wyklady	ćwiczenia			
Wymiar zajęć:	30	15			
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Pasquale Policastro				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	Develop a highly specialised knowledge at the forefront between law, management, economics and IT. Acquire skills permitting to solve new unpredictable problems in the mentioned fields of activity. Develop competence permitting to lead the strategic development of firms and institutions in the different aspects concerning economics, management and IT.				
Wymagania wstępne:	An introductory course in law.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu		Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Knows advanced legal concepts regarding complex phenomena related with economic and management in the field of new technologies		K_W04		S2A_W02,
	2. Recognizes and analyzes legal institutions connected with advanced economic processes, especially those characterizing IT		K_W18		S2A_W07,
Umiejętności	3. Analyses legal problems connected with technology and is able to derive from it economic and management oriented results		K_U10		S2A_U05,
	4. Can present legal problems regarding technological processes		K_U16		S2A_U11,
Kompetencje społeczne	5. Knows how to lead a group to understand complex problems addressing economy of an information society		K_K06		S2A_K06,
	6. Knows how to share the results of the legal analysis of phenomena of economic and technological nature in groups		K_K02		S2A_K02,
TREŚCI PROGRAMOWE					Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady					
1. Peace as the Base of the Coexistence of the Legal Orders					2
2. Economy, Law Geopolitics and Peace					2
3. International Organisations and Peace: United Nations; The Council of Europe; European Union; African Union; Organisation of the American States; World Trade Organisation					2
4. Theory and Concepts Relating to Human Rights; Evolution of Human Rights and Ambiguities of Human Rights; Human Rights in the Technological Society					2
5. Human Dignity, Liberty, Equality, Citizenship					2
6. Right to Economic Freedom and Its Limitation - Evolutions of the Concept; Corporate Approaches to Law; Compliance					2
7. The Development of the Contemporary Legal Orders: From the concept of the common interest to the one of the common good.					2
8. The development of the concept of interdependence. The Transformation of the Principles of the Distribution of the Influences in The Society, in Economy, in Politics					2
9. The Evolutions of the Binding Character of Law					2
10. Right to Privacy; Right to Obliviousness; Right to the Protection of The Intellectual Property					2

11. Cyber Law: Principles and Problems; The Legal Concept of the cyber space		2
12. The Legal Concept of Cyber-Attack. Legal Issues Related to the Security of Information Technology System		2
13. Cyber-War: Legal Problems		2
14. Cyber-Space Between Communication and Illegality: The Deep Internet		2
15. Summary of the capnncpts and the methods developed in the course		2
Forma zajęć: ćwiczenia		
1. Analysis of Legal Cases		3
2. Analysis of Legislations		3
3. Analysis of Contracts		3
4. Analysis of Compliance of a Corporation with Complex European Regulations		3
5. How To Write a Presentation involving Legal Concepts		3
Metody kształcenia	Interactive lessons Problem based lessons Exercises based upon synthesising and sharing complex legal materials	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium	1,2,3,4,5,6,
	* prezentacje	1,2,3,4,5,6,
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,
	* egzamin pisemny	1,2,3,4,5,6,
	* praca pisemna/esej/recenzja	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	3,1,2,5,6,
Forma i warunki zaliczenia	1) analysis of legal decisions : 20%; 2) analysis of legislative acts: 20%; 3) analysis of contracts 10% 4) analysis of a compliance problem 10%; 5) presentation of a legal problem 10% 6) three problem-based question from the material of the courses30%. Evaluation: from 0 to 5, however: at least one evaluation = 1 implies the need to repay the examination positive result: from 3,0 (weighted average)	
Literatura podstawowa		
Raysman R., Brown P., Neuburger J.D. and Bandon W.E> (2002-2008): Emerging Technologies and the Law: Forms and Analysis. Law Journal Press		
Solove, D.,Schwartz, P (2009): Privacy, Information, and Technology, 2nd ed.. Aspen Publishers		
Literatura uzupełniająca		
Raysmann R., Brown P. (1998-2008): Computer Law: Drafting and Negotiating Forms and Agreements. Law Journal Press		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Udział w konsultacjach	20	
Zdawanie egzaminu lub/i zaliczenia	3	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Studiowanie literatury	12	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	5	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	
Liczba punktów ECTS	4	

Nazwa przedmiotu: Language as a Tool for Action (Język jako narzędzie działania) (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)			Kod przedmiotu: 4.0III65AII_31		
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Humanistyczny, Instytut Filozofii					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: polski	
Forma zajęć:	konwersatoria				
Wymiar zajęć:	15				
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr hab. prof. US Maciej Witek				
Prowadzący zajęcia:	według przydziału czynności				
Cel przedmiotu / modułu:	The purpose of this course is to discuss and elaborate on the idea of language as a tool for action. In particular, the following topics will be discussed: (1) Paul H. Grice's definition of communicative acts and his theory of conversational implicatures, (2) the idea of language as a tool for performing speech acts such as stating, warning, ordering, requesting, advising, promising, apologizing, betting, naming, and so on, and (3) Stephen C. Levinson's critical arguments against the speech act theoretic tradition and his alternative conception of language games construed of as activity types.				
Wymagania wstępne:	no prerequisites				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. The student knows and recognizes institutional determinants and effects of speech acts.		K_W13	S2A_W07,	
Umiejętności	2. The student clearly presents and explains in speech his or her point of view, formulates arguments for and against particular conclusions, reconstruct and evaluates arguments formulated by others.		K_U15	S2A_U10,	
Kompetencje społeczne	3. The student critically analyses research scientific papers and reconstructs their argumentative structures, draws conclusions from reconstructed opinions and views.		K_K07	S2A_K06,	
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: konwersatoria					
1. Communicative acts and their types: natural meaning and non-natural meaning, communicative intentions, linguistic and non-linguistic communicative acts, saying and implicating.				4	
2. Speech act theory I: performative utterances, illocutionary acts and their normative effects, perlocutionary acts and persuasion.				4	
3. Speech act theory II: types of illocutionary forces, direct and indirect illocutionary acts.				4	
4. Language games: Wittgensteinian language games, activity types as local games, illocutionary games.				3	
Metody kształcenia	Critical analysis and discussion, case studies.				
Metody weryfikacji efektów kształcenia					Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian				1,
	* prezentacje				2,3,
Forma i warunki zaliczenia	The final mark is an arithmetic mean of the oral presentation mark and the test mark.				
Literatura podstawowa					
Austin J.L. (1961): Philosophical Papers. The Clarendon Press 220-240					
Grice H.P. (1989): Studies in the Way of Words. Harvard University Press 22-40, 213-223					
Levinson S.C. (1979): Activity types and language. Linguistics 17 365-399					
Searle J.L. (1979): Expression and Meaning. Cambridge University Press 1-57					

Literatura uzupełniająca	
Sbisa M. (2007): How to read Austin. Pragmatics 17(3) 461-473	
Witek M. (2013): Three approaches to the study of speech acts. Dialogue and Universalism 23(1) 129-142	
Witek M. (2015): Mechanism of illocutionary games. Language & Communication 42 11-22	
NAKLAD PRACY STUDENTA:	
	Liczba godzin
Zajęcia dydaktyczne	15
Studiowanie literatury	10
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25
Liczba punktów ECTS	1

Nazwa przedmiotu: Professional practice (Praktyka zawodowa) (PRZEDMIOTY KIERUNKOWE)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_1	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania			
Nazwa kierunku: Public Management			
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 2 / 3		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: polski / angielski
Forma zajęć:	praktyki zawodowe		
Wymiar zajęć:	125		
Koordynator przedmiotu / modułu:	dr Dominik Rozkrut		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	The module aims at creation of conditions for the development of professional competence through confrontation of knowledge and skills assimilated during the learning process with practice.		
Wymagania wstępne:			
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Kompetencje społeczne	1. Student recognizes the need for continuous replenishment of theoretical knowledge with practical skills. 2. Student can move on the labor market and looks for workplace appropriate to qualifications.	K_K04	S2A_K04,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: praktyki zawodowe			
1. Learning activity of the institution and its environment.			5
2. Learning the organizational structure of the institution and range of activities of recipient institution.			5
3. Learning the laws and regulations regulating the activities at the workplace necessary to carry out the internship.			10
4. Learning the internal normative acts.			5
5. Carrying out tasks and activities in accordance with the framework of student internship program, annexed to the agreement, under the direction of the tutor.			100
Metody kształcenia	Professional activities carried out under the direction the tutor in selected workplaces.		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* opinie w dzienniku praktyk		1,2,
Forma i warunki zaliczenia			
Literatura podstawowa			
Terms of student internships at the Faculty of Economic Sciences and Management US..			
The framework program of internships..			
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	125		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	125		
Liczba punktów ECTS	5		

Nazwa przedmiotu: OHS and fire training (Szkolenie BHP i P.POŻ.) (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_32	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Uniwersyteckie Centrum Edukacji			
Nazwa kierunku: Public Management			
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność:
Rok / semestr: 1 / 1		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy	Język przedmiotu / modułu: angielski
Forma zajęć:	wyklady		
Wymiar zajęć:	4		
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr Mariusz Sikora		
Prowadzący zajęcia:			
Cel przedmiotu / modułu:	Instructing the students in the matters of occupational safety & health, fire prevention, first aid as well as rights and duties of an employee.		
Wymagania wstępne:			
EFEKTY KSZTAŁCENIA		Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru
Wiedza	1. Knows the legal, organizational and ethical determinants of the professional activity regarding the specific area of knowledge covering one's subject of study.	K_W04	S2A_W02,
Umiejętności	2. Is able to identify mistakes and negligences in real-life situations.	K_U02	S2A_U01,
Kompetencje społeczne	3. Performs tasks in a manner that is safe both for oneself and one's surroundings, including following the occupational safety principles.	K_K03	S2A_K03,
TREŚCI PROGRAMOWE			Liczba godzin
Forma zajęć: wyklady			
1. Legal regulations: regulations concerning occupational safety and health protection in Polish and European Union law; duties of an University and one's superiors regarding providing safe and hygenic conditions for work and study; matters of ergonomics in creating proper working conditions, including standards of hygiene for permanent work posts.			2
2. Administering first aid in case of an accident, first aid kits.			2
Metody kształcenia	Lecture (including a presentation)		
Metody weryfikacji efektów kształcenia			Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* kolokwium		1,2,
	* zajęcia praktyczne (weryfikacja poprzez obserwację)		3,
Forma i warunki zaliczenia	Single-choice test on the subject, including avoiding hazards, proper behaviour in case of fire and evacuation, legal regulations. 60% correct answers minimum required to pass.		
Literatura podstawowa			
Literatura uzupełniająca			
NAKŁAD PRACY STUDENTA:			
	Liczba godzin		
Zajęcia dydaktyczne	4		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0		
Liczba punktów ECTS	0		

Nazwa przedmiotu: Physical education (Wychowanie fizyczne) (PRZEDMIOTY OGÓLNOUCZELNIANE)		Kod przedmiotu: 4.0III65AII_33			
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: Wydział Nauk Ekonomicznych i Zarządzania					
Nazwa kierunku: Public Management					
Forma studiów: drugiego stopnia, stacjonarne		Profil kształcenia: ogólnoakademicki		Specjalność:	
Rok / semestr: 1 / 2		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy		Język przedmiotu / modułu: angielski	
Forma zajęć:	zajęcia z wychowania fizycznego				
Wymiar zajęć:	20				
Koordynator przedmiotu / modułu:	mgr Cezary Janiszyn				
Prowadzący zajęcia:					
Cel przedmiotu / modułu:	Mastering selected motion skills of basic physical education areas and development of an overall physical fitness by students. Acquainting the participants with a variety of organizational forms within the physical culture, sharing information on the effects of physical exercise on harmonious development and healthy lifestyle of adult humans of all ages.				
Wymagania wstępne:	No medical contraindications to perform physical exercises. Basic knowledge about physical education from elementary, middle and high school.				
EFEKTY KSZTAŁCENIA			Odniesienie do efektów dla programu	Odniesienie do efektów dla obszaru	
Wiedza	1. Student has knowledge on the impact of exercises on the human body, methods of keeping good health and physical fitness and the principles of organizing physical activities. 2. Student identifies the relationship between age, health, physical activity and physical performance of women and men.				
Umiejętności	3. Student mastered motion skills in the field of team games, individual sports, qualified tourism as well as skills useful to organize and participate in physical, sport and outdoor games. 4. Student can apply the acquired motion potential to implement specific technical and tactical tasks in sport disciplines and tourism-recreation activities. 5. Student has the skills to engage in health-promoting lifestyles and shaping attitudes promoting life-long physical activity.				
Kompetencje społeczne	6. Student promotes the social, cultural significance of sport and physical activity and shapes their own style in physical culture. 7. Student undertakes the organization of all forms of physical activity, competitive sports in their place of residence, workplace or region. 8. Student cares about managing their leisure time using various forms of physical activity.				
TREŚCI PROGRAMOWE				Liczba godzin	
Forma zajęć: zajęcia z wychowania fizycznego					
1. Team sports or aerobics, dance or individual sports or qualified tourism				20	
Metody kształcenia	Method of teaching motion tasks: synthetic, analytical, mixed, complex Methods of execution of motion tasks: reproductive, proactive, creative Methods of communicating knowledge: reproductive, proactive, creative, trial and error.				

Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia z sylabusu
	* sprawdzian	1,2,3,4,5,6,
	* projekt	7,8,
Forma i warunki zaliczenia	The final grade is an arithmetic average of grades obtained from tests and completed group projects.	
Literatura podstawowa		
Literatura uzupełniająca		
Bondarowicz M. (1995): Zabawy w grach sportowych. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne		
Kuźmińska O., Popielawska M. (1995): Taniec -Rytm -Muzyka.. Skr. AWF		
Talaga J. (2004): Sprawność fizyczna ogólna, Testy. Zys i S-ka		
Strzyżewski S. (1992): Wychowanie fizyczne poza salą gimnastyczną: poradnik dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne		
NAKŁAD PRACY STUDENTA:		
	Liczba godzin	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Przygotowanie się do zajęć	2	
Przygotowanie się do egzaminu lub/i zaliczenia	3	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	
Liczba punktów ECTS	1	